المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مباراة توظيف الأساتذة اطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
دورة دجنبر 2018
الموضوع

الاختبار	اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
التخصص	الفيزياء والكيمياء

مدة الإنجاز :	3 ساعات
المعامل	3

توجيهات المترشحين

يتكون الاختبار من مكونين اثنين:

- **المكون الأول:** ديداكتيك مادة التخصص (20 نقطة)
  يجيب المترشح على أسئلة هذا المكون على ورقة التحرير
- **المكون الثاني:** مادة التخصص (20 نقطة)
  يجيب المترشح على أسئلة هذا المكون في الوثيقة المتضمنة للموضوع

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء

دة توظيف الأستاذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي - دورة دجنبر 2018
الموضوع
الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص
التخصص : الفيزياء والكيمياء

المكون الأول: ديداكتيك مادة التخصص

سلم التنقيط	الموضوع (20 نقطة)
	تشكل البرامج والمقررات الدراسية لمادة الفيزياء والكيمياء إطارا تستقى من خلاله الوضعيات التعليمية المؤدية إلى تحقيق الأهداف المسطرة في مستوى تعليمي معين. ومن ثم، فإن الأستاذ ملزم إلى تقديم واستثمار هذه الوضعيات وفق تصورات هذه البرامج لتقديم أنشطة تعلمية متنوعة، تمهيدية أو بنائية أو تقويمية، باعتماد طرائق محددة بهدف تمكين المتعلمين من بناء المفاهيم العلمية وكذا اكتساب معارف ومهارات وتقنيات ومواقف. ولأجل ذلك يوظف الأستاذ المعينات والمعدات والمواد الضرورية ويعمل على تنظيم فضاء الاشتغال ليجعل من ممارسته التدريسية ممارسة ناجعة.
	الجزء الأول
	يعتبر جزء "المواد" الجديد في البرنامج الدراسي لمادة الفيزياء والكيمياء بالسنة الثالثة إعدادي، ويتطرق إلى بعض المفاهيم الأساسية التي يتم تناولها بشكل تدريجي.
	تشير الوثيقتان (1) و (2) على التوالي إلى المقرر الدراسي لجزء المواد وكذا إلى الأنشطة وأهداف التعلم المستهدفة.
1,5	1. انطلاقا من الوثيقتين (1) و(2)، استخرج ثلاثة عناصر توضح التصور الذي بني عليه جزء "المواد".
1	2. أذكر المفاهيم الأساس التي يتم التطرق إليها من خلال تدريس جزء "المواد".
	3. يتم اللجوء خلال تدريس مضامين هذا الجزء إلى توظيف أنشطة تمهيدية وأنشطة بنائية.
0,5	1.3. ما الفرق بين النشاط التمهيدي والنشاط البنائي؟
1,5	2.3. وضح أهمية كل نشاط وفائدته بالنسبة للمتعلم(ة).
	4. تعتبر الوحدة الدراسية "الخواص الكيميائية لبعض المواد" إحدى وحدات جزء المواد بالسنة الثالثة إعدادي.
1	1.4. حدد المكتسبات القبلية الضرورية لبناء التعلمات الأساس لهذه الوحدة الدراسية.
1,5	2.4. يتم بناء التعلمات في الوحدة المذكورة باعتماد النهج التجريبي. وضح، اعتمادا على خطاطة، مراحل هذا النهج مبينا أهمية كل منها بالنسبة للمتعلم(ة).
1,5	3.4. حدد المواد والأدوات الضرورية الممكن توظيفها لتقديم الوحدة الدراسية. ما الاحتياطات والإجراءات التي يتعين اتخاذها عند استعمال هذه المواد والأدوات؟
5	4.4. اقترح أنشطة تعلمية (نشاطا تمهيديا ونشاطين بنائيين) تسهم في تحقيق أهداف التعلم الملوحاة في الفقرة (1): "تفاعلات بعض المواد مع الهواء"، ووضح عمليا كيفية تدبير هذه الأنشطة.
1,5	5.4. حدد حصيلة أنشطة التعلم التي اقترحتها، ثم وضح كيف يمكن للمتعلم(ة) استثمار هذه التعلمات في محيطه وبيئته.
	الجزء الثاني
	تواكب عملية بناء التعلمات بإجراء تقويمات تشخيصية وتقويمات تكوينية وتنتهي بتقويم إجمالي لحصيلة التعلمات الأساس.
1	1. أذكر الفرق بين التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي.
2	2. اقترح على التوالي وضعية للتقويم التشخيصي وأخرى للتقويم التكويني تضمان أسئلة موضوعية من صنف (الاختيار من متعدد) أو صنف (صحيح - خطأ) أو صنف (أسئلة الوصل) يمكن توظيفها في سياق تقديم الفقرة (1): "تفاعلات بعض المواد مع الهواء" من الوحدة الدراسية "الخواص الكيميائية لبعض المواد".
2	3. وضح، من وجهة نظرك، المنهجية التي يمكنك اعتمادها لإعداد تقويم إجمالي يهم الوحدة الدراسية "الخواص الكيميائية لبعض المواد" حيث يراعي [illegible]

www.Taalime.ma
للمزيد: www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء

ملحق

الوثيقة (1) : العقرر الدراسي لجزء المواد بالسنة الثالثة إعدادي

- **بعض خواص المواد**

1. **أمثلة لبعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية**
   - التمييز بين الأجسام والمواد
   - تنوع المواد
2. **المواد والكهرباء**
   - مكونات الذرة (النواة - الإلكترونات)
   - الأيونات

- **الخواص الكيميائية لبعض المواد**

1. **تفاعلات بعض المواد مع الهواء**
   - أكسدة الحديد في الهواء الرطب
   - أكسدة الألومينيوم في الهواء
   - تفاعلات بعض المواد المصنوعة مع ثنائي أوكسجين الهواء
2. **تفاعلات بعض المواد مع المحاليل**
   - مفهوم pH
   - الاحتياطات الوقائية أثناء استعمال المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية
   - تفاعلات كيميائية لبعض المواد مع المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية
   - روائز الكشف عن بعض الأيونات
3. **خطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة**

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

الموضوع
الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص — التخصص : الفيزياء والكيمياء — دورة دجنبر 2018

الوثيقة (2) : الأنشطة وأهداف التعلم

المحتوى	أنشطة مقترحة	معارف ومهارات
✓ بعض خواص المواد 1. أمثلة لبعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية - التمييز بين الأجسام والمواد - تنوع المواد	- اعتماد أجسام من المحيط المعيش للمتعلم(ة) ومن المختبر لتسميتها وجرد المواد المكونة لها وتصنيفها. - إنجاز تجارب تمكن من تصنيف المواد حسب خواصها (الموصلية الكهربائية - الموصلية الحرارية ...). - اعتماد تجارب للتمييز بين بعض الفلزات وبين بعض المواد البلاستيكية. - اعتماد أنشطة وتقنية تمكن من استخلاص أهمية اختيار المواد المستعملة في التنظيف والتعليب.	- التمييز بين الأجسام والمواد المكونة لها؛ - تعرف تنوع المواد وتصنيفها إلى مواد فلزية ومواد زجاجية ومواد بلاستيكية، وتمييزها اعتمادا على خواصها؛ - معرفة خواص بعض المواد مثل الحديد والنحاس ومتعدد (الإثيلين (P.E)؛ - الوعي بأهمية اختيار مواد التعليب والتغليف المناسبة.
2. المواد والكهرباء - مكونات الذرة (النواة - الإلكترونات) - الأيونات	- اعتماد أنشطة وتقنية لتقديم النموذج الذري ومكونات الذرة.	- معرفة مكونات الذرة (النواة والإلكترونات)؛ - معرفة مدلول العدد الذري Z؛ - معرفة الحياد الكهربائي للذرة؛ - تعريف الأيون وتصنيفه إلى أيون أحادي الذرة وأيون متعدد الذرات؛ - تحديد وكتابة صيغة أيون انطلاقا من عدد الإلكترونات المكتسبة أو المفقودة من طرف الذرة.
✓ الخواص الكيميائية لبعض المواد 1. تفاعلات بعض المواد مع الهواء - أكسدة الحديد في الهواء الرطب - أكسدة الألومينيوم في الهواء - تفاعلات بعض المواد العضوية مع ثنائي أوكسجين الهواء	- الإبراز التجريبي للعوامل المساعدة على تأكسد الحديد. - الإبراز التجريبي لأكسدة الحديد بواسطة ثنائي أوكسجين الهواء. - إبراز أكسدة الألومينيوم في الهواء. - اعتماد تجارب لإبراز نواتج احتراق الورق ومادة بلاستيكية (متعدد الإثيلين مثلا) مع ثنائي أوكسجين الهواء واستخلاص الذرات المكونة أساسا لهذه المواد.	- معرفة العوامل المساعدة على تأكسد الحديد في الهواء الرطب؛ - معرفة بعض خاصيات الصدأ وكيفية الحد منه؛ - وصف أكسدة الحديد في الهواء الرطب، وأكسدة الألومينيوم في الهواء؛ - تفسير اختلاف السلوك الألومينيوم عن أكسدة الحديد في الهواء؛ - معرفة إسم و صيغ كل من Al_2O_3 و Fe_2O_3 ؛ - كتابة معادلة التفاعل الموافق لتكون كل من Al_2O_3 و Fe_2O_3 ؛ - تعرف نواتج احتراق بعض المواد العضوية (مثل الورق ومتعدد الإثيلين) في ثنائي أوكسجين الهواء؛ - تحديد الذرات الداخلة في تكون المادة العضوية انطلاقا من نواتج احتراقها؛ - معرفة أخطار احتراق المواد العضوية وأثرها على الصحة والبيئة.

