

خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 الموضوع	 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الإسم الشخصي والعائلي :	التخصص : الاجتماعيات
	تاريخ ومكان الإحدايات :	
3	المعامل	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 100 بالأرقام والحروف	التخصص : الاجتماعيات
	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 100)	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
الصفحة : 1 على 35	إسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

توجيه عام:

- يتضمن هذا الاختبار مكونين:
- المكون الأول: ترقب أسئلته بمادة التخصص، ويتألف من وضعيتين اختباريتين: الأولى تتكون من 60 بندا، في صيغة الأسئلة الموضوعية من نوع الاختيار من متعدد، كما يتكون من وضعيتين اختباريتين ثابتي، وهي عبارة عن أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية، وقد خصصت لهذا المكون 20 نقطة.
- المكون الثاني: تتعلق أسئلته بديداكتيك مادة التخصص، وخصصت له 20 نقطة.

تنبيه:

- أجب / أجبني عن جميع أسئلة الاختبار في أوراق الامتحان في الأماكن المخصصة لذلك؛
- تتم الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى بوضع علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح؛
- ينبغي - وجوبا - تفريغ الأجوبة في الجدول الموالي مباشرة للأسئلة (الصفحتان 22 و 23)؛
- يُمنع التشطيب أو التبييض (Blanco) في خانة الاختيارات والجدول، وكل جواب يحمل تشطيبا أو تبييضا يعتبر لاغيا.

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحادية بالدرجة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والناهلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 2 على

35

التدريس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التدريس وديد احتيك مادة التخصص

♦ اختبار في مادة التخصص (80 نقطة)

♦ الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (60 نقطة)
• مادة التاريخ:

• ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

1 • تأسست ليكسوس في المغرب القديم في الفترة:

☐

أ - الرومانية.

☒

ب - الفينيقية .

☐

ج - البونيقية .

☐

د - الموريتانية.

2 • حافظ المغرب القديم على استقلاله السياسي وازدهاره الاقتصادي واشعاعه الثقافي مدة طويلة في عهد:

☐

أ - باجا .

☐

ب - جوبا الأول.

☐

ج - بطليموس .

☒

د - جوبا الثاني .

• أول من اطلق نظام السلطنة عوض الخلافة في المغرب الأقصى هم الأمراء:

☐

أ - الأدراسة .

☒

ب - المرابطون .

☐

ج - الموحدون .

☐

د - المرينيون .

للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2)

مباراة توظيف أطر الاتحادية بالخدمة للتعليم الثانوي بمناخيه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 3 على
35
التحسس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التحسس وهددنا تختبك مادة التحسس

4. الحماية شكل من أشكال الاستعمار يتميز نظريا بإدارة :

☒
☐
☐
☐

- أ- غير مباشرة للبلد المحتل مع احتفاظ حاكمه بسلطته التقليدية.
- ب- مباشرة للبلد المحتل.
- ج- مباشرة للبلد المحتل مع احتفاظ حاكمه بكافة سلطاته.
- د- غير مباشرة للبلد المحتل مع سلب حاكمه كافة سلطاته.

5. انطلقت الحركة الوطنية المغربية بسبب:

☒
☒
☐
☐
☐

- أ- فقدان المغرب لاستقلاله بعد توقيع معاهدة الحماية في 30 مارس 1912
- ب- إصدار سلطات الحماية للظهير البربري في 16 ماي 1930
- ج- تنظيم عملية التهنة مابين 1912 و 1934
- د- إصدار سلطات الحماية للظهير 8 أبريل 1930

6. احتلت فرنسا في 21 ماي 1911 مدينة:

☐
☐
☐
☒

- أ- الدار البيضاء.
- ب- طنجة.
- ج- فاس.
- د- وجدة.

• الشخصية المغربية التي برزت في مجال التصوف في عهد الموحدين:

- ☐ - عبد السلام بن مشيش.
☐ - سليمان الجزولي.
☒ - أبو العباس السبتي.
☐ - أبو محلي.

• الخليفة الموحي الذي تنكر لمذهب المهدي بن تومرت :

- ☐ أ - أبو زكريا الحفصي .
☐ ب . عبد الله العادل .
☒ ج - محمد الناصر .
☐ د - المأمون .

• السلطان المغربي الذي عبر أربع مرات للجهاد في الأندلس:

- السلطان المغربي الثاني
- أ - يوسف بن تاشفين.
- ب - أبو يوسف المريني.
- ج - محمد الناصر الموحدي.
- د - يعقوب المنصور الموحدي.

