

3	المتعلم	4	ساعات	مادة	الاختبار	الاختبار في مادة التخصص وهدفك مادة التخصص	التخصص الفلسفة
التخصص: الفلسفة		الاختبار: اختبار في مادة		التخصص وهدفك مادة التخصص			
النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف		على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على		(20)		اسم المصحح وتوقيعه	
الصفحة : 1 على 14		ورقة الإجابة					

تعليمات وتوجيهات للمترشحات والمترشحين :

« لا يسمح باستخدام أي وثيقة مكتوبة ولا أي وسيلة حاملة لمعطيات رقمية أو غيرها :

« لا يسمح إلا بجواب واحد فقط عن كل سؤال يوضع علامة (x) دون غيرها داخل الخانة المخصصة لذلك وكل تشطيب أو تمويه أو تبييض يلغي الجواب :

« يتعين الإجابة عن أسئلة الاختبارات ذات الاختيارات المتعددة QCM في الخانات المخصصة لها في ورقة الامتحان. أما الوضعية الاختيارية الثانية (الإنشاء الفلسفي) من مادة التخصص، وكذا الوضعية الاختيارية الثانية (جداذة الدرس من ديداكتيك المادة، فتكون الإجابة عنهما على ورقة تحرير مستقلة.

أه توفقه الأستاذة بوجمعة غفود والدة للعلماء الثانوي بملفها الإلكتروني - دورية يناير 2018 -
 ربيع الصفحة 2 على 14
 بسم الله الرحمن الرحيم - اختيار - اختبار في مادة الفلسفة وبحثها حول مادة الفلسفة

1 - اختبار في مادة الفلسفة

نص الانطلاق:

" للتفكير العقلاني حالتان مبدئية: إلتنا تعرف تاريخ و مكان الزيادة في القرن السادس قبل الميلاد وهي المدن الاغريقية لاسيا الصغرى الميثيق شكل جديد من التفكير حول الطبيعة يتسم بدرجات متصاعدة من الوضوح (...) فهي مدرسة ملطيت Millet ، و لأول مرة، تحرير اللوغوس من الأسطورة و تقاسم منها فكما يتخلص الأوس من القشور التي كانت تغطي عينيهم. و لا يتعلق الأمر هنا بمجرد تغير في الموقف الفكري بل بمفطرة ذهنية لجم عنها اكتشاف حاسم و نهائي، إنه اكتشاف العقل (...) في الفلسفة، فكما قال أحد الباحثين، أصبحت الأسطورة معقولة. وهذا يعني، أولا، أنها اتخذت سيرة إشكال واضح التدرج بعد أن كانت مجرد حكايات لا تحمل إشكالا. لقد مكثت الأسطورة من قبل، سرودا لسلسلة الأعمال التطبيقية للحاكم أو الإله فكما تمسكها الملقوس والشعائر، فالإشكال، هناك يمكنه حل حتى قبل أن يفرض. غير أن ظهور المدينة Cité هنا هي اليونان أدى إلى سيادة إشكال سياسي جديد، و إلى إشكال ملطوس الحاكم العتيق التي لم يبق منها سوى بقايا فقدت كل دلالة و معنى. لقد ألحقت ذهكري الحاكم حالي الإشكال و صالح الزمن. ولم يعد شرا رابض بين الإلتزام الطارق للحاكم الذي كان رمز الانتصار على التتبع و بين نظام الشرائع السكوني. إن النظام الطبيعي و الأحداث الجوية (أمطار، رياح، عواصف، صواعق) من حيث أنها بآلت منفصلة عن عقلية الحاكم، لم تعد تفهم من خلال لغة الأسطورة. لقد أصبحت، منذ الآن، "قضايا" مفتوحة للنقاش. إن هذه القضايا (نشأة النظام السكوني و تفسير الأحوال الجوية) هي التي ستشكل، في سيقها الإشكالية الجديدة، مادة أول تفكير فلسفي. فكذا يكون الفيلسوف قد تولى مهمة الساحر القديم سيد الزمان، إنه أصبح يتجز على سعيد النظرية ما كان الحاكم يتجز، سابقا، على سعيد الممارسة.

