

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة دولتهم الأمانة أطر الأمانة العامة والجمعية للتعليم الثانوي، بملحق الإعدادي والثانوي، الدورة 2020 - الموضوع: الفلسفة، الصفحة: 2 على 19
التمهيد: الفلسفة - الظواهر - مادة الفلسفة - مادة الفلسفة - مادة الفلسفة

1. اختبار في مادة التخصص

نص الانطلاق:

« هل يمكن، كما يدعون دوتوز وغاتاري، تحديد الفلسفة بخلق المفاهيم؟ بالمعنى العادي لهذه الكلمة، لا بالتأكيد، لأنه يمكن أن تتلصق دون خلق المفاهيم، وهذا ما يفعله، في الأغلب، طلابنا في أبحاثهم، ومعظم فلاسفتنا، بمن فيهم الموهوبون في جل مؤلفاتهم. ولأنه يمكن أن نخلق مفاهيم دون تفلسف، هذا ما يفعله العلماء الأكثر إبداعا الذين نادرا ما يكونون فلاسفة، كما يفعله المنطوقون الذين لا يكونون دائما فلاسفة. أن يكون داروين و كانتور و دوركايم و فرويد و إنشيتاين قد ابتكروا مفاهيم، فذلك أمر لا نستطيع إنكاره إلا بإعطاء كلمة " مفهوم " معنى " المفهوم الفلسفي "، ولكن هذا يحصرنا في دائرة ضيقة. هل كان هؤلاء فلاسفة؟ لقد كانوا هم أنفسهم يرفضون أن يوصفوا بهذا الوصف، وإذا اتفق لهم أن تفلسفوا، فذلك عادة ما يتم دون ابتكار أدنى مفهوم... أما الفلاسفة المعروفون، فلا أدري كيف يمكن للمرء أن يختزل عملهم في المفاهيم القليلة التي خلقوها بالفعل. هذا ما رآه باسكال جيدا في دفاعه الوحيد عن ديكرت. عيب مؤلف "مقالة الطريقة" بأنه لم يخترع "الكوجيتو"، الفكرة كانت موجودة في السابق عند القديس أوغسطين فالتحليها ديكرت. اعترض باسكال قائلا، دعوى خاسرة: ليس المهم معرفة ما إذا كان ديكرت اخترع "الكوجيتو" أو أنه لم يتعلمه إلا من قراءة كتب ذلك القديس الكبير، المهم هو كيفية توليف ديكرت له، حيث وجد فيه "المبدأ الصارم والسند لفيزياء برمتها"، استنتج منها "سلسلة نتائج مذهشة". إن خلق المفاهيم هو بالتأكيد جزء من العمل الفلسفي، ولكنه ليس الوحيد أبدا ولا الأساس دائما. لقد كان باسكال في وضع أفضل لمعرفة ذلك. وإن كان بعض المفكرين قد انتقدوه، هو أيضا، لأنه لم يقل شيئا جديدا، فلأنهم لم يروا أن "وضع المواد أصبح جديدا"، وأن ذلك يؤدي إلى تغير في المعنى وفي حمولة المجموع. »

أندري كونت- سبونفيل، " الفلسفة ".

مباركة بولوجت الأمانة العامة للعلوم والتكنولوجيا والإعدادية والتأهيل - دورة فوجير 2020 - الموضوع الصفحة: 3 على

الفلسفة - الأخلاق - مادة الفلسفة ومبادئها العامة مادة الفلسفة

أ- الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن)

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
01	من مؤلفات أندري ككونت - سيونفيل ،	أ- رسالت في الفضائل ب- رسالت في الفضائل والردائل ج - رسالت صغيرة في الفضائل الكبيرة د- رسالت في الأخلاق	☐ ☐ ☒ ☐
02	التشغل من متقنور أندري ككونت - سيونفيل،	أ- له قيمة أخلاقية فقط ب- له قيمة اقتصادية فقط ج- له قيمة اقتصادية وأخلاقية د- لا قيمة له على الإطلاق	☐ ☐ ☐ ☐
03	التسامح الكوني عند أندري ككونت - سيونفيل هو ،	أ- تصرف الحكماء والفلاسفة ب - تصرف الفضلاء والقديسين ج - سلوك مدان أخلاقيا د - سلوك مطلوب أخلاقيا	☐ ☐ ☐ ☐
	نشرت المناظرة المشهورة بين إنشائين وفرويد تحت عنوان،	أ- لماذا الحرب ؟ ب - لماذا النسبية ؟ ج - لماذا اللا شعور ؟ د - لماذا العلم ؟	☐ ☒ ☐ ☐ ☐