في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانة أطر الاتحاد بعمالة بالجمعة للتعليم الثانوي بمسلك الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 5 على
35
النفس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص وبحثك مادة التخصص

10 • وضع مؤتمر مدريد سنة 1880 المغرب تحت الوصاية:

- أ - الفرنسية. ☐
- ب - الإسبانية. ☐
- ج - الدولية. ☒
- د - الفرنسية الإسبانية. ☐

11 • نص البند الثاني من مدونة السلام للرئيس "ويلسن" على:

- أ - حق الشعوب في تقرير مصيرها. ☒
- ب - التخلي عن الدبلوماسية السرية. ☐
- ج - حرية الملاحة البحرية. ☐
- د - تأسيس عصبة الأمم. ☐

12 • أرخ الرومان للأحداث باعتماد :

- أ - السنة التي أنشئت فيها روما. ☐
- ب - الملوك الذين تعاقبوا على الحكم. ☒
- ج - الأحداث الكبرى. ☐
- د - حكم القناصل والباطرة. ☐

<http://i-taalim.blogspot.com>

Candy

للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

13 • يعتبر "سرجون الثاني" من أشهر ملوك:

- ☐ أ - الكلدانيين.
- ☒ ب - الآشوريين.
- ☐ ج - البابليين.
- ☐ د - السومريين.

• يعود اختراع الحروف الأبجدية إلى:

- ☐ أ - السومريين.
- ☐ ب - الفراعنة.
- ☒ ج - الفينيقيين.
- ☐ د - الأكاديين.

15 • أنشأت مصر القديمة جيشها النظامي في عهد:

- ☐ أ - ما قبل حكم الأسر.
- ☐ ب - الدولة القديمة.
- ☐ ج - الدولة الوسطى.
- ☒ د - الدولة الحديثة.

لا يكتب اي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمازيغية أطر الاتحادية بالخدمة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 7 على
35
التفكير ، الاجتماعيات - الاحترار ، اختيار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

16

• توضح سنة 1212 لمنعطف تاريخي في الغرب الإسلامي بعد معركة:

☐

أ. الأرك.

☒

ب - العقاب .

☐

ج- الزلاقة .

☐

د - بلاط الشهداء.

17

• تعزز الاحتلال الإسباني في شمال إفريقيا سنة 1505م. باحتلال :

☐

أ. طنجة.

☐

ب - المرسى الكبير.

☐

ج- سبتة.

☒

د - عنابة.

18

• تمكن خروج وخير الدين من التحرير النهائي لمدينة الجزائر من الإسبان سنة:

☐

أ. 1508

☐

ب - 1510

☒

ج- 1514

☐

د- 1516

Candy

في هذا الإطار

35 مبرارة بوظيفة الأمانة أطر الاتحادية والخدمة للتعليم الثانوي وملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموسوع الصفحة : 8

التحسس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التحسس ومبادئ التحليل مادة التحسس

19 • خضعت الجزائر لنظام الباشاوات خلال الفترة الممتدة:

- ☐ أ - 1515 - 1588
- ☐ ب - 1588 - 1659
- ☐ ج - 1659 - 1671
- ☒ د - 1671 - 1830

20 • اتجه أحمد المنصور سنة 1591 جنوبا لضم السودان بدافع:

- ☐ أ - بناء امبراطورية ممتدة.
- ☐ ب - تهدئة حدوده الجنوبية.
- ☐ ج - نشر الدين الإسلامي.
- ☒ د - السيطرة على مماليع تغازة.

21 • حرر السلطان سيدي محمد بن عبد الله سنة 1769 مدينة:

- ☒ أ - فونتي.
- ☐ ب - المهدية.
- ☐ ج - مازاغان.
- ☐ د - موغادور.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

⑤

مباراة توظيف الأمانة أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي، بملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموسوم الصفحة : 9 على

35

التحسين ، الاجتماعيات - الاختيار ، اختبار في مادة التخصص وديداختيك مادة التخصص

22

• اعتمد السلطان سيدي محمد بن عبد الله سياسة الانفتاح من أجل:

- أ - ضمان مداخل قارة لخزينة الدولة . ☒
- ب - استجابة لضغط الدول الأوروبية . ☐
- ج - لإحياء طرق التجارة الصحراوية . ☐
- د - لخلق طبقة تجارية موالية للسلطان . ☐

23

• انعقد مؤتمر برلين 1878 للنظر في :

- أ - تقسيم المستعمرات في إفريقيا . ☐
- ب - تقسيم ممتلكات الرجل المريض . ☒
- ج - تقسيم الأراضي الأوروبية التابعة للعثمانيين . ☐
- د - الفصل في النزاعات الأوروبية . ☐

24

• كانت اتفاقية التسوية الاستعمارية حول المغرب سنة 1904، بين:

- أ - فرنسا وإسبانيا . ☐
- ب - فرنسا وألمانيا . ☐
- ج - فرنسا وإنجلترا . ☒
- د - فرنسا وإيطاليا . ☐

Candy

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بمباراة بالنسبة للتعليم الثانوي، وملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 10 على 35
النفس ، الاجتماعيات - الاختيار ، اختبار في مادة التخصص وحيد الخليلك مادة التخصص

25 • يدل نظام الحماية الذي فرضته فرنسا على المغرب 1912 على:

