

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمتدة بمرتبة تقوية بالتميز التعليم الثانوي بمختلف الإعدادات والتأهيلي - الدورة يناير 2018 - الموضوع : الصلحة : 2 على

24

التحسين - المعلومات - الاختيار - اختيار في مادة التحسين وميكانيكا مادة التحسين

Enoncé de la question Q3 :

Une entreprise possède actuellement l'adresse IP 137.7.0.0, il supervise 49 sous-réseaux, qui devraient s'élargir l'année prochaine vers 59 sous-réseaux. Chacun de ces sous-réseaux nécessitera 600 hôtes.

Q 3. Quel masque de sous réseaux, l'entreprise devra-t-elle assigner à son réseau ?

- ☐ A. 255.255.192.0
- ☐ B. 255.255.224.0
- ☐ C. 255.255.252.0
- ☐ D. 255.255.254.0

Q 4. Comment les données sont-elles encapsulées lorsqu'elles sont transmises vers le bas du modèle OSI ?

- ☐ A. Données, segments, trames, paquets, bits
- ☐ B. Données, paquets, segments, trames, bits
- ☐ C. Données, segments, paquets, trames, bits
- ☐ D. Données, paquets, trames, segments, bits

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مراقبة توظيف الأستاذة بمقر جديد - عقود الدسبة للتعليم الثانوي بمشكليه الإحصائي والتأصيلي - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 3 على

24

التمسح - المعلوميات - الاختيار - مادة التخصص - مادة التخصص

Q 5. Comment a-t-on obtenu la boîte de dialogue, ci-contre, sous Windows ?

- ☐ A. Panneau de Configuration /
Centre Réseau et Partage /
Connexion réseau sans fil /
Détails
- ☐ B. Menu Démarrer / Exécuter /
IPCONFIG
- ☐ C. Panneau de Configuration /
Centre Réseau et Partage / Gérer les
réseaux sans fil / Connexion /
Détails
- ☐ D. Panneau de Configuration /
Centre Réseau et Partage / Gérer les
réseaux sans fil / Connexion /
Propriétés



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمانات بموجبه عقود الأمانة للقطعة الثانية بمطبخة الإسماعيلي والتاميلي - الدورة يناير 2018 - الموضوع - المصلحة : 4 : على

24

التمس : المعلومات - القرار : لقرار في مادة التمريض ومادة التمريض مادة التمريض

Enoncé concernant les questions de Q6 à Q9

Un centre d'appels dispose d'un réseau supportant le protocole TCP/IP et possède 220 hôtes (stations, serveurs, routeurs, imprimantes, ...). On se propose d'élaborer un plan détaillé pour automatiser l'attribution des configurations des hôtes (Subnetting) en respectant les données suivantes :

- L'adresse du réseau est : 192.10.10.0
- Le centre d'appels est structuré en 7 départements classés par ordre, comme suit (1.Administratif, 2.Ressources humaines, 3.Formation, 4.Communication, 5.Technique, 6.Finance et 7.Audit).

Quel masque de sous réseaux devra-t-on assigner à son réseau ?

Q 6. Proposer un masque personnalisé pour les sous-réseaux du centre d'appels. Pour cela, on vous demande de calculer les sous-réseaux des différents départements. Quelle est alors l'adresse du sous-réseau du département Formation ?

- ☐ A. 192.10.10.63
- ☐ B. 192.10.10.64
- ☐ C. 192.10.10.65
- ☐ D. 192.10.10.0

Q 7. Quelle est alors la première adresse IP utilisable du sous-réseau Audit .

- ☐ A. 192.10.10.193
- ☐ B. 192.10.10.97
- ☐ C. 192.10.10.161
- ☐ D. 192.10.10.129

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مراجعة وثائق الأمانة ومقرم عقود الخدمة للعلوم القانونية، مباشرة الإحصائي، والتأهيل - دورية يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 5 على

24

التمس : المعلومات - التأهيل - اختيار في مادة التمس وتبديلت عادة التمس

Q 8. Quelle est alors la dernière adresse IP utilisable du sous-réseau Communication.