مباركة فوطيوس المساعدة أطر الأكاديمية بالنسبة للمعلم الكاثوليكي ومعلمه الإيماني والتأهيلي - الدورة يونيو 2020 - الموضوع الفلسفة - الصف: 19		المدرس : الأستاذة - الأستاذ - مائدة التدريس : مائدة التدريس	
الأسئلة	الأسئلة	الخيار من ضمن الأجوبة المقترحة عن شكل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	التعليق
05	ما هو موضوع التأمل الأول من " تأملات ميتافيزيقية" لـ"ديسكارت"؟	أ - المصوب و الخطأ ب - طبيعة النفس الإنسانية ج - وجود الأشياء المادية د - الأشياء التي قد تلوح للشك	☐ ☐ ☐ ☐
06	أتمتع قولك باستكمال: "إن الإنسان ليس سوى قسيته هشة، تمكنها"	أ - قسيته راقية ب - قسيته مبدعة ج - قسيته عديدة د - قسيته متفكرة	☐ ☐ ☐ ☐
07	تأسست فلسفة القديس أوغسطين، بشكل خاص، على التوفيق بين:	أ - الفيلسوفية والمسيحية ب - الأرستيلية والمسيحية ج - الأفلاطونية والمسيحية د - السوفسطائية والمسيحية	☐ ☐ ☐ ☐
	مهمة الفلسفة، حسب هتجنشتاين، هي:	أ - دراسة الوجود ب - توضيح القضايا ج - تحصيل السعادة د - تغيير العالم	☐ ☐ ☐ ☐

لا يكتب في أي شيء في هذا الإطار

مباراة فوطيعة الأمانة أطر الأمانة العامة بالجمعية للتعاون القانوني ومكافحة الإرهاب والتأهيل - الدورة دوبر 2020 - الموضوع: الفلسفة - الصفحة: 5 على 19

رقم السؤال	الأسئلة	النقطة
09	يرى مكناط أن معرفة العقل،	اختار من ضمن الأجوبة المقترحة عن شكل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.
	أ- شملت لفظ الموضوعات	☐
	ب- مقتصرة على العقل ذاته	☐
	ج- منحصرة في التوحيات	☐
	د- مقتصرة على الفيزيومات	☐
10	أي من هذه الاقتراحات يشكل أحد هوائين الجدول في الفلسفة الماركسية؟	أ- تحول الحكم إلى ككيف
		ب- قانون القصور الذاتي
		ج- تحول الوحدة إلى الكثرة
		د- وحدة الروحي والمادي
11	أن يكون الشيء موجودا، من منظور الفيلسوف بيركلي، معناه أن يكون؟	أ- متخيلا
		ب- مفكرا
		ج- مدرسا
		د- فاعلا
	من بين المصطلحات الآتية، حدد المصطلح الذي يطلق على الدهشة في الفلسفة،	أ- دازاين
		ب- تومازين
		ج- أرخي
		د- إيوخي

يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأسلاك ومباراة والدسة للتعليم الثانوي بمناشئة الإعدادي والثانوي - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 6 على 19
التحسس ، العاشقة - الاحقاد ، مادة التحسس وديداكتيك مادة التحسس

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن شكل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النتيجة
13	من مبادئ المنطق الصوري الأرسطي،	أ- مبدأ الوصل ب- مبدأ الإحصاء ج- مبدأ نفي النفي د- مبدأ الهوية	☐ ☐ ☐ ☐
14	ما هي الخاصية الأساس للوعي من منظور هوسرل؟	أ- التأمل ب- القصديّة ج- الاستبطان د- الإحساس	☐ ☐ ☐ ☐
15	بالنسبة لجاك لاكان، الطريق الممهدة لمعرفة اللاشعور هي :	أ- اللغة ب- الحلم ج- العاطفة د - الرغبة	☐ ☐ ☐ ☐
16	حالة هانز الصغير المريض الذي عالجه فرويد كانت حالة :	أ- سكينزوفرينيا ب- هوبيا ج- بارانويا د - ملانكوليا	☐ ☐ ☐ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة فوجودة الأستاذة أطر الأقسام ومناهج الدراسة للعلوم الثانوية بمناشئة الإعدادي والتأهلي - دورة يونيو 2020 - الموضوع الصفحة: 7 على 19
التحسين - الفهم - الاختيار - مادة التحسين ومناهجها فوجودة مادة التحسين