- أ - فرض الإدارة العباشرة في تدبير شؤون المستعمرة. ☐
- ب - الاحتفاظ بأسلوب إدارة النظام المحلي إلى جانب الإدارة الاستعمارية. ☒
- ج - تأهيل السكان المحليين لتدبير شؤونهم من خلال مجالس منتخبة. ☐
- د - ممارسة الإقامة العامة لسلطة مراقبة عمل الإدارة المخزنية. ☐

26 • تطلق مرحلة التهدة للسيطرة على المغرب من طرف القوات الفرنسية على الفترة الممتدة من:

- أ - 1907 إلى 1912 ☐
- ب - 1912 إلى 1918 ☐
- ج - 1921 إلى 1926 ☐
- د - 1912 إلى 1934 ☒

27 • يعبر استكمال الوحدة الترابية في تاريخ المغرب المعاصر عن استرجاع:

- أ - المغرب لاستقلاله من فرنسا وإسبانيا. ☐
- ب - مدينة طنجة إلى حظيرة الوطن الأم 1957 ☐
- ج - المناطق الجنوبية ما بين 1958 و 1979 ☒
- د - سيدي إفني. ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهاراة توظيف الأمينة أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي بمناخيه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 11 على

35

النفس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة النفس وحيداً عليك مادة التخصص

28

• تأسست حركة دول عدم الانحياز سنة 1955، إثر انعقاد المؤتمر:

- أ- القاهرة. ☐
- ب - كولومبو. ☐
- ج - باندونغ. ☒
- د - هافانا. ☐

29

• انتهت الحرب العالمية الثانية:

- أ- في 8 ماي 1945 بانتصار الحلفاء على ألمانيا النازية. ☐
- ب - في 2 شتبر 1945 بانتصار الحلفاء على اليابان. ☐
- ج - باستسلام إيطاليا أمام الحلفاء 1945. ☐
- د - في شهر فبراير 1945 بعد عقد مؤتمر يالطا . ☒

30

• سن ستالين سياسة التخطيط بدءاً من التصميم الخماسي الأول الذي امتد بين الفترة الفاصلة بين:

- أ - 1917 - 1921 ☐
- ب - 1928 - 1932 ☐
- ج - 1933 - 1937 ☒
- د - 1938 - 1942 ☐

Candy

في هذا الإطار

مباراة توظيف أطر الاتحاد بمغاص بالمسبة للتعليم الثانوي بمناخية الإحصائي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 12 عر

<http://i-taalim.blogspot.com>

الندس : الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة النحس وطيد احتك مادة النحس

• مادة الجغرافيا:

• ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

31

ارتبطت نظرية الحتمية الطبيعية في الدراسات الجغرافية بصاحبها:

أ - "فريدريك راتزل".

ب - "فون هامبولدت".

ج - "كارل ريتز".

د - "فيدال دولابلاش".

☐
☐
☒
☐

32

• ارتبط استعمال المشهد، لأول مرة، كموضوع للدراسات الجغرافية في القرن 19 ب :

أ - "ريتشارد هارشتون".

ب - "فيرديناند فون ركتوفن".

ج - "فريدريك بيل".

د - "كارل هو سهوفر".

☐
☒
☐
☐

33

• المدى الحراري السنوي هو:

أ - الفرق بين أعلى درجة الحرارة المسجلة في السنة وأدناها خلال السنة.

ب - الفرق بين درجة الحرارة في أحر الشهور وأبرد الشهور خلال السنة.

ج - الفرق بين متوسط درجات حرارة أحر الشهور ومتوسط درجات حرارة أبرد الشهور.

د - متوسطات درجات الحرارة خلال السنة بكاملها.

☒
☐
☐
☐

Candy

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأماطة أطر الاتحادية بالصفة للتعليم الثانوي بملحوظة الإعدادي والتأهيلي - دورة بونيز 2019 - الموضوع الصفحة : 13 على
35
التدريس ، الاجتماعيات - الاختيار ، اختبار في مادة التدريس وطبقات تحتل مادة التدريس

34 • ابتكر سكان الواحات نظام "الخطرة" بهدف:

- ☒ أ - تجميع المياه وإعادة التوزيع .
- ☐ ب - حماية المياه من التبخر والهدر .
- ☐ ج - تدبير الرصيد المائي في المناطق الرطبة .
- ☐ د - التحكم في تصريف صبيب المياه السطحية .

35 • يعبر المشهد الزراعي عن إعداد الأرض:

- ☐ أ - وشكل الاستغلاليات وأبعادها .
- ☐ ب - وطرق استغلالها .
- ☐ ج - ووسائل استغلالها .
- ☒ د - وأشكال استغلال المجال .

36 • تقدر مساحة الأراضي الجماعية بالمغرب ب :

- ☐ أ - 270001 هكتار .
- ☒ ب - 6608966 هكتار .
- ☐ ج - 240441 هكتار .
- ☐ د - 1.534654 هكتار .