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

مسلك الاستاذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي - دورة دجنبر 2018

الموضوع

اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص

التخصص : الفيزياء والكيمياء

2. تفاعلات بعض المواد مع المحاليل - مفهوم pH - الاحتياطات الوقائية أثناء استعمال المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية - تفاعلات المحاليل لبعض المواصفات المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية - روائز الكشف عن بعض الأيونات	- استعمال جهاز pH - متر وورق pH لقياس pH بعض المحاليل المتداولة في الحياة اليومية. - اعتماد ملصقات وصور وأيقونات زجاجات محاليل تجارية لتقييم العلامات التي تشير إلى نوع الخطر لهذه المحاليل والاحتياطات الوقائية الواجب اتخاذها أثناء استعمالها. - إنجاز تخفيف محلول حمضي ومحلول قاعدي وقياس pH المحلول قبل وبعد التخفيف لإبراز دور هذه العملية - إنجاز تأثير محلول كلورور البيدروجين (حمض الكلوريدريك) على فلزات Fe و Zn و Cu و Al والتعرف على نواتج كل تفاعل باستعمال روائز الكشف. - إنجاز تأثير محلول هيدروكسيد الصوديوم على فلزات Fe و Zn و Cu و Al والتعرف على الغاز الناتج باستعمال جذر الثقاب.	- تعرف محلول pH؛ - استعمال جهاز pH- متر، ووردق pH لقياس pH محلول مائي؛ - تصنيف المحاليل المائية إلى حمضية وقاعدية ومحايدة اعتمادا على قيم pH؛ - معرفة بعض أخطار المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية من خلال الصيقات، وتطبيق الاحتياطات الوقائية اللازمة عند استعمالها؛ - تعرف عملية تخفيف كل من محلول حمضي ومحلول قاعدي وأثرها على قيمة pH المحلول؛ - تعرف تأثير محلول حمض الكلوريدريك على فلزات الحديد والنحاس والزنك والألومينيوم، وكتابة المعادلات الحصيلة المبسطة لتفاعلات الحاصلة؛ - تعرف تأثير محلول هيدروكسيد الصوديوم على فلزات الحديد والنحاس والزنك والألومينيوم؛ - تعرف تأثير محلول حمض الكلوريدريك ومحلول هيدروكسيد الصوديوم على بعض المواد غير القارية : المواد البلاستيكية والزجاج والتيلور؛ - معرفة روائز الكشف عن الأيونات الآتية: Cl^- ؛ Zn^{2+} ؛ Al^{3+} ؛ Fe^{2+} ؛ Fe^{3+} ؛ Cl^- ، وكتابة معادلات التفاعلات الموافقة؛ - تحديد نواتج التفاعل حمض - فلز اعتمادا على روائز الكشف.
3. خطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة	- استغلال وسائط سمعية وبصرية أو مطوياتية أو وثائقية أو ملصقات لها صلة بالموضوع لاستثمار التلاميذ بخطورة النفايات وكيفية المساهمة في التخلص منها ومعالجتها. - استغلال بطاقات توجيهية جاهزة من طرف التلاميذ.	- معرفة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية والمواد غير القابلة للتحلل في الطبيعة؛ - معرفة بعض طرق التخلص من النفايات وبعض طرق استرجاعها (إعادة التصنيع)؛ - الوعي بأهمية المساهمة في المحافظة على الصحة والبيئة.

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – دورة دجنبر 2018 الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ وصلان الترشيح :	

التخصص: الفيزياء والكيمياء	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز:	3 ساعات	المعامل 3

التخصص : الفيزياء والكيمياء الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة	إسم المصحح وتوقيعه :	الصفحة : 1 على 14

المكون الثاني: مادة التخصص (20 نقطة)

Cette épreuve est rédigée sous forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM). Elle est constituée d'une partie de chimie et d'une partie de physique. Chaque partie est constituée de sous parties totalement indépendantes.

✓ N.B. : Le candidat doit répondre sur ce document

- ✓ Le candidat est invité à cocher la case correspondante à la réponse correcte (A, B, C ou D).
- ✓ L'épreuve est notée sur 20 points
- ✓ L'épreuve comporte 26 items (questions) réparties en 6 thèmes :

- *Structure de la matière ..... (1,5 points)*
- *Chimie des solutions aqueuses .....(6,5 points)*
- *Cinétique chimique.....(2 points)*
- *Électricité – Électromagnétisme ..... (5,5 points)*
- *Mécanique.....(2,5 points)*
- *Thermodynamique..... (2 points)*

- ✓ **Les calculatrices électroniques non programmables sont autorisées**

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Chimie (10 points)

Structure de la matière (1.5 points)

1. Les nombres quantiques de l'électron célibataire d'un atome ont pour valeur : $n = 4$, $l = 2$, $m_l = +2$, $m_s = +\frac{1}{2}$.

Le numéro atomique de cet élément est :

⊗	A	$Z = 39$
○	B	$Z = 27$
○	C	$Z = 45$
○	D	$Z = 57$

0,5

2. Parmi les affirmations suivantes, l'affirmation exacte est :

○	A	Les halogènes sont des réducteurs
●	B	Les alcalins forment facilement des oxydes
○	C	Les alcalino-terreux captent facilement des électrons au cours des réactions chimiques
○	D	Les métaux de transition ont tous la même structure électronique de valence

0,5

3. Parmi les désignations suivantes d'orbitales atomiques, l'orbitale qui est impossible est :

○	A	$7s$
⊗	B	$2d$
●	C	$5d$
○	D	$4f$

0,5

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Chimie des solutions aqueuses (6,5 points)

Partie 1 : Utilisation de mesures en conductimétrie

La conductivité σ_0 d'une solution (S_0) d'acide éthanoïque de concentration molaire $C_0 = 1{,}00\ mmol.L^{-1}$ vaut : $46\ \mu S.cm^{-1}$.

Données :

Conductivités molaires ioniques : $\lambda_1 = \lambda_{H_3O^+} = 35{,}0\ mS.m^2.mol^{-1}$; $\lambda_2 = \lambda_{CH_3CO_2^-} = 4{,}1\ mS.m^2.mol^{-1}$

4. La constante d'acidité K_A du couple $CH_3CO_2H(aq)/CH_3CO_2^-(aq)$ vaut :

○	A	$K_A = 1{,}2.10^{-4}$
○	B	$K_A = 1{,}5.10^{-7}$
○	C	$K_A = 1{,}6.10^{-9}$
✗	D	$K_A = 1{,}6.10^{-5}$

1

5. On dilue la solution (S_0) 10 fois pour obtenir un volume $V_1 = 100{,}0\ mL$ de solution (S_1) de concentration molaire C_1.

La valeur de la conductivité σ_1 de la solution (S_1) vaut :

1

○	A	$\sigma_1 = 1{,}3\ \mu S.cm^{-1}$
○	B	$\sigma_1 = 1{,}3.10^{-2}\ S.m^{-1}$
✓	C	$\sigma_1 = 13\ \mu S.cm^{-1}$
○	D	$\sigma_1 = 1{,}3.10^{-3}\ S.cm^{-1}$

Partie 2 : Évolution du pH au cours d'un titrage acide base

On verse progressivement, à l'aide d'une burette, un volume V_B d'une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium $Na^+(aq) + HO^-(aq)$ de concentration molaire C_B dans un volume V_A de solution d'acide éthanoïque de concentration molaire C_A. Soit V_{BE} le volume versé à l'équivalence.

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة: www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Chimie des solutions aqueuses (6,5 points)

Partie 1 : Utilisation de mesures en conductimétrie

La conductivité σ_0 d'une solution (S_0) d'acide éthanoïque de concentration molaire $C_0 = 1{,}00\ mmol.L^{-1}$ vaut : $46\ \mu S.cm^{-1}$.

Données :

Conductivités molaires ioniques : $\lambda_1 = \lambda_{H_3O^+} = 35{,}0\ mS.m^2.mol^{-1}$; $\lambda_2 = \lambda_{CH_3CO_2^-} = 4{,}1\ mS.m^2.mol^{-1}$

4. La constante d'acidité K_A du couple $CH_3CO_2H(aq)/CH_3CO_2^-(aq)$ vaut :

○	A	$K_A = 1{,}2.10^{-4}$
○	B	$K_A = 1{,}5.10^{-7}$
○	C	$K_A = 1{,}6.10^{-9}$
✗	D	$K_A = 1{,}6.10^{-5}$

1

5. On dilue la solution (S_0) 10 fois pour obtenir un volume $V_1 = 100{,}0\ mL$ de solution (S_1) de concentration molaire C_1.