إن نشأة الفلسفة حدث تاريخي تجذر في الماضي و ارتبط بعد بواحد جدلية. فالتحول الذهني الذي جسده الفلاسفة وانقلب التطور الذي شهده المجتمع اليوناني ما بين القرنين السابع و السادس قبل الميلاد هي مكافئة المبادئ، المؤسسات السياسية للمدينة Cité ، الحقوق، الاقتصاد، العتية... غير أن المواكبة لا تعني أن الفلسفة كانت مجرد انعكاس بسيط لهذه العوامل، فإلى جانب تكوين الفلسفة تحميرا عن الطموحات المشتركة لأفراد المجتمع، فقد قامت بطرح قضايا خاصة بها وحدها من قبيل البحث في طبيعة العتية، و علاقتها الموجود بالمفكر، و لأجل حل مثل هذه الإشكالات، تعين على الفلسفة بناء مفاهيم و إنشاء نوع خاص من العقلانية.

Jean-Pierre Vernant : Mythe et pensée chez les Grecs ; Vol 2 ; Ch 7

i-taalim.blogspot.com

التمارين الاختيارية الأولى (20 ن)

التمارين	الأسئلة	الاجابات
01	يتمنى صاحب النص إلى	أ- المرحلة القديمة ب- المرحلة الوسيطة ج- المرحلة الحديثة د- المرحلة المعاصرة
02	معنى عبارة "لحرق اللصوص من الأسطورة" في النص	أ- لم يعد للأسطورة مكان ب- خلت القلاع من سكان إشارة إلى الأسطورة ج- تخلى العقل العنصري من التطوير الأسطوري د- أصبح عقل اليونانيين يعتمدون المنطق بعد الأسطورة
03	تأثر جان بيار برتران في دراساته بـ	أ- علم النفس التحليلي ب- علم الاجتماع العربي ج- الفيزياء الكلاسيكية د- الأثر البولوني الباليو
04	في تاريخ الإغريق تعني عبارة "المعجزة اليونانية"	أ- الانجاز كبير المصنوع في الفكر والسياسة ب- قيام الحضارة اليونانية بالاعمال خارقة ومعجزة ج- البداغ الألياذة والأولياد د- الابتكارات الحديثة لليونان في العلم

التي توظفها الأمانة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بملكية الإجماع والتأهيل - صورة يناير 2018 -
 و صوب الصفحة : 4 على 14
 نفس : الفلسفة - الاختيار : اختار في مادة الفلسف وحيدا شريك مادة الفلسف

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	القطر
05	اشترك جان بيير فرتان في بعض أبحاثه مع:	أ- إميل فوييه ب- بيير هيدال تاسكي ج- فرانسوا شاتليه د- بيير أوبنك	☒ ☐ ☐ ☐
06	تعتبر العمل القديم عاملا من عوامل ظهور الفلسفة الحديثة:	أ- حققت الرفاهية للفلاسفة ب- ساهمت في اقتناء الطبقات الفلسفية ج- سمحت بتبادل الزيارات بين اليونان وغيرهم د- ساهمت في تطوير التفكير التجريدي	☒ ☐ ☐ ☐
07	أول فيلسوف نقل الفلسفة إلى أثينا هو:	أ- أفكسندريس ب- هرقليطس ج- أنتيستاغوراس د- فيثاغورس	☐ ☐ ☒ ☐
08	من مشهور جان بيير فرتان، ارتبط ظهور الفلسفة بالتحويلات الكبيرة التي شهدتها اليونان في:	أ- السياسة ب- الطب ج- الشعر د- الدين	☒ ☐ ☐ ☐