- ☐ A. 192.10.10.129
- ☐ B. 192.10.10.158
- ☐ C. 192.10.10.126
- ☐ D. 192.10.10.127

Q 9. Quel est alors le masque restreint du sous-réseau Technique.

- ☐ A. 255.255.255.0
- ☐ B. 255.255.255.168
- ☐ C. 255.255.255.192
- ☐ D. 255.255.255.224

Q 10. Quelle est l'adresse du réseau auquel appartient l'adresse IP 10.131.74.17 / 28 ?

- ☐ A. 10.131.74.0
- ☐ B. 10.131.74.17
- ☐ C. 10.131.74.1
- ☐ D. 10.131.74.16

Q 11. La clé HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\ de la Base de Registres sous Windows XP contient au minimum :

- ☐ A. 1 seul jeu de contrôles (ControlSet001)
- ☐ B. 2 jeux de contrôles (ControlSet001 et ControlSet002)
- ☐ C. 3 jeux de contrôles (ControlSet001, ControlSet002 et ControlSet003)
- ☐ D. 4 jeux de contrôles (ControlSet001, ControlSet002, ControlSet003 et ControlSet004)

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة تطويع الأمازيغية بعلوم الحاسوب بالدرجة الثالثة الثانوي بمناظرة الإعدادي والعاملي - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 6 على

24

التمس : المتوهم : الاختيار : القرار في مادة التتمس وحيدة الخيارات مادة التتمس

Q 12. La clé HKEY_LOCAL_MACHINE\SYSTEM\ est une clé de la Base de Registres qui peut, elle aussi, contenir les sous-clés ou les jeux de contrôles suivants :

- ☐ A. (CurrentControlSet, ControlSet001, ControlSet002 et Setup)
- ☐ B. (ControlSet001, ControlSet002, LastKnownGood et Setup)
- ☐ C. (CurrentControlSet, ControlSet001, ControlSet002 et LastKnownGood)
- ☐ D. (ControlSet001, ControlSet002, ControlSet003 et LastKnownGood)

Q 13. Les jeux de contrôles ControlSetxxx représentent :

- ☐ A. Des instances du jeu de contrôles DefaultControlSet
- ☐ B. Des copies des bonnes configurations.
- ☐ C. Des copies des mauvaises configurations.
- ☐ D. Des alias du jeu de contrôles CurrentControlSet

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة بموحد بمطوح التعليم الثانوي، بمناظرة الإمتحاني والتأهيلي - الدورة يناير 2018 - الموضوع: الصفحة : 7 على

24

التحسين : المعلومات - التفكير : اختيار في مادة التحسين وحيد التحسين مادة التحسين

Enoncé concernant les questions de Q14 à Q16

On désire mettre en page un document Word 2013 composé de 8 pages numérotées sauf la première. Les 3 premières et les 3 dernières pages ont une orientation portrait, les pages 4 et 5 ont une orientation paysage, telles qu'illustrées dans la figure ci-dessous.

الصفحة الأولى
استمارة التوظيف

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة بمعدية، عقود بالصفة للتعليم الثانوي، بملف الإعدادي، والثانوي - الدورة يناير 2018 - الموسوم - الصفحة : 9 على

24

النسب - المعلومات - الاختيار - اختيار في مادة النحس - وحيداً لثبات مادة النحس

Q 16. Dans la page 2 de la figure illustrée dans la page 7, on a un tableau dont la dernière ligne représente les totaux des lignes d'en haut. Comment va-t-on procéder pour calculer le total d'une colonne.

- ☐ A. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Insertion » / formule / =SUM(ABOVE)
- ☐ B. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Insertion » / formule / =SUM()
- ☐ C. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Disposition » / formule / =SUM(ABOVE)
- ☐ D. On positionne le curseur à la case qui va recevoir le total des différentes cellules de cette colonne / On active le menu « Création » / formule / =SUM(ABOVE)

Q 17. Quels sont les arguments de la fonction RechercheV (Excel 2013) ?