La valeur de la conductivité σ_1 de la solution (S_1) vaut :

1

○	A	$\sigma_1 = 1{,}3\ \mu S.cm^{-1}$
○	B	$\sigma_1 = 1{,}3.10^{-2}\ S.m^{-1}$
✓	C	$\sigma_1 = 13\ \mu S.cm^{-1}$
○	D	$\sigma_1 = 1{,}3.10^{-3}\ S.cm^{-1}$

Partie 2 : Évolution du pH au cours d'un titrage acide base

On verse progressivement, à l'aide d'une burette, un volume V_B d'une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium $Na^+(aq) + HO^-(aq)$ de concentration molaire C_B dans un volume V_A de solution d'acide éthanoïque de concentration molaire C_A. Soit V_{BE} le volume versé à l'équivalence.

www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة: www.Taalime.ma

لا يكتب اي شيء
في هذا الإطار

6. Avant l'équivalence, l'expression du pH en fonction du volume V_B versé est :

○	A	$pH = pK_A + \log\left(\frac{V_{B,E} - V_B}{V_B}\right)$
○	B	$pH = pK_A + \log\left(\frac{C_B V_B}{V_{B,E} - V_B}\right)$
○	C	$pH = pK_A + \log\left(\frac{C_B V_B}{C_A V_A - C_B V_B}\right)$
⊗	D	$pH = pK_A + \log\left(\frac{V_B}{V_{B,E} - V_B}\right)$

1

7. Après l'équivalence, l'expression du pH en fonction du volume V_B versé est :

○	A	$pH = pK_e + \log\left(\frac{V_A + V_B}{C_B.(V_B - V_{B,E})}\right)$
⊗	B	$pH = pK_e + \log\left(\frac{C_B.(V_B - V_{B,E})}{V_A + V_B}\right)$
○	C	$pH = pK_e + \log\left(\frac{C_B.(V_B - V_{B,E})}{V_B}\right)$
○	D	$pH = pK_e + \log\left(\frac{V_B - V_{B,E}}{V_A + V_B}\right)$

1

Partie 3 : Propriétés oxydo -réductrices de l'acide éthanoïque

L'éthanal peut être oxydé en acide éthanoïque et réduit en éthanol.
On souhaite déterminer les expressions du potentiel en fonction du pH relatif aux espèces CH_3CO_2H ; CH_3CH_2OH ; CH_3CHO ; $CH_3CO_2^-$.

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Données :

- $pK_A(CH_3COOH / CH_3COO^-) = 4,8$; $1F = 96500\ C.mol^{-1}$; $R = 8,31\ J.K^{-1}.mol^{-1}$
- On se place à la température constante $T = 298\ K$
- On prendra, pour établir les frontières, la concentration molaire de chaque espèce dissoute égale à $0,1\ mol.L^{-1}$.
- $E_1^*(CH_3CO_2H / CH_3CHO) = -0,13\ V$
- $E_2^*(CH_3CHO / CH_3CH_2OH) = 0,19\ V$

8. Les demi-équations redox relatives aux deux couples auxquels appartient l'éthanal sont :

○	A	$CH_3CHO + H_2O + 2\,e^- \rightleftharpoons CH_3CO_2^- + 3H^+$ $CH_3CHO + H_2O \rightleftharpoons CH_3CO_2H + 2\,H^+ + 2\,e^-$
✗	B	$CH_3CHO + 2\,H^+ + 2\,e^- \rightleftharpoons CH_3CH_2OH$ $CH_3CHO + H_2O \rightleftharpoons CH_3CO_2H + 2\,H^+ + 2\,e^-$
○	C	$CH_3CHO + 2\,H^+ + 2\,e^- \rightleftharpoons CH_3CH_2OH$ $CH_3CHO + H_2O \rightleftharpoons CH_3CO^- + 3\,H^+ + 2\,e^-$
○	D	$CH_3CHO + H_2O \rightleftharpoons CH_3CO_2H + 2\,H^+ + 2\,e^-$ $CH_3CHO + 2H_2O + 2\,e^- \rightleftharpoons CH_3CH_2OH + 2HO^-$

6, ✓

9. Le potentiel standard $E_1^{'*}$ du couple $CH_3CO_2^- / CH_3CHO$ vaut :

✗	A	$E_1^{'*} = 0,014\ V$
○	B	$E_1^{'*} = 0,14\ V$
○	C	$E_1^{'*} = 0,32\ V$
○	D	$E_1^{'*} = 0,06\ V$

1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

10. Les expressions du potentiel en fonction du pH pour les différents couples de l'éthanal sont :

	Couple	CH_3CO_2H / CH_3CHO		CH_3CHO / CH_3CH_2OH
		$pH < pK_A$	$pH > pK_A$	
○	A	$E_1 = E_1^\circ + 0,06.pH$	$E_1 = E_1^\circ - 0,09.pH$	$E_2 = E_2^\circ + 0,06.pH$
○	B	$E_1 = E_1^\circ + 0,03.pH$	$E_1 = E_1^\circ + 0,09.pH$	$E_2 = E_2^\circ + 0,03.pH$
⊗	C	$E_1 = E_1^\circ - 0,06.pH$	$E_1 = E_1^\circ - 0,09.pH$	$E_2 = E_2^\circ - 0,06.pH$
○	D	$E_1 = E_1^\circ - 0,09.pH$	$E_1 = E_1^\circ - 0,03.pH$	$E_2 = E_2^\circ - 0,09.pH$

1

Cinétique chimique (2 points)

À 270°C , le chlorure de sulfuryle SO_2Cl_2 noté A se dissocie totalement selon l'équation bilan $SO_2Cl_2(g) \rightleftharpoons SO_2(g) + Cl_2(g)$. Tous les constituants sont gazeux et assimilés à des gaz parfaits.
Dans un récipient de volume constant, préalablement vide, on introduit du chlorure de sulfuryle et on porte le tout à 270 °C. On suit l'évolution de la réaction par mesure de la pression totale P dans le récipient. On obtient les résultats suivants.

t (min)	0	50	100	150	200	250
P (Pa)	40786	43985	46784	49450	51982	54248

11. En supposant une cinétique d'ordre 1, la relation entre la pression partielle p_A de chlorure de sulfuryle, la pression initiale notée P_0, la constante de vitesse k et le temps t est donnée par :

○	A	$\ln\frac{P_0}{P_A} = -kt$
○	B	$\ln\frac{1}{P_0 - p_A} = -kt$
⊗	C	$\ln\frac{p_A}{P_0} = -kt$
○	D	$\ln(p_A - P_0) = -kt$

0,5

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

12. L'expression de de la pression partielle p_A en fonction de la pression initiale P_0 , de la pression totale P est :

○	A	$p_A = 2.P_0.P$
○	B	$p_A = 2.P - P_0$
○	C	$p_A = P_0 - \frac{P}{2}$
⊗	D	$p_A = 2.P_0 - P$

0,1 ✓

13. La constante de vitesse k vaut :

⊗	A	$k = 1,6.10^{-3}\ min^{-1}$
○	B	$k = 1,6.10^{-2}\ min^{-1}$
○	C	$k = 1,6.10^{-1}\ min^{-1}$
○	D	$k = 1,6\ min^{-1}$

0,1 ✓

14. Le temps de demi-réaction à 270°C vaut :

⊗	A	$t_{1/2} = 433,2\ min$
○	B	$t_{1/2} = 222,2\ min$
○	C	$t_{1/2} = 150\ min$
○	D	$t_{1/2} = 100\ min$

0,1 ✓

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Physique (10 points)

Electricité – Electromagnétisme (5,5 points)

Partie I : Boule chargée en volume

Une sphère de centre O, de rayon R , est chargée avec une densité volumique uniforme $\rho > 0$. Soit ε_0 la permitivité absolue du vide.

15. L'expression du champ électrostatique produit en tout point M de l'espace $(\overrightarrow{OM} = r\vec{u})$ dans le cas $r > R$ est :

○	A	$\vec{E}(M) = \frac{\varepsilon_0 R^3}{3\rho r^2}\vec{u}$
⊗	B	$\vec{E}(M) = \frac{\rho R^3}{3\varepsilon_0 r^2}\vec{u}$
○	C	$\vec{E}(M) = \frac{\rho r^3}{3\varepsilon_0 R^2}\vec{u}$
○	D	$\vec{E}(M) = \frac{6\varepsilon_0 r^2}{3\rho R^3}\vec{u}$

1

16. L'expression du potentiel électrostatique en tout point M de l'espace $(OM = r)$ dans le cas $r \leq R$ est :

⊗	A	$V(M) = \frac{\rho}{6\varepsilon_0}(3R^2 - r^2)$
○	B	$V(M) = \frac{\rho}{6\varepsilon_0}(3r^2 - R^2)$
○	C	$V(M) = \frac{\rho}{6\varepsilon_0}(R^2 - 3r^2)$
○	D	$V(M) = \frac{\rho}{6\varepsilon_0}(3R^2 + r^2)$

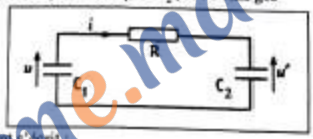
1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Partie 2 : Régime transitoire

On relie, par une résistance R , deux condensateurs de capacités respectives C_1 et C_2 , et de charges initiales respectives Q_{01} et Q_{02} .