وحد الأستاذة د. محمد عقوب بالصفة الثانية الثانوية بـ (البحر) والاسم: [REDACTED] - الدورة يناير 2019
 الصفحة 5 على 64
 الموضوع: التاريخ - اختيار في مادة التاريخ ومناهجها مادة التاريخ

رقم السؤال	الاستاذ	الخيار من ضمن الاجابات المقترحة من بين كل سؤال الجواب الصحيح - وضع علامة (X) في الخانات المخصصة له	النتيجة
10	العناصر الأربعة التي أوجع اليها الفلاسفة الأوائل أصل العالم هي :	أ - الماء و النار و التراب و الثلج ب - المصعب و الهواء و التراب و الماء ج - الماء و التراب و الحديد و الهواء د - الهواء و التراب و النار و الماء	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
11	الفيلسوف الذي قال بالعناصر الأربعة عناصر هي :	أ - جالينوس ب - أميادوكليس ج - أريستو د - ألكسندروس	☐ ☐ ☐ ☐ ☒
12	تسمي العناصر الأربعة عند الفلاسفة المسلمين القدامى بـ :	أ - الأسماء ب - الأسماء ج - الأسماء د - الأسماء	☐ ☐ ☐ ☐ ☒
	تتميز الفلسفة عن الأسطورة بكونها :	أ - تنسجها خيالها ب - تصفها خيالها ج - تنسجها مشوفا د - تنسجها شفوفا	☐ ☐ ☒ ☐

أهـ فوطيف: الأمانة رموعة، علوم باللغة العربية الفارسية، و الفارسية - دورية يناير 2018
 ويصنف المصنف: 6 على 4
 النسب: العلامة - الاختيار - اختيار في مادة الفقه وعلوم الفقه، مادة الفقه

رقم السؤال	الأسئلة	الفتاوى من ضمن الأجوبة المقترحة من خلال سؤال الجواب المصنف: وضع علامة (X) في الخانة المقابلة له
13	على خلاف الفلاسفة، تعتمد الأسطورة أسلوباً	أ- الخلق ب- التقاد ج- الحجاج د- النقاش
14	حدد، من بين المفكرين اللاتين، المفكر الذي اهتم في دراسة الفلسفة اليونانية	أ- فيثاغورس ب- أرسطو ج- أبيقور د- ديموقريطس
15	المفكر الذي أسسها ودرس فيها أبيقور هي	أ- الأكاديمية ب- الفسيفس ج- الرواق د- الميتافيزيقية
16	الأبيقور هو أحد المبادئ التي أوجع إليها فلاسفة اليونان أصل الوجود، و القائل به هو	أ- هيراقليطس ب- أرسطو ج- زينون د- ديموقريطس

الاسئلة	الاجابات	النتائج
17	مؤلف كتابه تكملة هو	أ- أرسطو ب- أفلاطون ج- أفلوكن د- سقراط
18	العدالة الاجتماعية عند أفلاطون تعني	أ- المساواة التامة بين الناس ب- التوزيع العادل للثروات ج- التجلي بالعدالة الإنسانية د- قيام مثل شبلي بالوظيفة الموكلة لها
19	فيلسوف المذاهب العقلانية الذي اشتهر بالتفكير بين الفلاسفة والمسيحيين هو	أ- لؤما الأستوريني ب- أوكسفورد اليبوني ج- أرسطو الصفاكسري د- غريغ الأوسكاني
20	المعاصرة عند أرسطو هي	أ- الشهادة التامة ب- المثل الأعلى ج- الزهد الصافي د- الفهم المطلق

مباراة توظيف الأساتذة بموجز عمود النسبة المئوية للعلوية الثانوي بـ 8 على 8
الموضوع : الفلسفة - الاختيار : اختيار هي مادة الفلسف وسيتناولها مادة الفلسف
الاسم : XXXXXXXXXX - موزة يناير 2018

ب. الوضعية الاختبارية الثانية (20 ن) (يتعين الإجابة على ورقة تحرير مستقلة)