Candy

يُطلب أي شيء في هذا الإطار



مباراة توظيفهم الأمازيغية أطر الاتحادية والنسبة للتعليم الثانوي بمناخية الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 14

35

النسب ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص وميدان احتيك مادة التخصص

37

• يتوقف تحديد المفهوم الجغرافي للريف على :

☐
☐
☐
☒

أ - نسبة مساهمة النشاط الزراعي في القوة العاملة.

ب - عدد الفروج إلى خارج منطقة الإقامة.

ج - حجم السكان في المراكز الإدارية .

د - مستوى الخدمات المختلفة المتوفرة.

38

• تتجسد مقومات بناء القوة الاقتصادية لكوريا الجنوبية في:

☐
☒
☐
☐
☐

أ - الاستفادة من الدعم الخارجي.

ب - تأهيل الموارد البشرية ودعم البحث العلمي.

ج - وفرة الموارد الطبيعية.

د - استقطاب الاستثمارات الخارجية.

39

• تواجه فرنسا مجموعة من المشاكل الاجتماعية من بينها :

☐
☐
☒
☐

أ - تراجع حجم الاستثمارات.

ب - الاستعمال المكثف للأسمدة.

ج - ارتفاع البطالة ونسبة الشيخوخة .

د - التفاوت المجالي في التوزيع الصناعي.

Candy

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الماعظة أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2019 - الموضوع الصفحة : 15 على
35
التحسين ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التحسين وديدا اختبار مادة التحسين

40 • تتكون مجموعة "الينا" من:

- ☐ أ - الولايات المتحدة الأمريكية - البرازيل - الأرجنتين.
- ☐ ب - الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك - البرازيل.
- ☒ ج - الولايات المتحدة الأمريكية - كندا - البرازيل.
- ☐ د - الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك - كندا.

41 • يعرف التكتل الذي تأسس بموجب بنود اتفاقية بانكوك في 8 غشت 1967 بـ :

- ☐ أ - "ميركاسور".
- ☐ ب - "الينا".
- ☒ ج - "سيداوو".
- ☐ د - "آسيان".

42 • يقصد بالتنمية المستدامة استغلال الموارد الطبيعية :

- ☐ أ - بشكل مكثف.
- ☐ ب - بما يفيد إشباع الحاجيات.
- ☒ ج - مع احترام حق الأجيال المقبلة.
- ☐ د - إلى حد الاستنزاف.

Candy

في هذا الإطار

مباراة توظيف أطر الاتحادية بالخدمة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 16 على
35
التدريس ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

43
• يعتبر إقليم البنجاب في الهند نموذجا وطنيا لـ :

- أ - التقدم العلمي والتكنولوجي. ☐
- ب - الإقلاع الصناعي. ☐
- ج - الثورة الخضراء. ☐
- د - التنمية الشاملة. ☒

44
• يتكون الرأسمال غير المادي من الرأسمال :

- أ - البشري والاجتماعي والطبيعي. ☒
- ب - البشري والاجتماعي والمؤسساتي. ☐
- ج - الاجتماعي والطبيعي والمالي. ☐
- د - البشري والاجتماعي والمالي. ☐

45
• المجالات المندمجة في نظام العولمة هي :

- أ - مجالات تستقطب الاستثمارات الأجنبية. ☐
- ب - مجالات تتحكم في وسائل تكنولوجيا الاتصال. ☒
- ج - مجالات حديثة التصنيع وتعتمد على التجارة. ☐
- د - مجالات تعتمد على انتاج المواد الأولية. ☐

Candy

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأماطة أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي بملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 17 على
35
التحسين ، الاجتماعيات - الاختيار ، اختبار في مادة التحسين ودراسة اختبار مادة التحسين

46

• يضم النطاق المناخي المعتدل:

- أ - المناخ المحيطي الرطب والمناخ القاري.
- ب - المناخ المحيطي الرطب والمناخ القاري والمناخ المتوسطي .
- ج - المناخ المحيطي الرطب والمناخ القاري والمناخ المداري الرطب.
- د - المناخ المحيطي الرطب والمناخ المتوسطي والمناخ المداري.

☐
☒
☐
☐

47

• ينتمي خط العرض الذي تتعامد عليه أشعة الشمس، ويكون فيه فصل الصيف شمال الكرة الأرضية إلى :

- أ - الدائرة القطبية الشمالية.
- ب - مدار الجدي .
- ج - مدار السرطان .
- د - الدائرة القطبية الجنوبية.

☐
☐
☒
☐

48

• تهدف المبادرة الوطنية للتنمية البشرية إلى:

- أ - تغطية حاجيات السكان الأساسية.
- ب - التغلب على مواطن الهشاشة الاجتماعية والجهوية.
- ج - التنمية الاقتصادية في ربوع المملكة المغربية.
- د - تنمية القطاعات الإنتاجية في ربوع المملكة المغربية.