17. L'équation différentielle vérifiée par l'intensité du courant s'écrit :

○	A	$\frac{di}{dt}+\frac{C_1-C_2}{R.C_1.C_2}.i=0$
○	B	$\frac{di}{dt}+\frac{C_1.C_2}{R.C_1+C_2}.i=0$
○	C	$\frac{di}{dt}+\frac{C_1.C_2}{R.C_1-C_2}.i=0$
✓	D	$\frac{di}{dt}+\frac{C_1+C_2}{R.C_1.C_2}.i=0$

1

18. L'expression de l'intensité du courant s'écrit :

○	A	$i(t)=R.(\frac{Q_{01}}{C_1}-\frac{Q_{02}}{C_2}).e^{-\frac{t}{\tau}}$
○	B	$i(t)=\frac{1}{R}.(\frac{Q_{01}}{C_2}-\frac{Q_{02}}{C_1}).e^{-\frac{t}{\tau}}$
○	C	$i(t)=\frac{1}{R}.(\frac{Q_{02}}{C_1}-\frac{Q_{01}}{C_2}).e^{-\frac{t}{\tau}}$
✗	D	$i(t)=\frac{1}{R}.(\frac{Q_{01}}{C_1}-\frac{Q_{02}}{C_2}).e^{-\frac{t}{\tau}}$

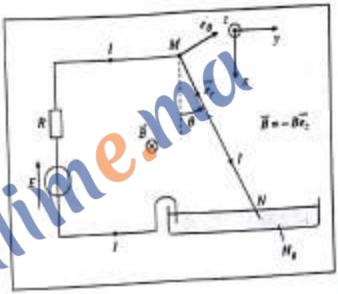
1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Partie 3 : Force de Laplace

On considère le dispositif ci-contre où une tige MN conductrice, supposée de résistance nulle, de masse m, est libre de pivoter autour d'un axe (Mz) orthogonal à la figure en M. Son autre extrémité N baigne dans un bain de mercure. On suppose que le mercure n'introduit aucune résistance mécanique au mouvement de la tige. L'ensemble est dans un champ magnétique uniforme $\vec{B} = -B.\vec{e}_z$ avec $B > 0$ et la tige est parcourue par un courant d'intensité constante I.



Données : E = 2 V ; R=4 Ω ; B=1 T ; m=100 g ; ℓ=MN=1 m ; g=10 m.s^{-2}

19. En coordonnées cylindriques, la résultante $\vec{F}$ des forces de Laplace qui s'exerce sur la tige MN s'exprime par :

⊗	A	$\vec{F} = I.B.\ell.\vec{e}_\theta$
○	B	$\vec{F} = I.B.\ell.\vec{e}_r$
○	C	$\vec{F} = I.B.\ell.\vec{e}_z$
○	D	$\vec{F} = I.B.\ell.\sin\theta.\vec{e}_\theta$

0,75

www.Taalime.ma
www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

20. À l'équilibre, la valeur de l'angle θ vaut :

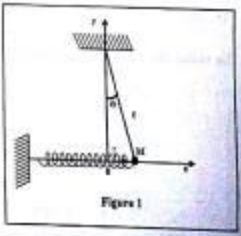
○	A	$\theta = 17°$
○	B	$\theta = 21°$
○	C	$\theta = 25°$
⊗	D	$\theta = 30°$

0,75

Mécanique (2,5 points)

Oscillateur harmonique amorti

Un point matériel M de masse m, attaché à un ressort horizontal de raideur K et de masse négligeable, est suspendu à un fil inextensible de longueur ℓ.
On considère des petits mouvements quasi horizontaux du point M, repéré par son abscisse x tel que $x << \ell$ (figure 1).
Le point M est soumis à l'action d'une force de frottements fluide $\vec{f} = -h\vec{v}$ avec $h > 0$.



21. L'équation différentielle du mouvement de M s'écrit :

○	A	$\ddot{x} + \frac{m}{h}\dot{x} + \left(\frac{k}{m} + \frac{g}{\ell}\right)x = 0$
○	B	$\ddot{x} + \frac{k}{m}\dot{x} + \left(h + \frac{g}{\ell}\right)x = 0$
⊗	C	$\ddot{x} + \frac{h}{m}\dot{x} + \left(\frac{k}{m} + \frac{g}{\ell}\right)x = 0$
○	D	$\ddot{x} + \frac{h}{k}\dot{x} + \left(\frac{k}{m} + \frac{g}{\ell}\right)x = 0$

1,5

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

22. La figure 2 représente la trajectoire de phase de l'oscillateur (ressort- M).

Le régime de cet oscillateur est :

○	A	critique
⊗	B	pseudo-périodique
○	C	apériodique
○	D	périodique

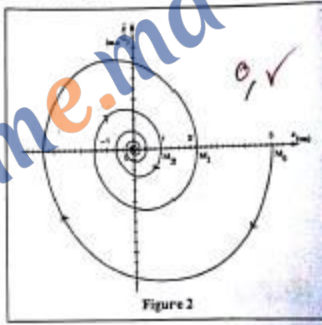


Figure 2

0,5

23. On note M_0 le point initial de phase à $t_0 = 0$ ($OM_0 = x_0$).

La valeur du décrément logarithmique est :

○	A	$\delta = 1,6$
⊗	B	$\delta = 0,82$
○	C	$\delta = -0,9$
○	D	$\delta = -1,6$

0,5

www.Taalime.ma
www.Taalime.ma للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Thermodynamique (2 points)

Un piston sépare le volume d'un cylindre en deux compartiments A et B. Le cylindre et le piston sont parfaitement calorifugés. Chaque compartiment contient la même quantité de matière n d'un gaz parfait de coefficient $\gamma = \frac{C_{Pm}}{C_{Vm}} = \frac{5}{3}$.

Données : - $R = 8,31\ J.K^{-1}.mol^{-1}$: ;
- à l'état initial : $V_A = 1,0.10^{-3}\ m^3$; $V_B = 4,0.10^{-3}\ m^3$; $T_A = T_B = T_0 = 289\ K$;
$P_A = P_B = 24.10^3\ Pa$;

24. La valeur de la quantité de matière n contenue dans A et B vaut :

○	A	1,5 mol
○	B	1,0 mol
○	C	0,25 mol
○	D	0,10 mol

0,1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

25. On débloque le piston (travail supposé négligeable) et ce dernier se déplace sans frottements jusqu'à l'équilibre mécanique.
La relation entre les variations d'énergie interne ΔU_A et ΔU_B du gaz dans A et B est :

○	A	$\Delta U_A = \Delta U_B$
⊛	B	$\Delta U_A = -\Delta U_B$
○	C	$\Delta U_A = \Delta U_B = 0$
○	D	$\Delta U_A = 2.\Delta U_B$

26. À l'état final, le volume du gaz dans A est V'_A et sa température est T'_A.
La variation d'entropie du gaz dans A au cours du déplacement du piston a pour expression :

⊛	A	$\Delta S_A = n.\frac{R}{\gamma-1}.\ln\frac{T'_A}{T_A} + n.R.\ln\frac{V'_A}{V_A}$
○	B	$\Delta S_A = n.\frac{R}{\gamma+1}.\ln\frac{T'_A}{T_A} + n.R.\ln\frac{V'_A}{V_A}$
○	C	$\Delta S_A = n.R.\ln\frac{T'_A}{T_A} + n.\frac{R}{\gamma-1}.\ln\frac{V'_A}{V_A}$
○	D	$\Delta S_A = n.R.\ln\frac{T'_A}{T_A} + n.\frac{R}{\gamma+1}.\ln\frac{V'_A}{V_A}$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنيابة
للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
دورة دجنبر 2018
عناصر الإجابة

الاختبار	اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز :	3 ساعات
التخصص	الفيزياء والكيمياء	المعامل	3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط (20 نقطة)
المكون الأول: ديداكتيك مادة التخصص

السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الجزء الأول		
1.	يشير المترشح إلى ثلاثة عناصر من قبيل: • تقديم المفاهيم والمعارف بتدرج؛ • اعتماد التجريب كأسلوب لتقديم المفاهيم والمعارف؛ • ربط المعرفة المقدمة بمحيط المتعلم(ة)؛ • اعتماد التمذهب؛ • استحضار البعدين البيني والمندمج؛	1,5
2.	يشير المترشح إلى المفاهيم التالية: • المادة ؛ • المواد؛ • الذرة؛ • الأيون؛ • الأكسدة؛ • pH • ...	1
1.3.	يقدم المترشح الفرق بين النشاط التمهيدي والنشاط البنائي.	0,5
2.3.	يشير المترشح إلى بعض العناصر التي تبرز أهمية الأنشطة التمهيدية والبنائية، ويبرز في ذات السياق فائدتها بالنسبة للمتعلم(ة). ويراعى في الجواب مدى الانسجام بين العناصر المقدمة.	1,5
1.4.	يشير المترشح إلى مكتسبات من قبيل: • الموصلات والعوازل؛ • أمثلة لبعض المواد؛ • الذرة والجزيئة؛ • التفاعل الكيميائي؛ • قوانين التفاعل الكيميائي؛ • روائز الكشف (ثنائي الهيدروجين؛ ثنائي أوكسيد الكربون)؛ • المواد الطبيعية والمواد الصناعية؛ • تلوث الماء والهواء؛ • ...	1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر وأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي - دورة دجنبر 2018

عناصر الإجابة

الموضوع : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص التخصص : الفيزياء والكيمياء