- ☐ A. valeur_cherchée;table_matrice;no_index_col;valeur_cible
- ☐ B. valeur_cherchée;table_matrice;no_index_col;valeur_proche
- ☐ C. valeur_cherchée;table_matrice;no_index_col
- ☐ D. valeur_cherchée;table_matrice;no_index_col;Valeur distincte

Q 18. La couche 3, couche réseau, a notamment pour rôle :

- ☐ A. L'utilisation correcte du support physique (câble, onde ...)
- ☐ B. Le traitement syntaxique des informations
- ☐ C. De trouver le destinataire à partir d'une adresse logique
- ☐ D. De découper l'information en entités plus petites

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مؤارة دوطوقه الأستاذة ومربية عمود بالنسبة للتعليم الثانوي، وشكوه الإعدادي والثامولي - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 10 على

24

الكنس ، المتومات - الاختبار ، اختيار في مادة الكنس وحدث الحارث ، مادة الكنس

Q 19. Le Full-Duplex correspond à :

- ☐ A. Une transmission des données en mode connecté
- ☐ B. Une transmission des données sur un câble croisé
- ☐ C. Une transmission des données sur une seule paire
- ☐ D. Une transmission des données dans les deux sens simultanément

Q 20. La conversion en hexadécimal du nombre décimal 255 donne :

- ☐ A. AA
- ☐ B. CC
- ☐ C. EE
- ☐ D. FF

Q 21. Deux salles S1 et S2 contenant des équipements informatiques, un poste de la salle S1 possède l'adresse 198.200.30.45 et un poste de la salle S2 possède l'adresse 121.13.15.44. Pour connecter les deux entités quel matériel est nécessaire ?

- ☐ A. Un pont
- ☐ B. Un routeur
- ☐ C. Une passerelle
- ☐ D. Un concentrateur

Q 22. La défragmentation du disque dur, sous Windows, sert à :

- ☐ A. Optimiser l'espace disque
- ☐ B. Supprimer les fichiers inutiles
- ☐ C. Diminuer le nombre de dossiers
- ☐ D. Supprimer les fichiers dangereux

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مراجعة توظيف الأمازيغية ومعرفة لغوية بالنسبة للتعليم الثانوي، بملف الإحصاء والبيانات - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 11 على

24

التحسين - المعلومات - الاختيار - اختيار في مادة التحسين وحيداً كغيره مادة التحسين

Q 23. La partie du processeur spécialisée pour les calculs est :

- ☐ A. L'unité mathématique
- ☐ B. Les Registres
- ☐ C. L'unité arithmétique et logique
- ☐ D. UCC

Q 24. Dans un ordinateur, les données sont présentées par un signal électrique de la forme :

- ☐ A. Analogique
- ☐ B. Numérique
- ☐ C. Alphanumérique
- ☐ D. Alphabétique

Q 25. Dans une base de données relationnelle, pour sélectionner tous les enregistrements d'une table nommée « PRODUITS », la requête SQL est :

- ☐ A. SELECT distinct id FROM PRODUITS
- ☐ B. SELECT * FROM PRODUITS WHERE reference not null
- ☐ C. SELECT * FROM PRODUITS
- ☐ D. SELECT * WHERE PRODUITS

Q 26. L'instruction suivante en SQL : "SELECT nom, Count(*) FROM agent WHERE age > 10 group by age;" permet :

- ☐ A. Lister le nom de tous les agents de la table agent
- ☐ B. Avoir le nombre de plus de 10 ans
- ☐ C. Avoir le nombre par tranche d'âge
- ☐ D. Ne fonctionne pas

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دولية في مادة الرياضيات - إعداد: 2018 = الموضوع - الصفحة : 12 على

24

التمارين : المعلومات - الاختيار : اختيار في مادة التفسير : تحديد اختيار مادة التفسير

Q 27. On suppose que les valeurs entrées sont (2,7). Donner les valeurs de a et b après l'exécution de l'algorithme ci-dessous.

Q 28. début
Q 29. lire(a,b);
Q 30. $a \leftarrow a + b$;
Q 31. $b \leftarrow a - b$;
Q 32. $a \leftarrow a - b$;
Q 33. écrire('a =',a, ' b =',b);
Q 34. fin.