☐
☐
☐
☒

Candy

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأستاذة أطر الاتحادية بالخدمة للتعليم الثانوي بملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 19 على
35
التفصيل الاجتماعي - الاختيار ، اختيار في مادة التفصيل وديداحتياد مادة التفصيل

52 على خريطة ذات مقياس $1/100.000$ تقدر مسافة 13cm بين نقطتين في الميدان بـ:

- أ - 13 Km ☒
- ب - 130 Km ☐
- ج - 1300 Km ☐
- د - 13000 Km ☐

53 العرق (Erg) سطح منبسط تكسوه:

- أ - الكتبان الرملية. ☐
- ب - الحجارة والحصى. ☒
- ج - الثلوج. ☐
- د - مياه المستنقعات. ☐

54 المضيق ممر :

- أ - بري يصل بين يابستين. ☐
- ب - بري يفصل بين بحرين. ☐
- ج - طبيعي يصل بين الجبال. ☐
- د - بحري يفصل بين يابستين. ☒

Candy

في هذا الإطار



مباراة توظيف الأساتذة أطر الاتحاد بعمالة بالجمعة للتعليم الثانوي بملحقه الإحصائي والتأصيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 20 على

35

التنمى ، الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التنمى وديداحتيك مادة التنمى

55

• يتميز المناخ المتوسطي بـ:

- ☐ أ - صيف حار ومطير وشتاء بارد وجاف.
- ☐ ب - صيف حار وجاف وشتاء معتدل ومطير.
- ☒ ج - حار ورطب خلال السنة.
- ☐ د - درجة حرارة جد منخفضة شتاء، وضعيفة صيفا.

56

• قوة "كوربوليس" تؤثر على اتجاه الرياح وتدفعها إلى الانحراف نحو:

- ☐ أ - الشمال في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو اليمين في النصف الجنوبي.
- ☒ ب - الشرق في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو الغرب في النصف الجنوبي.
- ☐ ج - الغرب في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو الشرق في النصف الجنوبي.
- ☐ د - اليمين في النصف الشمالي للكرة الأرضية ونحو الشمال في النصف الجنوبي.

57

• يقوم اقتصاد السوق على:

- ☐ أ - المراقبة المباشرة للدولة عن طريق التخطيط المركزي.
- ☒ ب - تأميم وسائل الإنتاج من طرف الدولة.
- ☐ ج - قانون العرض والطلب وتحرير الإنتاج وأسعار السلع.
- ☐ د - تفويت ممتلكات القطاع الخاص إلى القطاع العام.

Candy

في هذا الإطار

مباراة الوطنية الأمازيغية أطر الاتحادية بالجمعية للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2019 - الموضوع الصفحة : 21 على
35
التخصص : الأمازيغيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداحتيك مادة التخصص

38
• "المغالوبول" عبارة عن :

☒
☐
☐
☐

- أ. مركز صناعي يضم وحدات تكنولوجية عالية جدا.
- ب. منطقة حضرية تضم مدنا متصلة على امتداد مئات الكيلومترات.
- ج. مراكز صناعية متفرقة على امتداد التراب الوطني لكل بلد.
- د. منطقة حضرية تضم مدنا منفصلة على امتداد التراب الوطني.

59
• الليبرالية مذهب اقتصادي اجتماعي يركز على مبدأ :

☒
☐
☐
☐

- أ. الحرية الفردية واستبعاد تدخل الدولة في الاقتصاد.
- ب. تأميم وسائل الإنتاج من طرف الدولة.
- ج. مصادرة ممتلكات الخواص لصالح الدولة.
- د. توزيع وسائل الإنتاج من طرف الدولة.

60
• ارتبطت قمة الأرض حول البيئة والتنمية المستدامة في العالم بمؤتمر :

☐
☐
☐
☒

- أ. "ستوكهولم" 1972
- ب. "ريو" 1992
- ج. "جوهانسبورغ" 2002
- د. مراكش 2016

Candy

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بمناخيه الإعدادي والثانوي - دورة نونبر 2019 - الموسوع الصفحة : 24 على

35

النفس ، الانتماء - الاختيار ، اختيار في مادة التخصص وديناميكيات مادة التخصص

❖ **الوضعية الاختبارية الثانية: أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية (20 نقطة)**
• **مادة التاريخ (10 ن)**
« اقرأ (ني) النص بنمى لإنجاز المطلوب:

« إن عمر الدولة لا يعدو في الغالب ثلاثة أجيال، لأن الجيل الأول لم يزالوا على خلق البداوة وخشونتها وتوحشها من شظف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجد. فلا تزال بذلك سورة العصبية محفوظة فيهم... والجيل الثاني تحول حالهم بالملك والترقي من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والخصب، ومن الاشتراك في المجد إلى الفراد الواحد به... فتتكسر سورة العصبية بعض الشيء... وأما الجيل الثالث فينسون عهد البداوة والخشونة كأن لم تكن، ويفقدون حلاوة العز والعصبية... فإذا جاء المطالب لهم لم يقاوموا مدافعتهم، فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهم من أهل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغني عن الدولة بعض الغناء حتى يأذن الله بانقراضها، فتذهب الدولة بما حملت. فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم الدولة وتخلفها... »

عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، تاريخ إحياء التراث العربي، بيروت، دون تاريخ، ص 160 وما بعدها.