2.4	يقدم المترشح خطاطة لمراحل النهج التجريبي تتضمن: الملاحظة؛ اقتراح الفرضيات؛ اختبار الفرضيات عن طريق التجريب؛ تقديم الاستنتاجات. يوضح المترشح أهمية كل مرحلة من مراحل هذا النهج.	0,5 1
3.4	يشير المترشح إلى المواد والأدوات الضرورية لتقديم الوحدة الدراسية. يقدم المترشح الاحتياطات والإجراءات الواجب اتخاذها عند استعمال المواد والأدوات.	0,75 0,75
4.4	يقترح المترشح نشاطا تمهيديا ونشاطين بنائيين، ويقدم كيفية تدبيرهما بالإشارة إلى النهج المعتمد والأدوات الموظفة ودور الأستاذ ونشاط المتعلم(ة). • النشاط التمهيدي • النشاطين البنائيين	1 4
5.4	يقدم المترشح حصيلة لأنشطة التعلم على مستوى المعارف والمهارات. يوضح المترشح من خلال أمثلة كيفية استثمار التعلمات في محيطه وبيئته، ويراعي في الجواب مدى الانسجام بين عناصر الجواب المقدم.	1 0,5
الجزء الثاني		
1.	يوضح المترشح الفرق بين كل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني والتقويم الإجمالي	1
2.	يقدم المترشح وضعية لكل من التقويم التشخيصي والتقويم التكويني تتضمن كلاهما أسئلة موضوعية تقوم التعلمات في الوحدة الدراسية المستهدفة، وينبغي أن يشير المترشح ضمن جوابه إلى: - المعارف أو المهارات المستهدفة من التقويم؛ - مضمون أسئلة وكواشف التقويم.	2
3.	يقدم المترشح تصوره لإعداد التقويم الإجمالي، ويراعي في الجواب مدى استحضار النظرية والشمولية والتمثيلية. يقدم المترشح تصوره لكيفية استثمار نتائج التقويم الإجمالي، ويتعين أن يتضمن الجواب إشارة إلى جرد الصعوبات واقتراح أنشطة المعالجة.	1 1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
دورة دجنبر 2018
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الاختبار	اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز :	3 ساعات
التخصص	الفيزياء والكيمياء	المعامل	3

المكون الثاني: مادة التخصص (20 نقطة)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

CHIMIE (10 POINTS)			
Thème	N°. Question	Réponses	Barème
STRUCTURE DE LA MATIÈRE (1,5 POINTS)	1	A	0,5
	2	B	0,5
	3	B	0,5
CHIMIE DES SOLUTIONS AQUEUSES (6,5 POINTS)	4	D	1
	5	C	1
	6	D	1
	7	B	1
	8	B	0,5
	9	A	1
	10	C	1
CINÉTIQUE CHIMIQUE (2 POINTS)	11	C	0,5
	12	D	0,5
	13	A	0,5
	14	A	0,5

PHYSIQUE (10 POINTS)			
Thème	N°. Question	Réponses	Barème
ELECTRICITÉ ELECTROMAGNETISME (5,5 POINTS)	15	B	1
	16	A	1
	17	D	1
	18	D	1
	19	A	0,75
	20	D	0,75
MECANIQUE (2,5 POINTS)	21	C	1,5
	22	B	0,5
	23	B	0,5
THERMODYNAMIQUE (2 POINTS)	24	B	0,5
	25	[illegible]	0,5
	26	A	1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان	مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – دورة يناير 2018 الموضوع	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الإسم الشخصي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

التخصص: الفيزياء والكيمياء	الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز:	4 ساعات	المعامل	3

التخصص : الفيزياء والكيمياء الاختبار : اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص ورقة الإجابة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) إسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة الامتحان الصفحة : 4 على 20

المكون الثاني: مادة التخصص

Cette épreuve est rédigée sous forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM). Elle est constituée d'une partie de chimie et d'une partie de physique. Chaque partie est constituée de sous parties totalement indépendantes.

✓ **N.B. : Le candidat doit répondre sur ce document**

✓ **Le candidat est invité à cocher la case correspondante à la réponse correcte (A, B, C ou D).**

✓ **L'épreuve est notée sur 40 points.**

✓ **L'épreuve comporte 40 items (questions) réparties en 7 thèmes :**

- *Structure de la matière - Cinétique chimique*.....(5 points)
- *Chimie des solutions aqueuses*.....(12 points)
- *Chimie organique* ..... (3 points)
- *Mécanique* ..... (7 points)
- *Electricité – Electromagnétisme* ..... (7 points)
- *Optique*..... (3 points)
- *Thermodynamique* ..... (3 points)

✓ **Les calculatrices électroniques non programmables sont autorisées**

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Chimie (20 points)

Structure de la matière - Cinétique chimique (5 points)

Partie 1 : Structure de la matière

Données: $_6C$; $_{17}Cl$; $_1H$; $_8O$; $_7N$; $_5B$; $_9F$

1. Parmi les configurations suivantes d'atomes neutres, la configuration qui représente un état fondamental est :

○	**A**	$1s^2 2s^1$
○	**B**	$1s^2 2s^2 2p^5 3s^1$
○	**C**	$1s^2 2s^2 2p^5 3s^2$
○	**D**	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^1$

2. Parmi les molécules suivantes, la molécule qui est polaire est :

○	**A**	CCl_4
○	**B**	HCN
○	**C**	CO_2
○	**D**	BF_3

Partie 2 : Cinétique chimique

Le 2-bromooctane $C_8H_{17}Br$ ***réagit avec les ions hydroxyde pour former de l'octane-2-ol et des ions bromure selon la réaction d'équation bilan :*** $C_8H_{17}Br + HO^- \rightarrow C_8H_{17}OH + Br^-$

Initialement, les deux réactifs ont la même concentration C ***. Les ions bromure sont dosés par argentimétrie.***

On suppose que la réaction est globalement du second ordre de constante de vitesse k et on note $x = [Br^-]$.

3. La vitesse volumique de réaction v s'écrit :

○	**A**	$v = k.x^2$
○	**B**	$v = k.(C-x)^2$
○	**C**	$v = -\dfrac{dx}{dt}$
○	**D**	$v = -\dfrac{d(C-x^2)}{dt}$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4. La loi d'évolution en fonction du temps, obtenue après intégration de l'équation différentielle cinétique est :

○	**A**	$\frac{1}{C-x}=\frac{1}{C}+k.t$
○	**B**	$\frac{1}{C-x}=\frac{1}{C}-k.t$
○	**C**	$\frac{1}{x-C}=\frac{1}{C}+k.t$
○	**D**	$\frac{1}{x-C}=\frac{1}{C}-k.t$

5. À $\theta_1 = 25°C$, la valeur k_1 de k vaut : $k_1 = 1,36.10^{-3} mol^{-1}.L.s^{-1}$ et à $\theta_2 = 50°C$, la valeur k_2 de k vaut : $k_2 = 1,86.10^{-2} mol^{-1}.L.s^{-1}$.

Rappel: La constante de vitesse varie en fonction de la température T selon: $\frac{d\ln k}{dT}=\frac{E_a}{R.T^2}$, avec E_a énergie d'activation et R constante des gaz parfaits ($R = 8.31(S.I)$).

L'expression de l'énergie d'activation E_a de la réaction est :

○	**A**	$E_a=\frac{R.(T_2-T_1)}{T_1.T_2}\ln(\frac{k_1}{k_2})$
○	**B**	$E_a=\frac{R.(T_2-T_1)}{T_1.T_2}\ln(\frac{k_2}{k_1})$
○	**C**	$E_a=\frac{R.T_1.T_2}{T_2-T_1}\ln(k_1.k_2)$
○	**D**	$E_a=\frac{R.T_1.T_2}{T_2-T_1}\ln(\frac{k_2}{k_1})$

6. L'énergie d'activation E_a vaut :

○	**A**	$E_a = 83,7\ kJ.mol^{-1}$
○	**B**	$E_a = 2,11\ kJ.mol^{-1}$
○	**C**	$E_a = 79,3\ kJ.mol^{-1}$
○	**D**	$E_a = 1090\ kJ.mol^{-1}$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Chimie des solutions aqueuses (12 points)

Partie 1 : Préparation d'une solution aqueuse à partir d'une solution commerciale

Données: $M(HCl) = 36,5\ g.mol^{-1}$; $\mu_{eau} = 1\ g.cm^{-3}$.

On veut préparer un volume $V_1 = 1\ L$ ***de solution aqueuse d'acide chlorhydrique de concentration molaire*** $C_A = 2,5.10^{-2}\ mol.L^{-1}$, ***à partir d'une solution commerciale d'acide chlorhydrique (*** $d = 1,19$; 38% ***en masse).***

7. Le volume V_0 à prélever de la solution commerciale vaut :

○	A	$V_0 = 1\ mL$
○	B	$V_0 = 2\ mL$
○	C	$V_0 = 10\ mL$
○	D	$V_0 = 20\ mL$

Partie 2 : Titrage acido-basique

Un bécher contient le volume $V_A = 20\ mL$ ***d'une solution aqueuse d'acide chlorhydrique de concentration molaire*** $C_A = 2,5.10^{-2}\ mol.L^{-1}$. ***Cette solution est titrée par une solution aqueuse d'ammoniac de concentration molaire*** $C_B = 5.10^{-2}\ mol.L^{-1}$.