- ☐ A. $a=0$ et $b=-2$
☐ B. $a=2$ et $b=2$
☐ C. $a=7$ et $b=2$
☐ D. $a=5$ et $b=2$

Q 35. Que retourne le programme C suivant :

Q 36. #include <stdio.h>
Q 37. main() {
Q 38. int x = 7, y = 9;
Q 39. switch (x > y)
Q 40. {
Q 41. case 0: printf("%d", x);
Q 42. case 1: printf("%d", y);
Q 43. default: printf("%d", x + y);
Q 44. } }

- ☐ A. 7
☐ B. 9
☐ C. 7+9
☐ D. 7*9

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مراجعة بوظيفة الأستاذة مريم عبد الواد بالأساس للتعليم الثانوي بملف الإيماءات والتمارين - الدورة يناير 2018 = الموضوع - الصفحة : 13 على

24

التحسين : المتوسطة - الأقسام : اختبار في مادة التحسين وبنيتا مذكورة في المادة التحسين

Q 45. Que retourne le programme C suivant. Sachant que $a = 60$ et $b = 25$:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int a,b,divcom;
    cout << "donner la valeur de a : ";
    cin >> a;
    cout << "donner la valeur de b : ";
    cin >> b;
    do
    {
        if (a>b)
        {
            a=a-b;
        }
        else
        {
            b=b-a;
        }
    } while(a!=b);
    divcom=a;
    cout << divcom << endl;
}
```

- ☐ A. 1
☐ B. 5
☐ C. 10
☐ D. 25

للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مراقبة الجودة: الأمانة العامة للتعليم الثانوي، مديرية الإعداد، والتأهيل - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 14 على

24

الخصائص : المعلومات - الاختبار - اختبار في مادة التخصص - تحديد اختبار مادة التخصص

Enoncé de la question Q30

Soit le programme C++ suivant :

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int x, s=0, nb=0;
    double M;

    do{
        cout << "Entrez un entier : "; cin >> x;
        if(x > 0){ s += x; nb++; }
        else if(x < 0) cout << "ERREUR ";
    } while(s != 0);

    if(nb == 0) cout << "Aucun entier saisi " << endl;
    else {
        M = (double)s/nb;
        cout << " M vaut : " << M << endl;
    }

    return 0;
}
```

Q 46. Que va retourner le programme, si les valeurs tapées sont : 1, 3, 7, 10 et 0.

- ☐ A. M vaut : 5
☐ B. M vaut : 5.25
☐ C. M vaut : 21
☐ D. ERREUR

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مراجعة تخطيط الأمانة ومورد: عقود والخدمة للتعليم الثانوي، وملحق الإحصاء، والتأهيل - الدورة يناير 2018 - الموضع - الصفحة : 15 على

24

التحسين : المعلومات - الشؤون : اعتماد في قاعدة التخصيص وإحداثيات قاعدة التخصيص

Enoncé concernant les questions de Q31 à Q34

Soit le programme C++ suivant :

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int i, j, n;

    /* 1er cas : */
    i = 0; n = i + 4;
    cout << "i = " << i << " n = " << n << "\n";

    /* 2ème cas : */
    i = 10; n = i + i;
    cout << "i = " << i << " n = " << n << "\n";

    /* 3ème cas : */
    i = 20; j = 5; n = i + + + j;
    cout << "i = " << i << " j = " << j << " n = " << n << "\n";

    /* 4ème cas : */
    i = 15; n = i + + 3;
    cout << "i = " << i << " n = " << n << "\n";