الأسئلة:

1- حدد (ي) طبيعة النص والمجال المعرفي الذي ينتمي إليه، والسياق التاريخي الذي كتب فيه: (2ن)

في هذا الإطار

الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصيص وديداختيك مادة التخصيص
الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصيص وديداختيك مادة التخصيص

3- استخلص (ي) الأطوار التي يمر منها تاريخ الدولة حسب المنظور الخلدوني، مع توضيح خصائص كل منها: (3ن)

3- وضح (ي) إلى أي حد ينطبق هذا المنظور على الدولة المرينية: (2ن)

في هذا الإطار

مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي بسلطنة الإقطاطي والتاسيلي - دورة نونبر 2019 - الموسوع الصفحة : 26 على 35

التحسس ، الاجتماعيات - الاختيار ، اختبار في مادة التحسس وحديث الحثيث مادة التحسس

4- بين (ي) التحول الذي حدث في أسس بناء الدولة المغربية مع قيام السعديين، وفسر(ي) هذا التحول: (3)

www.Taalime.ma

Candy

المزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يحجب أي شيء في هذا الإطار

26 : على

البرلمان الأممية أطر الاتحادية بالخدمة للتعليم الثانوي بملحقه الإحصائي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 27 على
الاجتماعية - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص ومديداختبار مادة التخصص

• مادة الجغرافيا (10 ن):

• اقرأ (ني) الوثيقة، مستحضرا(ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

« إن إفريقيا التي كان يبلغ عدد سكانها مليار نسمة في 2010 سيتضاعف هذا العدد في 2050. ويتفاوت هذا النمو الديمغرافي بين الدول الإفريقية، ويتيح فرصا بقدر ما يطرح تحديات. فمن جهة، يفتح الانتقال الديمغرافي أفقا، ذلك أن عدد السكان في سن الشغل يزداد باستمرار مما يجعل نسبة السكان النشيطين تتزايد في العقود القادمة ... ومن جهة أخرى سيضغط هذا التوسع السريع للسكان النشيطين لدول إفريقيا على سوق الشغل ... وسيصبح من المستعجل خلق فرص شغل منتجة؛ وهو رهان محوري في التحولات البنيوية للقارة الإفريقية.»

Perspectives économiques en Afrique 2015, www.africeconomicoutlook.org p. XIII, XIV

الأسئلة:

1. عرف (ي) المفاهيم الآتية: النمو الديمغرافي - الانتقال الديمغرافي - السكان النشيطون؛ (3ن)

في هذا الإطار



35
مباراة توظيف الأمانة أطر الاتحادية بالمسيرة للتعليم الثانوي بملحقه الإعدادي والتأهيلي - دورة دوبر 2019 - الموضوع الصفحة : 28 على
التحسين ، الاجتماعي - الاختبار ، اختبار في مادة التخصص وبتدريسك مادة التخصص

2- وضح (ي) من النص ومستثمرا مكتسباتك المعرفية في الموضوع، الفرص الاقتصادية والاجتماعية التي يحققها
النمو الديمغرافي والتحديات التي يطرحها في إفريقيا:
(3 ن)

3- اكتب (ي) مقالا جغرافيا مركزا تحلل (ين) فيه التحولات الديمغرافية في المغرب والفرص التي يتيحها
التحديات التي يطرحها على مستوى المغرب:

(4 ن)

Candy

يجب أي شيء في هذا الإطار

مادة بولوجيا الأحياء إطار الأحياء والبيئة للتعليم الثانوي وملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 29 على
التحليل ، الاختبار ، اختيار في مادة التحصيل ودرجات الاختبار مادة التحصيل

28 : على

بحقها
3 (ن)

في هذا الإطار



مباراة توظيف الأمازيغية أطر الاتحادية بالنسبة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة يونيو 2019 - الموضوع الصفحة : 30 على 35

التحصيل ، الاجتماعيات - الاحترار ، اختبار في مادة التخصص وحيداً تحتك مادة التخصص

اختبار في ديداكتيك مادة التخصص (20 نقطة)

السؤال الأول: (10 ن)

الوثيقة:

نجد في المنهاج التخصصي لمادة التاريخ بالمرحلة الثانوية التأهيلية إشارة إلى أهداف مرتبطة بالمواقف:

«- فهم واحترام الاختلافات؛

- اتخاذ مواقف واعية من القضايا التاريخية».