Donnée : $pK_A(NH_{4(aq)}^+ / NH_{3(aq)}) = 9,2$

8. La constante d'équilibre associée à l'équation de la réaction du titrage est :

○	A	$K = 10^{14}$
○	B	$K = 1,58.10^{9}$
○	C	$K = 6,30.10^{4}$
○	D	$K = 10^{8}$

9. Le volume de la solution d'ammoniac nécessaire pour obtenir l'équivalence acido-basique vaut :

○	A	$V_{B,éq} = 10\ mL$
○	B	$V_{B,éq} = 20\ mL$
○	C	$V_{B,éq} = 25\ mL$
○	D	$V_{B,éq} = 30\ mL$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

10. Juste avant l'équivalence ($V_B < V_{B,éq}$) l'expression du pH du système réactionnel est :

○	A	$pH = -\log \frac{C_B.(V_{B,éq} - V_B)}{V_A + V_B}$
○	B	$pH = -\log \frac{(V_{B,éq} - V_B)}{V_A + V_B}$
○	C	$pH = pK_A + \log \frac{V_B - V_{B,éq}}{V_{B,éq}}$
○	D	$pH = pK_A - \log \frac{C_B.(V_{B,éq} - V_B)}{V_A + V_B}$

11. Pour $V_B = \frac{V_{B,éq}}{2}$, le pH du système réactionnel vaut :

○	A	pH = 10,0
○	B	pH = 9,2
○	C	pH = 5,0
○	D	pH = 2,0

12. On néglige l'influence des ions HO^- sur σ. Pour $V_B > V_{B,éq}$, l'expression de la conductivité σ de la solution s'exprime en fonction des données du texte et des conductivités molaires ioniques par la relation:

○	A	$\sigma = \frac{(\lambda^0_{H^+_{(aq)}} + \lambda^0_{Cl^-_{(aq)}}).C_A V_A + (\lambda^0_{NH^+_{4(aq)}} - \lambda^0_{H^+_{(aq)}}).C_B V_B}{V_A + V_B}$
○	B	$\sigma = \frac{(\lambda^0_{NH^+_{4(aq)}} + \lambda^0_{Cl^-_{(aq)}} - \lambda^0_{H^+_{(aq)}}).C_A V_A}{V_A + V_B}$
○	C	$\sigma = \frac{(\lambda^0_{NH^+_{4(aq)}} + \lambda^0_{Cl^-_{(aq)}}).C_A V_A}{V_A + V_B}$
○	D	$\sigma = \frac{(\lambda^0_{Cl^-_{(aq)}}).C_A V_A + (\lambda^0_{NH^+_{4(aq)}} - \lambda^0_{H^+_{(aq)}}).C_B V_B}{V_A + V_B}$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Partie 3 : Étude de la pile plomb-étain

On réalise à 25°C la pile plomb-étain avec :

- *une demi-pile (1) constituée d'une électrode de plomb Pb plongeant dans une solution contenant des ions Pb^{2+} ; avec $\left[Pb^{2+}\right]_1 = 10^{-2}$ mol.L^{-1} ;*
- *une demi-pile (2) constituée d'une électrode d'étain Sn plongeant dans une solution contenant des ions Sn^{2+} ; avec $\left[Sn^{2+}\right]_2 = 10^{-1}$ mol.L^{-1} ;*
- *un pont salin assurant la liaison électrolytique entre les deux demi-piles ;*

Données : - $E^0(Pb^{2+}/Pb) = E_1^0 = -0,13$ V ; $E^0(Sn^{2+}/Sn) = E_2^0 = -0,14$ V

- Les deux solutions ont même volume.

13. Les potentiels redox initiaux des deux électrodes valent numériquement :

○	A	$E_{1,i}(Pb^{2+}/Pb) = -0,16$ V et $E_{2,i}(Sn^{2+}/Sn) = -0,17$ V
○	B	$E_{1,i}(Pb^{2+}/Pb) = -0,19$ V et $E_{2,i}(Sn^{2+}/Sn) = -0,17$ V
○	C	$E_{1,i}(Pb^{2+}/Pb) = -0,10$ V et $E_{2,i}(Sn^{2+}/Sn) = -0,17$ V
○	D	$E_{1,i}(Pb^{2+}/Pb) = -0,07$ V et $E_{2,i}(Sn^{2+}/Sn) = -0,17$ V

14. L'expression de la constante d'équilibre K de la réaction d'oxydoréduction qui se produit dans la pile est :

○	A	$K = 10^{\left(\frac{2(E_{1,i}-E_{2,i})}{0,06}\right)}$
○	B	$K = 10^{\left(\frac{2(E_1^0-E_2^0)}{0,06}\right)}$
○	C	$K = 10^{\left(\frac{2(E_{2,i}-E_{1,i})}{0,06}\right)}$
○	D	$K = 10^{\left(\frac{2(E_1^0-E_2^0)}{0,06}\right)}$

15. Les concentrations en ions Pb^{2+} et Sn^{2+} lorsque la pile ne débite plus sont :

○	A	$\left[Pb^{2+}\right] = 0,35$ mol.L^{-1}	et	$\left[Sn^{2+}\right] = 0,75$ mol.L^{-1}
○	B	$\left[Pb^{2+}\right] = 0,75$ mol.L^{-1}	et	$\left[Sn^{2+}\right] = 0,35$ mol.L^{-1}
○	C	$\left[Pb^{2+}\right] = 0,075$ mol.L^{-1}	et	$\left[Sn^{2+}\right] = 0,035$ mol.L^{-1}
○	D	$\left[Pb^{2+}\right] = 0,035$ mol.L^{-1}	et	$\left[Sn^{2+}\right] = 0,075$ mol.L^{-1}

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Chimie organique (3 points)

L'analyse d'un composé organique X de type $C_xH_yO_z$ *donne les pourcentages massiques suivants : 41,38% de carbone et 3,45% d'hydrogène.*

Données : masses molaires en $(g.mol^{-1})$ *:*

$M(X) = 116,05$; $M(C) = 12,0$; $M(H) = 1,0$; $M(O) = 16,0$

16. Le composé X a pour formule brute :

○	A	$C_4H_8O_2$
○	B	C_4H_8O
○	C	$C_4H_{10}O$
○	D	$C_4H_4O_4$

17. Le composé X peut subir une bromation. Le titrage du composé X par une solution d'hydroxyde de sodium met en évidence deux fonctions acides.
La formule du composé X est :

○	A	$HOOC-CH=CH-COOH$
○	B	$CH_3-CO-CO-COOH$
○	C	$OCH-CO-CH_2-COOH$
○	D	$OCH-CH_2-CO-COOH$

18. Le composé X présente :

○	A	deux isomères de position.
○	B	deux isomères de fonction.
○	C	des énantiomères.
○	D	des diastéréoisomères.

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Physique (20 points)

Mécanique (7 points)

Partie 1 : Détermination de la charge massique d'un électron

Le physicien anglais Joseph John Thomson, étudia l'action d'un champ électrostatique uniforme et l'action d'un champ magnétique uniforme sur un faisceau d'électrons homocinétiques de vitesse $\vec{V}_0$, pour déterminer la charge massique e / m *de l'électron avec* m *la masse de l'électron et* e *la charge élémentaire.*

On considère que le mouvement de l'électron se fait dans le vide et que son poids n'a pas d'influence sur le mouvement.

A. Un faisceau d'électrons produit par un canon à électrons arrivant en O avec la vitesse $\vec{V}_0 = V_0.\vec{i}$ est alors soumis, au cours de son mouvement le long de la distance d, à l'action d'un champ électrostatique $\vec{E}$ uniforme créé par deux plaques planes (P) et (P') orthogonales au plan (xOy) et distantes de ℓ (figure ci-dessous).

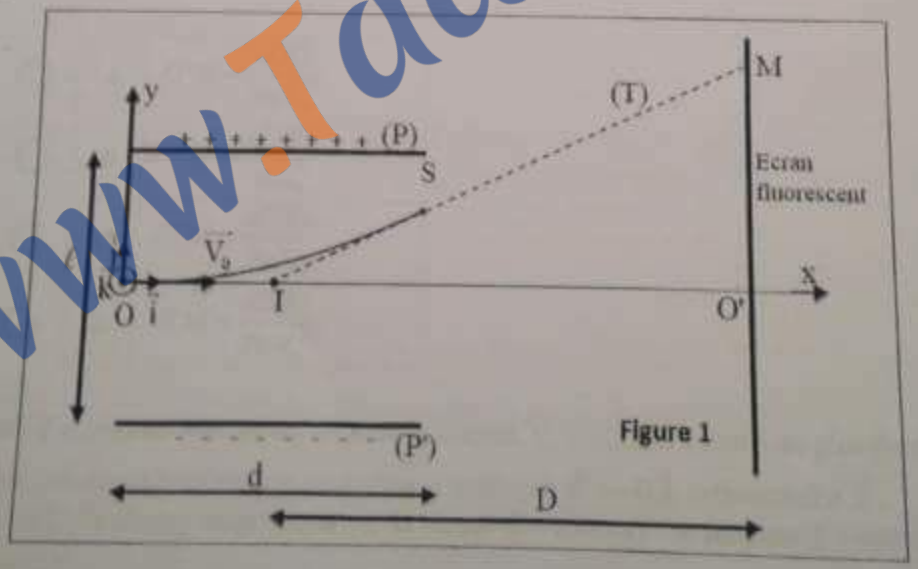


Figure 1

On désigne par $U = V_P - V_{P'}$ la différence de potentiel entre (P) et (P') et par D la distance du point I à l'écran fluorescent.

Le mouvement de l'électron est étudié dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ associé à un référentiel terrestre supposé galiléen. On prend l'instant où l'électron passe par O comme origine des dates ($t_0 = 0$).