المطلوب :

كتابة إنشاء فلسفي يتناول ميلاد الفلسفة والعلاقة بينها وبين الأسطورة.

www.Taalime.ma

مباراة توظيف الأساتذة بوجديد لغو : بالنسبة للعلوم الثانوي بسنجره الإعدادي والثاميلي - حوزة يناير 2018 -
الموضوع : الصفحة : 10 على 14
النسب : الفلسفة - الاختبار : اختبار في مادة الفلسف ومبحثها تلك مادة الفلسف

04	المفاهيم Notions حسب المنهاج الجديد للمادة هي:	أ - ثلاثون درس بالمعنى التقليدي ب - مداخلات لتحديد هي شكل درس ج - موضوعات للتفكير الفلسفي على نحو إشكالي د - حلول نهائية لإشكالات فلسفية
05	حسب المنهاج الجديد للمادة لتقتضي العلاقة بين الفلسفة و العلوم الدقيقة و الإنسانية i-taalim.blogspot.com	أ - التساوي بين الفلسفة و العلوم الدقيقة و العلوم الإنسانية ب - التساوي بين الفلسفة و العلوم الإنسانية ج - إعطاء الأولوية للعلوم الإنسانية د - إعطاء الأولوية للفلسفة i-taalim.blogspot.com
06	من منظور التوجيهات التربوية، يحق للأستاذ(ة) التصرف في مقامين المكتبة المدرسية:	أ - طبقا لتسوزة (ها) الخاص للدرس ب - طبقا لأهداف المنهاج ج - طبقا لأهداف المنهاج و المكتبات المراد تميمتها لدى المتعلم د - طبقا للمكتبات المراد تميمتها لدى المتعلم
07	من منظور التوجيهات، تقوم المقارفة الفلسفية على قدرات رئيسة هي: i-taalim.blogspot.com	أ - المساعدة، التوضيح، الصياح ب - الأشكالي، التمهيد، الصياح ج - الأشكالي، التقد، الصياح د - الأشكالي، التمهيد، التركيب i-taalim.blogspot.com

مباراة توظيف الأساتذة بوجديد لغو : بالنسبة للعلوم الثانوي بـسـنـفـه الإبتدائي والثامسلي - حوزة يناير 2018 -
الموضوع : الصفحة : 10 على 14
النسب : المـلـفـة - الاختبار : اختبار في مادة الفلسف ومبحثها فيك مادة الفلسف

04	المفاهيم Notions حسب المنهاج الجديد للمادة هي:	أ - ثلاثون درس بالمعنى التقليدي ب - مستويات للتجديد في شكل درس ج - موضوعات للتفكير الفلسفي على نحو إشكالي د - حلول نهائية لإشكالات فلسفية
05	حسب المنهاج الجديد للمادة لتقتضي العلاقة بين الفلسفة والعلوم الدقيقة والإنسانية : i-taalim.blogspot.com	أ - التساوي بين الفلسفة والعلوم الدقيقة والعلوم الإنسانية ب - التساوي بين الفلسفة والعلوم الإنسانية ج - إعطاء الأولوية للعلوم الإنسانية د - إعطاء الأولوية للفلسفة i-taalim.blogspot.com
06	من منظور التوجيهات التربوية، يعق الأستاذ(ة) التصرف في قضايا المحاكم المدرسية:	أ - طبقا لتسودة (ها) الخاص للدرس ب - طبقا لأهداف المنهاج ج - طبقا لأهداف المنهاج والمكتبات المراد تميمتها لدى المتعلم د - طبقا للمكتبات المراد تميمتها لدى المتعلم
07	من منظور التوجيهات، تقوم المقارفة الفلسفية على قدرات رئيسة هي : i-taalim.blogspot.com	أ - المساعدة، التمهيد، الصياح ب - الأشكالي، التمهيد، الصياح ج - الأشكالي، التقد، الصياح i-taalim.blogspot.com د - الأشكالي، التمهيد، التركيب