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادتي التاريخ والجغرافيا بملك التعليم الثانوي التأهيلي، 2007، ص 7

1- حدد (ي) المقصود بالمواقف، وبين (ي) أهميتها في تعلم التاريخ:

(2ن)

2- وضح (ي) مضمون كل هدف على حدة ، مع دعم الجواب بأمثلة:

(2ن)

في هذا الإطار

الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصيص وحيداً كتبك مادة التخصيص
الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصيص وحيداً كتبك مادة التخصيص
الاجتماعيات - الاختبار ، اختبار في مادة التخصيص وحيداً كتبك مادة التخصيص

نحة : 30 على

3- اقترح (ي) تصوراً بيداغوجياً، وليس جاذبة، يكون فيه الاشتغال على فهم الاختلاف واحترامه من خلال موضوع
من اختيارك من برنامج مادة التاريخ بالسلك الثانوي التأهيلي:

(3ن)

في هذا الإطار

Candy

مباراة توظيف الأساتذة لطر الأحياء بمادة بالصفة للتعليم الثانوي بملحق الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2019 - الموضوع الصفحة : 33 على
التخصص : الاجتماعيات - الاختبار : اختبار في مادة التخصص ومحدداتك مادة التخصص

السؤال الثاني: (10 ن)
الوثيقة:

« يغطي التقويم كل مكونات العملية التعليمية، كما أنه يتنوع حسب الوضعيات والمراحل في صيرورة التعلم. ورغم الصعوبات التي تطرحها الكفاية باعتبارها خبرة لا تقاس مباشرة فإنه يمكن قياسها بالنظر إلى جودة انجاز مهمة وإلى جودة النتائج». مديرة المناهج، البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الاجتماعيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، 2009، ص. 48.

1- عرف (ي) التقويم في المجال التربوي.

(1ن)

2- حدد (ي) وضعيات ومراحل التقويم في صيرورة التعلم خلال الحصة الدراسية ووضحها:

(3ن)

• مادة الجرافيا

رقم السؤال	رمز الجواب الصحيح	النقطة
31	أ	1
32	ب	1
33	ج	1
34	د	1
35	أ	1
36	ب	1
37	أ	1
38	ب	1
39	ج	1
40	د	1
41	د	1
42	ج	1
43	ب	1
44	ج	1
45	ب	1
46	ج	1
47	ب	1
48	د	1
49	ج	1
50	ب	1
51	أ	1
52	أ	1
53	د	1
54	ب	1
55	د	1
56	ج	1
57	ب	1
58	أ	1
59	ب	1
60	ب	1

معلم التعليق	عناصر الإجابة
	الوضعية الاختيارية الثانية: أسئلة حول مفاهيم تاريخية وجغرافية : 20 نقطة • مادة التاريخ (10 ن)
(2ن)	أ- طبيعة النص ومجالاته المعرفية: مختلف من مقدمة ابن خلدون في دراسة التاريخ بواسطة علم العمران البشري ب- سياق النص: تراجع الغرب الإسلامي منذ هزيمة العقاب وتفككه وحدث بلاء المغرب والأندلس وبروز طغيانات إقليمية منها الدولة المرينية بالمغرب والتي عاصرها ابن خلدون في مراحل بداية تراجعها (منتصف القرن 14م)
(3ن)	2- استخلاص ثلاثة أطوار وخصائصها: أ- جيل التأسيس: الظفر بالحكم وقبام الدولة اعتمادا على خصائص العصبية القبلية: (خلق البداوة وخصوبتها وتوحيدها من شطط العيش والبساطة والافتقار والاشتراك في المجد) ب- جيل المروءة والتسلط: (تحول الحال بالملوك والترف من البداوة إلى الحضارة ومن الشطط إلى الترف والخصب، ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحد به، فتتكسر صورة العصبية بعض الشيء) ج- جيل الهرم والتراجع: (ضعف القدرة الدفاعية والاستعداد بالمرتزقة والموالي والحنفاء)
(2ن)	3- توضيح الانطباق على الحالة المرينية: أ- طور التأسيس (التصنيف الأول من القرن 13) وصول العصبية الزناتية الفاتمة على الترحال واستغلال ظروف أزمة ما بعد الموحدين والاندفاع لأسباب اقتصادية في غياب الأساس المذهبي ب- طور التوطيد والتوسع (1269-1358) حكم السلاطين الكبار (أبو يوسف يعقوب وأبو يعقوب يوسف وأبو الحسن وأبو عثمان) ج- طور الدعة والانحيار (استبداد الوزراء وتغاليم المشاغل الداخلية والخارجية وإعلاء الضراب)
(3ن)	4- رصد التحول وتفسيره: التحول: من دولة العصبية القبلية إلى دولة الشرف المدعوم بالحرقة الصوفية التفسير: بموامل داخلية ذات علاقة بأزمة الوطاسيين، وخارجية ذات علاقة بالحد الإيبيري على السواحل المغربية وانعكاساته على السكان والعباد
	• مادة الجغرافيا (10 ن)
	1- تعريف المفاهيم: أ- النعم الديمغرافية: أن يعرف المفهوم من خلال العلاقة بين الولادات والوفيات - ب- الانتقال الديمغرافي: أن يشير إلى أنه يتسم بارتفاع نسبة الولادات والخصاخص لدرجي لوفيات وبأنه بعد النظام الديمغرافي التقليدي ويتطور بعد ذلك إلى النظام المعصري - ج- المكان النشيطون: أن يعرف المفهوم من خلال ربطه بالقدرة على العمل والمساهمة في الناتج الداخلي -
(3ن)	

