

Pour raconter des événements et des faits passés, on utilise souvent **l'imparfait** et **le passé simple**, appelés **temps du récit**.

1.

⇒ **L'imparfait** peut être employé avec les valeurs suivantes:

| Valeurs de l'imparfait     | Exemples  |
|----------------------------|---|
| L'habitude / La répétition | 1. <u>Chaque jour</u> , il <b>se levait</b> à six heures du matin.<br>2. Il <b>essayait souvent</b> de se présenter à son chef. |
| La description             | Elle <b>était</b> belle.  |
| La durée                   | <u>Depuis des mois</u> , la neige <b>recouvrait</b> les champs.   |

2.

⇒ **Le passé simple** peut être employé avec les valeurs suivantes:

| Valeurs du passé simple  | Exemples   |
|--|--|
| Il présente l'action comme <b>accomplie (achevée), limitée dans le temps</b> .                           | Il <b>ferma</b> la fenêtre et <b>sortit</b> .  |
| Il exprime <b>une action soudaine</b> .  | <u>Soudain</u> , le téléphone <b>sonna</b> .   |
| Il exprime <b>une action soudaine qui coupe une action longue</b> .                                      | Nous travaillons en classe <b>quand</b> le surveillant général <b>frappa</b> à la porte. |
| Quand plusieurs verbes au passé simple se suivent, leurs actions sont perçues comme <b>successives</b> . | Il <b>ouvrit</b> la porte, <b>entra</b> , <b>s'assit</b> et <b>se mit</b> à écrire.      |