    return 0;
}
```

للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة بمعهد إعداد المعلمين الثانوي بمنطقة الإعدادي والتأهيلي - حوزة بنابر 2018 - الموضوع - الصفحة : 16 على

24

التحسين ، المعلومات - الاختيار : اختيار من عادة التحسين وسأزيد التأكيد عادة التحسين

Q 47. Quels résultats fournira ce programme dans le 1^{er} cas : 0/ ?

- ☐ A. $i = 0 \quad n = 1$
- ☐ B. $i = 0 \quad n = 0$
- ☐ C. $i = 1 \quad n = 1$
- ☐ D. $i = 1 \quad n = 0$

Q 48. Quels résultats fournira ce programme dans le 2nd cas : 0/ ?

- ☐ A. $i = 10 \quad n = 11$
- ☐ B. $i = 10 \quad n = 10$
- ☐ C. $i = 11 \quad n = 10$
- ☐ D. $i = 11 \quad n = 11$

Q 49. Quels résultats fournira ce programme dans le 3rd cas : 0/ ?

- ☐ A. $i = 21 \quad n = 26$
- ☐ B. $i = 21 \quad n = 27$
- ☐ C. $i = 21 \quad n = 120$
- ☐ D. $i = 10 \quad n = 27$

Q 50. Quels résultats fournira ce programme dans le 4th cas : 0/ ?

- ☐ A. $i = 18 \quad n = 15$
- ☐ B. $i = 15 \quad n = 18$
- ☐ C. $i = 18 \quad n = 18$
- ☐ D. $i = 15 \quad n = 15$

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة بولوجية الأستاذة ومروية بحود بالتمرة للتعليم الثانوي بملشوة الإعدادي والتأهيلي - دورة يناير 2018 - الموضوعة - الصفحة : 17 على

24

التخصص : المعلوماتية - الاختيار : اختيار في مادة الهندسة وصيدا لشرك مادة الهندسة

Q 51. Soit le programme C++ suivant :