i-taalim.blogspot.com

2. توضح الإمكانيات الاقتصادية والاجتماعية التي يحققها النمو الديمغرافي والتحديات التي يطرحها من خلال:	(1.5 ن)
- الإمكانيات الاقتصادية والاجتماعية: توفير يد عاملة، توفير سوق استهلاكية، الإسهام في النمو الاقتصادي - - التحديات: البطالة، التأثير على الهرم السكاني، مستوى الخدمات الاجتماعية -	(1.5 ن)
3. كتابة مقال جغرافي مركّز يتضمن:	(4 ن)
- مقدمة إشكالية حول التطور الديمغرافي الراهن بالمغرب - إبراز الإمكانيات التي يتيحها التحول الديمغرافي في المغرب - إبراز التحديات التي يطرحها - خاتمة تركيبية	
4. اختبار في ديداكتيك مادة التخصص (20 ن)	
❖ السؤال الأول: (10 ن)	
أ- معني المواقف وأهميتها في تعلم التاريخ: الاستجابات التي يبديها المتعلم إزاء حدث أو قضية تاريخية معينة بالقبول أو التخلي أو الرفض نتيجة مروره بخبرة تعليمية ذات علاقة بالموضوع المواقف هنا ليس على الوعي التاريخي وعلى منظومة قيم وهي بعد أساسي في التعلم السوسيو وجداني	(2 ن)
2. توضح مضمون كل هدف على حدة بأمثلة:	
- فهم الاختلاف واحترامه " تاريخنا وتاريخ الآخرين " بالتمييز بين التشابه والاختلاف وبين الوحدة والتنوع واستعمال التحلي والوعي والعالمي للملاحظة- قبول الاختلاف في تجارب الفاعلين التاريخيين سياسيا واقتصاديا وثقافيا - الموقف الواعي من القضايا التاريخية: تركيب الاتجاهات التي يكتسبها المتعلم من تعلم التاريخ لتصبح دوافع للسلوك الواعي ليس في المدرسة فقط بل في الحياة ملاحظة: يراد من تقديم أمثلة ذاتة في تقديم الجواب	(2 ن)
3. التصور الديداكتيكي: يقوم بناء على بعض المؤشرات الضرورية:	
- اختيار موضوع تاريخي مناسب للاشتغال على قيمة الاختلاف واحترامه - صياغة هدف تعليمي مناسب - تحديد المهمة ونوع الدعامات الممكن استثمارها - أساليب التنشيط الممكنة (المحاكاة، لعب الأدوار-)	(3 ن)
4. تقويم المواقف:	
أ- البرهنة: اختبارات التحصيل تقيس المعارف والمهارات العقلية والحسية الحركية، أما المواقف فحضورها يبقى ضمنيا وغير قابل للملاحظة والقياس ب- أدوات يمكن التراجع عنها (سلايم تقديم المواقف والاتجاهات، شبكات ملاحظة الاستقبال والاستجابة، كتابة مشروح البرهنة على مواقف من قضية تاريخية)	(3 ن)

(1ن)	❖ السؤال الثاني: (10 ن) أ- تعريف التقويم في المجال التربوي: - الإشارة إلى ما يفيد أنه مرحلة أساس في العملية التعليمية التعلمية، - تستند إلى الكفايات والأهداف المسطرة في المنهاج ويكون بواسطة أدوات ... - يشمل مختلف مراحل العملية التعليمية
(3ن)	ب- تحديد وضعيات ومراحل التقويم في سيرورة التعلم وتوضيحها من خلال ما يأتي: - التقويم التشخيصي.. - التقويم التكويني.. - التقويم الإجمالي..
(2ن)	ج- بعض الصعوبات التي يطرحها تقويم الكفاية: الإشارة إلى ما يفيد: - لا يرتبط فقط بتقويم المتعلمين بل بتقويم الكفايات والقدرات والأهداف - تلازم الإنجاز المطلوب في التقويم مع طبيعة ونوعية الكفاية - عدم ارتباط تقويم الكفاية بالحصص بل بمدى طویل زمنيا نسبيا - بناء المناهج على أساس المقاربة بالكفايات..
(4ن)	د- وضع تصور ديداكتيكي لتخطيط وضعية تقويمية في نهاية الحصص: الإشارة إلى ما يفيد: - الانطلاق من كفايات وقدرات المادة - الارتباط بالأهداف والموضوع المطار - انتقاء أدوات التقويم المناسبة - وضع معايير التصحيح..