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

19. L'équation de la trajectoire du mouvement d'un électron dans le repère $R(O,\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ s'écrit :

○	**A**	$y=\dfrac{eU}{\ell mV_0^2}x^2$
○	**B**	$y=\dfrac{eU}{2\ell mV_0^2}x^2$
○	**C**	$y=\dfrac{eU}{2\ell mV_0^2}x^2+\dfrac{\ell}{2}$
○	**D**	$y=\dfrac{eU}{\ell mV_0^2}x^2+\dfrac{\ell}{2}$

20. Le faisceau d'électrons sort du champ électrostatique en un point S et poursuit son mouvement et heurte l'écran fluorescent en un point M. La droite (T) représente la tangente à la trajectoire au point S. L'expression de la déviation électrique O'M d'un électron s'écrit:

○	**A**	$O'M=\dfrac{eDU}{\ell mV_0^2}$
○	**B**	$O'M=\dfrac{eDdU}{mV_0^2}$
○	**C**	$O'M=\dfrac{eDdU}{\ell mV_0}$
○	**D**	$O'M=\dfrac{eDdU}{\ell mV_0^2}$

B. Le faisceau d'électrons arrivant en O avec la vitesse $\vec{V_0}=V_0.\vec{i}$ est soumis en plus du champ électrostatique précédent à un champ magnétique uniforme $\vec{B}=-B.\vec{k}$ orthogonal à $\vec{E}$.
On fixe l'intensité du champ magnétique sur la valeur $B=1{,}01$ mT, le faisceau d'électrons heurte alors l'écran au point O'.

Données: $O'M=5{,}4$ cm ; $D=30$ cm ; $U=1200$ V ; $\ell=2$ cm ; $d=6$ cm.

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

21. L'expression de la vitesse V_0 des électrons en fonction de E et B est:

○	A	$V_0 = \frac{E^2}{B^2}$
○	B	$V_0 = \frac{B}{E}$
○	C	$V_0 = \frac{E}{B}$
○	D	$V_0 = B.E$

22. Le rapport $\frac{e}{m}$ vaut:

○	A	$1,76.10^{11} C.kg^{-1}$
○	B	$2.10^{11} C.kg^{-1}$
○	C	$2,3.10^{11} C.kg^{-1}$
○	D	$2,76.10^{11} C.kg^{-1}$

Partie 2 : Pendule de torsion

Un pendule de torsion est constitué par un fil de torsion de constante de torsion C, ***auquel est accroché un fléau (Fig 1). Le fléau est constitué d'une tige*** AB ***de longueur*** 2L, ***aux extrémités de laquelle sont disposées deux sphères en platine pleines, homogènes, de masse*** m, ***de rayon*** r, ***centrées respectivement en*** A ***et*** B ***. La masse de la tige sera supposée négligeable devant celle des sphères.***

Tous les frottements sont négligeables.

On fait tourner, horizontalement dans le sens positif, le fléau d'un angle $\theta_0 = \frac{\pi}{3}$ par rapport à sa position d'équilibre et on l'abandonne sans vitesse initiale.

On repère la position du fléau lors de son mouvement par l'abscisse angulaire θ et on choisit comme origine du temps l'instant du lâcher du fléau.

On prend comme état de référence de l'énergie potentielle de pesanteur le plan horizontal contenant le fléau et on considère l'énergie potentielle de torsion nulle pour $\theta = 0$.

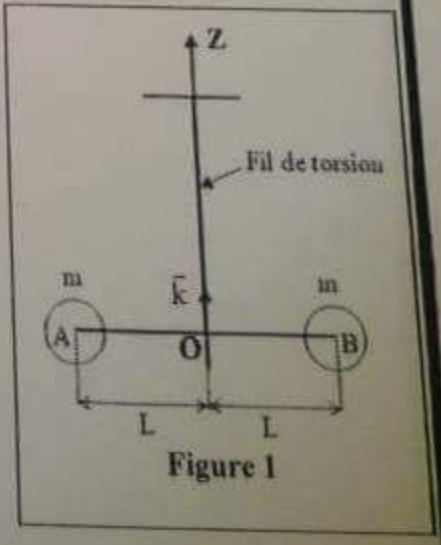


Figure 1

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

23. L'énergie mécanique du système (Fléau – fil de torsion) a pour expression :

○	A	$E_m = mL^2\dot{\theta}^2 + \frac{1}{2}C\theta^2$
○	B	$E_m = 2mL^2\dot{\theta}^2 + \frac{1}{2}C\theta^2$
○	C	$E_m = mL^2\dot{\theta}^2 + C\theta^2$
○	D	$E_m = mL\dot{\theta}^2 + \frac{1}{2}C\theta^2$

24. L'équation différentielle du mouvement du fléau s'écrit :

○	A	$2mL^2.\ddot{\theta} + C\theta = 0$
○	B	$4mL^2\ddot{\theta} + C\theta = 0$
○	C	$mL^2.\ddot{\theta} + C\theta = 0$
○	D	$mL.\ddot{\theta} + C\theta = 0$

25. Le fléau a un mouvement oscillatoire périodique de période $T_0 = 296\ s$.
L'équation horaire $\theta(t)$ du mouvement du fléau s'écrit :

○	A	$\theta(t) = \frac{\pi}{3}.\sin(0,02.t)$
○	B	$\theta(t) = \frac{\pi}{3}.\cos(0,02.t)$
○	C	$\theta(t) = \frac{\pi}{3}.\sin\left(0,02.t - \frac{\pi}{2}\right)$
○	D	$\theta(t) = \frac{\pi}{3}.\cos\left(0,02.t + \frac{\pi}{2}\right)$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Electricité – électromagnétisme (7 points)

Partie I : Atome d'hydrogène

On s'intéresse au modèle de Thomson de l'atome d'hydrogène. Celui-ci est constitué d'un électron supposé ponctuel, de charge négative $-e$ et d'une charge positive $+e$ (représentant le proton) répartie uniformément en volume dans une sphère de centre O et de rayon a_0.

26. Le champ électrostatique créé par le proton seul en tout point M de l'espace ($OM = r$) est donné par l'expression:

		$r < a_0$	$r > a_0$
○	**A**	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 a_0^3} r^2$	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r}$
○	**B**	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 a_0^3} r$	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r^2}$
○	**C**	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r^2}$	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 a_0^3} r$
○	**D**	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r}$	$E(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 a_0^3} r^2$

27. L'expression du potentiel V de ce champ électrique en prenant une référence de potentiel à l'infini est:

		$r < a_0$	$r > a_0$
○	**A**	$V(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r}$	$V(r) = \frac{e}{8\pi\varepsilon_0 a_0}\left(3 - \frac{r^2}{a_0^2}\right)$
○	**B**	$V(r) = \frac{e}{8\pi\varepsilon_0 a_0}\left(3 - \frac{r}{a_0^2}\right)$	$V(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r^2}$
○	**C**	$V(r) = \frac{e}{8\pi\varepsilon_0 a_0}\left(3 - \frac{r^2}{a_0^2}\right)$	$V(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r}$
○	**D**	$V(r) = \frac{e}{4\pi\varepsilon_0 r^2}$	$V(r) = \frac{e}{8\pi\varepsilon_0 a_0}\left(3 - \frac{r}{a_0^2}\right)$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Partie 2 : Oscillations libres dans un circuit RLC série

Le circuit de la figure 1, est constitué d'un générateur idéal de tension, d'une bobine (L, r) ***, de deux conducteurs ohmiques de résistances respectives*** R_1 ***et*** R ***, d'un condensateur de capacité*** C ***initialement non chargé et de deux interrupteurs*** K_1 ***et*** K_2 **.**

On ferme K_1, une fois le régime permanent est atteint on ouvre K_1 et on ferme K_2 à un instant pris comme origine des dates.

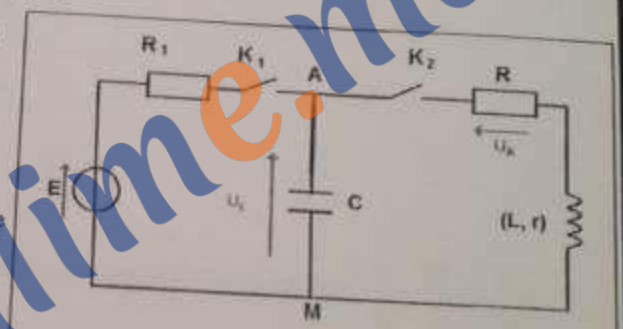


Figure 1

Données :

- $R = 50\ \Omega$; $L = 0,8\ H$; $r = 42,86\ \Omega$
- on pose $\lambda = \dfrac{R + r}{2L}$ et on note T_0 la période propre de l'oscillateur.

La courbe de la figure 2 représente les variations de la tension $u_R(t)$ aux bornes du conducteur ohmique de résistance R.