```
#include<iostream.h>
class A{
A(){cout<<"constructeur par défaut ";}
A(int a, int b) { cout<<"a"<<a<<" b"<<b; }
};
main() { A *a=new A(); A b(2,3); }
```

Quel est le résultat de ce programme :

- ☐ A. constructeur par défaut
- ☐ B. a = 2 b = 3
- ☐ C. constructeur par défaut a = 2 b = 3
- ☐ D. Erreur de compilation

Q 52. Qu'est-ce qu'une architecture n-tiers

- ☐ A. Une architecture avec n clients lourds pouvant se connecter à une base de données
- ☐ B. Une application divisée en trois couches : une couche présentation, une couche métier et une couche d'accès aux données
- ☐ C. Une application composée d'une interface graphique, d'une base de données et les composants permettant à l'interface d'accéder à la base
- ☐ D. Une application qui permet aux utilisateurs d'échanger les données entre eux via le réseau Internet

Q 53. Quelle balise est utilisée en HTML pour les listes de choix ?

- ☐ A. CHOICE
- ☐ B. SELECTED
- ☐ C. SELECT
- ☐ D. SELECTED

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأمازيغية بموحد لغوية بالخدمة للتجارة الإلكترونية بمشابهة الإحصائي والمالي - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 18 على 24

التمهيد : المتكلمين - الاختيار : اختيار في حقل التمهيد : ملاحظة : ملاحظة : التمهيد

Q 54. Comment activer un champ caché de formulaire ?

- ☐ A. <input field="hidden" ...
- ☐ B. <input type="hidden" ...
- ☐ C. <input type="invisible" ...
- ☐ D. <input field="invisible" ...

Q 55. Qu'est-ce qu'un cookie ?

- ☐ A. Un fichier entièrement codé enregistré sur le serveur
- ☐ B. Un fichier texte enregistré sur le poste client
- ☐ C. Une donnée créée à la volée dans une table mysql
- ☐ D. une variable d'environnement

Q 56. Une variable de session

- ☐ A. S'efface au débranchement lorsque l'internaute quitte le site
- ☐ B. Est enregistrée sur un fichier log
- ☐ C. Est enregistrée sur le poste client
- ☐ D. Sa taille est fixe

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توليفات الأماطحة بعصيم: نظرية والتنمية للتعليم الثانوي، بملفوفة الإعدادي والتأهيلي - سائرة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 19 على

24

التمسك : المعلومات - الاختيار - اختيار في مادة التمسك وحواديات مادة التمسك

Partie ② : Didactique de l'informatique

N.B : Dans cette partie, chaque question (de Q1 à Q12) est notée sur 0,5 point.
Les questions ouvertes (de Q13 à Q16) sont notées sur 1 point chacune.

A. Concepts de la didactique

Q 1. La pédagogie et la didactique sont deux champs scientifiques qui s'intéressent aux problématiques de l'enseignement. Quelle est la nature de la relation entre ces deux disciplines ?

☐ A	
☐ B	
☐ C	
☐ D	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي بالعمالة الفلاحية والتعاونية - الدورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 21 على

24

المفاهيم - الاختيار - اختيار في مادة التدريس ومبادئ التربية الخاصة

Q 5. La fonction pédagogique de l'évaluation vise à situer la production d'un élève par rapport à ce qu'il avait produit avant. Elle est alors exploitée pour :

- ☐ A. Classer les élèves
- ☐ B. Fixer des progressions possibles dans les prochaines productions de l'élève
- ☐ C. Produire un retour d'information (feedback) pour l'élève
- ☐ D. Développer l'auto-évaluation

Q 6. Les élèves réellement engagés dans une activité intellectuelle en classe sont :

- ☐ A. souvent agités, désagréables ou agressifs
- ☐ B. rarement agités, désagréables ou agressifs
- ☐ C. jamais agités, désagréables ou agressifs
- ☐ D. toujours agités, désagréables ou agressifs

Q 7. Moins les élèves comprennent ce que l'on attend d'eux

- ☐ A. plus ils développent des comportements stabilisateurs
- ☐ B. plus ils développent des comportements de leaders
- ☐ C. plus ils développent des comportements perturbateurs
- ☐ D. plus ils développent des comportements responsables

Q 8. Quelle est la proportion de temps scolaire durant laquelle les élèves apprennent réellement ?

- ☐ A. 100% du temps disponible
- ☐ B. 80 % du temps disponible
- ☐ C. 40% du temps disponible
- ☐ D. 20% du temps disponible

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأماطحة بمؤدية / فؤاد بالذمة للعلوم الثانوي وملتقى الإندماجي والتأملج - دورة يناير 2018 - الموضوع - المصطحة : 22 على

24

المتمس - المملووعاء - الأهور - أهور في ماعة التتمس وندية التتمس ماعة التتمس

Q 9. Le plus important facteur qui impacte l'apprentissage est :

- ☐ A. Le degré de précision des objectifs d'apprentissage fixés
- ☐ B. Le temps imparti à la séance d'enseignement-apprentissage
- ☐ C. Les pré-acquis (les connaissances préalablement acquises)
- ☐ D. La qualité de l'explication de l'enseignant

Q 10. Un discours « dialogique » de l'enseignant se caractérise par :

- ☐ A. Des récapitulations
- ☐ B. Des rappels factuels
- ☐ C. Des reformulations
- ☐ D. Des incitations indéterminées à réfléchir à ce qui est préalablement vu

Q 11. Même lorsqu'un enseignant réalise un exposé, des études ont montré l'intérêt d'insérer des questionnements au fil de la leçon. L'efficacité de cette approche pourrait s'expliquer par :

- ☐ A. Les feedbacks immédiats
- ☐ B. Le fait que l'enseignant a dû concevoir ses questions à l'avance
- ☐ C. L'attention accrue des étudiants
- ☐ D. Toutes ces propositions

Q 12. L'apprentissage profond est fortement lié aux actions et tâches à pouvoir réaliser dans la "vraie vie" de l'apprenant ; laquelle des propositions suivantes justifie mieux ce principe ?

- ☐ A. L'élève apprend en regardant faire
- ☐ B. L'élève apprend pour faire
- ☐ C. L'élève apprend en faisant
- ☐ D. Toutes ces propositions

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

24

المزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة بعمومهم عقود بالتعليم الثانوي ومناهج الإعدادي والتأهيلي - دورة يناير 2018 - الموضوع - الصفحة : 24 على

24

النسب : المعلوماتية - التفكير - احترام طبي خاصة التدريس وحيد شحاتة خاصة التدريس

Q 15. Activités (1pt)

Liste des activités permettant aux apprenants de franchir l'obstacle intégré dans la tâche tout en exploitant le dispositif selon diverses stratégies

Q 16. Variables didactiques (1pt)

Liste des variables didactiques sur lesquelles on peut agir pour différencier l'apprentissage.