08	تتضمن التربية على القيم في إطار المتهاج الجديد لمادة الفلسفة.	أ- التركيز على قيم المرجعيات المعتمدة (الميثاق، الوثائق، الأطار)	☐
	i-taalim.blogspot.com	ب- التركيز على القيم المتعارفة عليها سكونيا	☐
		ج- التركيز على القيم التي تختص بها الفلسفة	☐
		د- التركيز على قيم المواقف الدولية	☐
09	تتضمن المراقبة المستمرة في الفلسفة	أ- بعدا تكوينيا وجزائيا في أن هذا	☐
		ب- بعدا تكوينيا خالصا	☐
		ج- بعدا جزائيا خالصا	☐
		د- بعدا تدريجيا على الامتحانات الوصلية فقط	☐
10	من بين أساليب أنشطة القراءة المستمرة للمراقبة المستمرة	أ- قراءة سريعة لمن فلسفي	☐
	i-taalim.blogspot.com	ب- استظهار لمن من مؤلف فلسفي	☐
		ج- قراءة غير فلسفية لمن فلسفي	☐
		د- قراءة فلسفية لمن غير فلسفي	☐

11	الطرح الإشكالي للموضوع في صيغة النص للتحليل والمناقشة يتم من خلال :	أ- تحديد موضوع النص وصياغة الأطروحة ☐ ب- تحديد موضوع النص وصياغة إشكاله وأسئلته الأساسية ☐ ج- صياغة إشكالات النص وأسئلته الأساسية ☐ د- صياغة إشكالات النص وأسئلته الأساسية وإثباته المفاهيمية ☒ هـ- المقارنة ☐ ب- الإخراج ☐ ج- المقارنة ☒ د- التناقض ☐ أ- طرح سؤال بطريقتين فلسفيتين ☒ ب- طرح إشكالات بطريقتين منهجية ☐ ج- طرح سؤال دقيق ☐ د- طرح فقرة للنقاش ☐ أ- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز حدودها ☐ ب- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها وحججها ☐ ج- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها ☐ د- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها وحدودها ☒
12	معارضة الرأي السائد هي أساس i-taalim.blogspot.com	☐ ب- الإخراج ☐ ج- المقارنة ☒ د- التناقض
13	الأشكالية منها :	☐ أ- طرح سؤال بطريقتين فلسفيتين ☒ ب- طرح إشكالات بطريقتين منهجية ☐ ج- طرح سؤال دقيق ☐ د- طرح فقرة للنقاش
14	من مكوّنات المناقشة في صيغة القول المرفقة بسؤال أو مطلب :	☐ أ- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز حدودها ☐ ب- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها وحججها ☐ ج- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها ☐ د- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها وحدودها ☒

i-taalim.blogspot.com

☐	1- سؤال يشرح أو يفسر المفاهيم المستهدفة
☐	2- سؤال يشرح بالمفاهيم المستهدفة
☐	3- سؤال يشرح المفاهيم المستهدفة
☐	4- سؤال يشرح بعض المفاهيم المستهدفة ويشرح بعضها
☐	أ- ميشيل أوتيس
☐	ب- ميشال دي مونتيني
☐	ج- ميشال هار
☐	د- ميشال غوزينا
☐	أ- متارقات
☐	ب- إشكال
☐	ج- إشكال
☐	د- إشكال
☐	أ- ماركس
☐	ب- اسبينوزا
☐	ج- هيجل
☐	د- سارتر

تقوم سبقت السؤال الإشكالي المصنوع في الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بالتسبب لمصالحك الآداب على :

حدد من بين المقترحات الآتية : اسم المهنة يقتضيا لتدريس الفلسفة

عندما تم اكتشاف الأدلة بين الموظفين المتفهمين لمكون

من الفلاسفة الذي قدم تصورا مشهورا حول تدريس الفلسفة؟