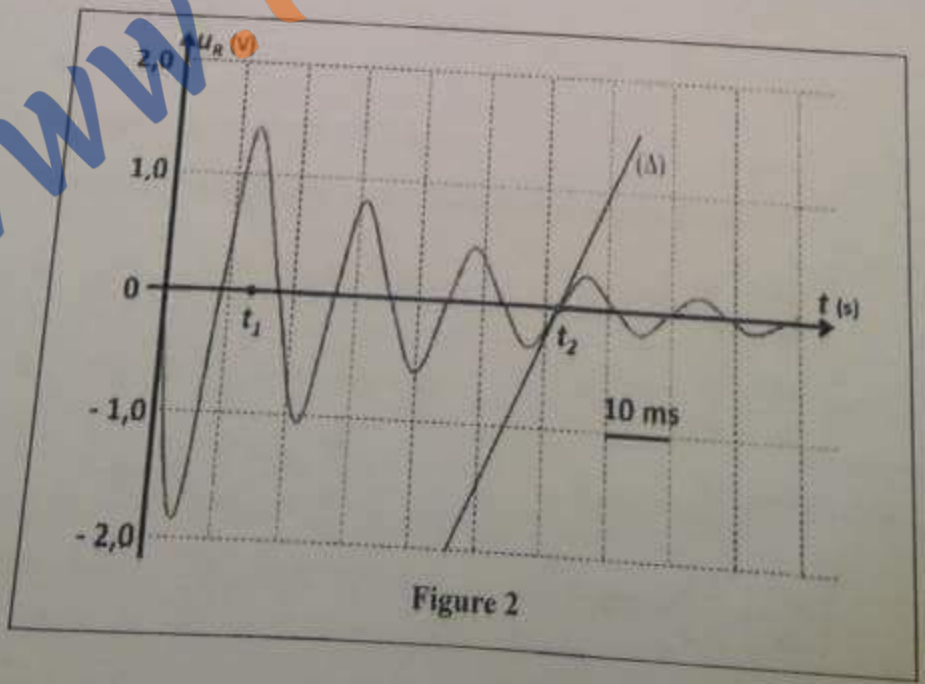


Figure 2

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

28. L'équation différentielle vérifiée par la tension $u_R(t)$ peut s'écrire :

○	**A**	$\frac{d^2u_R}{dt^2}+\lambda.\frac{du_R}{dt}+\frac{4.\pi^2}{T_0^2}.u_R=0$
○	**B**	$\frac{d^2u_R}{dt^2}+2.\lambda.\frac{du_R}{dt}+\frac{4.\pi^2}{T_0^2}.u_R=0$
○	**C**	$\frac{d^2u_R}{dt^2}+2.\lambda.\frac{du_R}{dt}+\frac{4.\pi^2}{T_0}.u_R=0$
○	**D**	$\frac{d^2u_R}{dt^2}+2.\lambda.\frac{du_R}{dt}+u_R=0$

29. La pseudo-période T et la période propre T_0 de l'oscillateur sont liés par la relation $\frac{1}{T_0^2}-\frac{1}{T^2}=\frac{\lambda^2}{4.\pi^2}$.

La valeur de la capacité C vaut :

○	**A**	9,7 µF
○	**B**	12,7 µF
○	**C**	13,2 µF
○	**D**	15,5 µF

30. On note $E_T(t)$ l'énergie totale du circuit à l'instant t.

Les expressions de cette énergie aux instants t_1 et t_2 indiqués sur la figure 2 sont :

○	**A**	$E_T(t_1)=\frac{Cu_R^2}{2.R^2}((R+r)^2+L)$	$E_T(t_2)=\frac{L^2}{2.R^2}\left(\frac{du_R}{dt}\right)^2$
○	**B**	$E_T(t_1)=\frac{C.L^2}{2.R^2}(C.(R+r)^2+L)$	$E_T(t_2)=\frac{u_R^2}{2.R^2}\left(\frac{du_R}{dt}\right)^2$
○	**C**	$E_T(t_1)=\frac{C.L^2}{2.R^2}\left(\frac{du_R}{dt}\right)^2$	$E_T(t_2)=\frac{u_R^2}{2.R^2}(C.(R+r)^2+L)$
○	**D**	$E_T(t_1)=\frac{u_R^2}{2.R^2}(C.(R+r)^2+L)$	$E_T(t_2)=\frac{C.L^2}{2.R^2}\left(\frac{du_R}{dt}\right)^2$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

31. La droite (Δ) représente la tangente à la courbe à l'instant t_2 . La valeur de l'énergie dissipée par effet joule dans le circuit entre t_1 et t_2 est :

○	**A**	3,5 mJ
○	**B**	2,2 mJ
○	**C**	1,5 mJ
○	**D**	0,35 mJ

Optique (3 points)

L'œil peut être modélisé par une lentille convergente de distance focale variable de f'_{min} à f'_{max}. Au repos, la distance focale de l'œil est maximale : l'œil voit un objet AB placé au punctum remotum, défini comme le point le plus éloigné dont l'œil peut former une image A'B' nette sur la rétine.

En accommodation maximale, la distance focale de l'œil est minimale: l'œil voit un objet situé à son punctum proximum.

Pour un œil normal, le punctum remotum est à l'infini et le punctum proximum à $d = 25$ cm.

On suppose que le centre O de la lentille est confondu avec le sommet S de l'œil.

32. La formule de conjugaison de Descartes donnant la position $\overline{OA'}$ de l'image en fonction de la position $\overline{OA}$ de l'objet s'écrit:

○	**A**	$\frac{1}{\overline{OA'}}+\frac{1}{\overline{OA}}=\frac{1}{f'}$
○	**B**	$\frac{1}{\overline{OA'}}-\frac{1}{\overline{OA}}=\frac{1}{f'}$
○	**C**	$\frac{1}{\overline{OA}}-\frac{1}{\overline{OA'}}=\frac{1}{f'}$
○	**D**	$\frac{1}{\overline{OA'}}+\frac{1}{f'}=\frac{1}{\overline{OA}}$

On rappelle que l'amplitude d'accommodation est définie par la différence $A = V_{max} - V_{min}$, où V_{max} et V_{min} sont respectivement la vergence maximale et la vergence minimale de l'œil .

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

33. L'amplitude d'accommodation d'un œil normal est :

○	A	$A = 3\,\delta$
○	B	$A = 4\,\delta$
○	C	$A = 5\,\delta$
○	D	$A = 6\,\delta$

L'œil d'une personne ne voit pas distinctement les objets situés à une distance supérieure à 2m. Il possède une amplitude d'accommodation de 9 δ.

34. La position de son punctum proximum (P.P.) par rapport à S a pour valeur algébrique :

○	A	$SP_P = -9$ cm
○	B	$SP_P = -10,5$ cm
○	C	$SP_P = -11$ cm
○	D	$SP_P = -12$ cm

35. Pour cet œil, la personne est:

○	A	myope
○	B	hypermétrope

36. Pour permettre à cette personne une vision à l'infini, il faut corriger son punctum remotum (P.R.) avec une lentille (L_1). La lentille (I_1) est :

○	A	Divergente
○	B	Convergente

37. On suppose que le centre O de (L_1) est confondu avec le sommet S de l'œil. La distance focale de (L_1) est :

○	A	$f_1' = -25$ cm
○	B	$f_1' = -2$ m
○	C	$f_1' = 2$ m
○	D	$f_1' = 2$ cm

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma

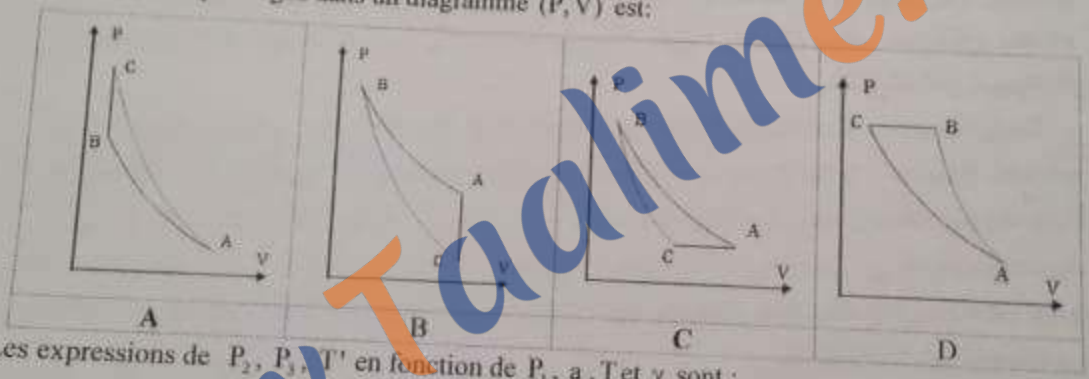
لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Thermodynamique (3 points)

Une mole de gaz parfait subit la transformation cyclique suivante :
- Une compression isotherme à la température T *de* $A(P_1, V_1, T)$ *à* $B(P_2, V_2, T)$.
- Un échauffement à volume constant V_2 *de* $B(P_2, V_2, T)$ *à* $C(P_3, V_2, T')$.
- Une détente adiabatique réversible de C *à* A.

On posera $a = \frac{V_1}{V_2}$; $\gamma = \frac{C_p}{C_v}$.

38. Le cycle décrit par le gaz dans un diagramme (P, V) est:



39. Les expressions de P_2, P_3, T' en fonction de P_1, a, T et γ sont :

○	**A**	$P_2 = a.P_1$	$P_3 = a^{\gamma-1}.P_1$	$T' = a^{\gamma-1}.T$
○	**B**	$P_2 = a.P_1$	$P_3 = a^{\gamma}.P_1$	$T' = a^{\gamma-1}.T$
○	**C**	$P_2 = \frac{P_1}{a}$	$P_3 = a^{\gamma}.P_1$	$T' = a^{\gamma-1}.T$
○	**D**	$P_2 = a.P_1$	$P_3 = a^{\gamma}.P_1$	$T' = a^{\frac{\gamma-1}{\gamma}}.T$

40. Les expressions du travail W_{AB} reçu par le système dans la transformation AB et du transfert thermique Q_{AB} correspondant sont :

○	**A**	$W_{AB} = R.T.\ln(a)$	$Q_{AB} = R.T.\ln(a)$
○	**B**	$W_{AB} = -R.T.\ln(a)$	$Q_{AB} = R.T.\ln(a)$
○	**C**	$W_{AB} = R.T.\ln(a)$	$Q_{AB} = -R.T.\ln(a)$
○	**D**	$W_{AB} = -R.T.\ln(a)$	$Q_{AB} = -R.T.\ln(a)$

www.Taalime.ma
للمزيد من الامتحانات المرجو زيارة www.Taalime.ma