الأسئلة	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في المثلث المقابل له.	النقطة
17	الشعار الذي رفعته المدرسة الوضعية مع أوغست سكوت هو،	أ- التقدم والإخاء ب- العدالة والإنصاف ج- الحرية والمساواة د- النظام والتقدم	☐ ☐ ☐ ☒
18	حسب بورديو وياسرون، إن النظام التعليمي،	أ- يرسخ ثقافة الطبقة المهيمنة ب- يعمل نفس الحفظ للجميع ج- يدعم الفئات الهشة د- يعزز الحركة الاجتماعية	☒ ☐ ☐ ☐
19	يرى المعتزلة أن مرتكب الكبيرة،	أ- مؤمن لا إثم عليه ب- أمره مرجأ إلى الله ج- كافر مطلق في النار د - في منزلة بين الكفر والإيمان	☐ ☐ ☐ ☒
20	نظرية الفيض عند الفارابي تتعلق،	أ- بالسياسة المدنية ب- بوجود العالم ج - بخلود النفس د - بالعلم الإلهي	☒ ☐ ☐ ☐

في هذا الإطار

مباركة توطئة الامتحانات أطر الأقسام والندوة للتعليم الثانوي، ومشروع الإعدادي، والامتحان - دورة يونيو 2020 - الموضوع الصفحة: لا تخطئ
التفسير - الفلسفة - الاختيار - مادة الفلسفة - وهذا السؤال مادة الفلسفة

ب - الوضعية الاختيارية الثانية (20 ن)

المطلوب :

✎ كتابة إنشاء فلسفي انطلاقا من السؤال:

هل تتحدد مهمة الفلسفة في خلق المفاهيم؟

2. اختبار في ديداكتيك مادة التخصص

أ. الوضعية الاختبارية الأولى (20 ن) .

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة من مكال سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في العلامة المقابلة له
01	العلاقة بين المنهاج الجديد لمادة الفلسفة ومنهاج 1996 هي علاقة:	☐ أ- تطابق ☐ ب- تكميل ☐ ج- استمرارية ☐ د- اختزال
02	حسب الأطر المرجعية، هناك مساهمة نقدية من المواقف، مكملة للمنهج من مؤثراتها،	☐ أ- الانفتاح على معارف علمية وأدبية ☐ ب- المقابلة أو المواجهة بين الأفكار ☐ ج- حضور المجهود الشخصي والأساتذة ☐ د- تبني موقف فلسفي معين
03	نظرت التوجيهات التربوية إلى مادة الفلسفة بوصفها معرفة:	☐ أ- موضوع ذات مناهج وأدوات فاعلة ☐ ب- فاعلة متطابقة في مجال متعدد ☐ ج- ثنوية مركبة من مختلف ☐ د- تقدم نفسها كمنهجيات ثابتة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مراجعة تخطيط الأمانة أطر الأمانة العامة والخدمة للتعليم الثانوي ومناهج الإعدادي والتأهيلي - الدورة نونبر 2020 - الموضوع الفلسفة - الفلسفة : الفلسفة - الاختيار : مادة الفلسفة ودرجاتها مادة الفلسفة

04	حسب مذكرة التقييم التربوي في مادة الفلسفة، من أساليب ووسائل المراقبة المستمرة التكوينية،	أ- إعداد ملفات ب- الفروض المحروسة ج- قراءة جماعية تفاعلية للنص د- الفروض المنزلية
05	تعد المراجع الفلسفية المتعددة، من منظور التوجيهات، مراجع وأصول،	أ- لا غنى عنها في بناء أنشطة التعلم ب- اختيارية يمكن الاستغناء عنها في التعليمات ج- معينة ديداكتيكية للأستاذ (ة) دون المتعلم د- لا يديل عنها لبناء الوضعيات المشكلات
06	حسب التوجيهات التربوية، من مداخل التحضير القبلي للمجزوءة،	أ- اعتماد نصوص سردية أو أعمال فنية ب- التذكير بالمكتسبات السابقة ج- إعداد عروض وتكوين ملفات د- إنجاز بحوث شخصية
07	من شروط القراءة الفلسفية عند فرانسواز رافان النظر إلى النص بوصفه،	أ- نظاما من العلامات اللسانية ب- انعكاسا لفلسفة وعصر صاحبه ج- مسارا خطيا من الجمل والعبارات د- متاهة ونسيج معقد من المكونات

مماراة توظف الامانة اطر الامانة ومماراة والصورة للعلوم الثاني بمساحة الإمداد والناهي - مدورة بوبر 2020 - الموضوع الصفحة: 3
التمس : الفلسفة - الاختوار : مادة الخمس ودراسة مودة مادة الخمس

08	من صيغ التقويم الجزائي بالجنوع المشتركة:	أ- نص مرفق بسؤالين ب- نص قصير مرفق بثلاث أسئلة ج- نص قصير مرفق بأربعة أسئلة د- نص للتحليل و المناقشة	☐ ☐ ☐ ☐
09	حسب التوجيهات التربوية، القدرة على القراءة الفلسفية لنص فلسفي تعتبر من الكفايات:	أ- المنهجية ب- الثقافية ج- التواصلية د- الاستراتيجية	☐ ☐ ☐ ☐
10	يتحدد المضمون والمجال الدراسي للفرص الأول من الأسدوس الثاني لمسلك الآداب من السنة الثانية باكالوريا في مجزوءة :	أ- الأخلاق ب- الوضع البشري ج- المعرفة د- السياسة	☐ ☐ ☐ ☐

في هذا الإطار

مراعاة ملاحظة الأستاذة أمبارك بوعصب بالخدمة للتعليم الثانوي بمشيئة الإعدادي والتأهيلي - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 19 على 19
الفلسفة - الاختيار : مادة الفلسفة وبتدريس مادة الفلسفة

11	يقتضي مبدأ التدرج في تدريس الفلسفة، من مختلف التوجيهات، الانتقال من:	☐ أ - الخاص إلى العام ☐ ب - المجرد إلى الملمس ☐ ج - الشطوي إلى الحكائي ☐ د - التألف إلى الفلسفة
12	حسب الأطر المرجعية، فتح إمكانيات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص من مؤشرات القدرة على:	☐ أ - الظهور ☐ ب - التركيب ☐ ج - التحليل ☐ د - المناقشة
13	استنادا إلى كتاب التوجيهات التربوية، تحضر النصوص في برنامج مادة الفلسفة للسنة الثانية باك لوريا بوصفها:	☐ أ - غايات في حد ذاتها ☐ ب - دعائم للتوجيهات من بين أخرى ☐ ج - أدوات إضافية لإغناء الدرس ☐ د - أرضية للاستئناف الأولى بالفلسفة
14	من مكونات الأشكالية في نموذج التألف لميشيل كلوزي القدرة على صياغة المشكلة بشكل:	☐ أ - يسمح بطرح عدة إجابات ممكنة ☐ ب - يقتصر على طرح جواب واحد ☐ ج - يجعل الجواب بديها وتلقانيا ☐ د - يرفع كل إمكانية للجواب

في هذا الإطار

الاسم:
 رقم الجلوس:
 التاريخ: 2020 - 2021
 الموضوع: الفلسفة، 35 على 19

☐	أ - الفلسفة	1. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ب - الفلسفة	2. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ج - الفلسفة	3. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	د - الفلسفة والتاريخ	4. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	أ - فلسفة بولس و بولس استغاثي	5. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ب - لوكاس فيري و آلان روكو	6. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ج - ميشال موزي و ميشال موزي	7. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	د - فلسفة بولس و لوكاس فيري و بولس	8. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	موزي	9. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	أ - الاستشهاد بأقوال فلسفية أو	10. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	علمية أو أدبية ذات صلة	11. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ب - إيمان حقل استغاثي يتم فيه	12. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	الربط بين الأسس	13. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ج - إيمان فلسفي أو إشكالي على	14. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	مستوى متقدم	15. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	د - إيمان بنية مفاهيمية بواسطة	16. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	الربط والتفسير	17. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	أ - التفكير في الفلاسفة القدامى	18. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	المخصص لها	19. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ب - التدريس بإيقاع موحد لجميع	20. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	المتعلمين و التوصل	21. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	ج - تناول كل مفهوم في استقلال	22. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	قائمة من المفاهيم الأخرى	23. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	د - إعادة تشكيل البنية المفاهيمية	24. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.
☐	لمكوناتها تبعاً لتصوره للتعليم	25. الفلسفة هي دراسة العقلانية للعالم الطبيعي.

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأقسام ومدرسي التربية والتعليم الثانوي ومدرسي الإعدادي والجامعي - الدورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة
التخصص : الفلسفة - الاختبار : مادة التخصص ودرجاتك مادة التخصص

☐	أ - ميشيل طولوي	مؤلف كتاب " تعلم التفلسف " هو :	1
☐	ب - جان شارل بيتي		
☐	ج - ليون لوي غراتلو		
☐	د - برنار سيف		
☐	أ - جوابا محددًا عن الإشكال المطروح	من منظور جاكين روس تتضمن خاتمة الكتابة الإنشائية الفلسفية :	
☐	ب - إثباتا عاما عريضا و واسع النطاق		
☐	ج - تلخيصا صرفا لما تم تناوله في الموضوع		
☐	د - إحالة عامة على إشكالات أو نظريات أخرى		

حۃ: 16 عطر 19

مطلوب :

ضعية الاختبارية الثانية (20 ن)،

مادة محور : "عالم التفكير الفلسفي ونمط اشتغاله" من مجزوعة الفلا

تلميذات وتلاميذ الجذع المشترك العلمي.