

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 الموضوع	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالث والابتدائي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم العائلي :	
	تاريخ ومكان الاختبار :	
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز: ثلاث ساعات	المعامل 3

خاص بكتابة المباراة	نقطة اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة العربية بالأرقام على 30 وبالحروف	الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية
الصفحة : 1 على 8	اسم المصحح وتوقيعه :	الموضوع / ورقة الإجابة

مادة اللغة العربية

مادة التخصص (30 نقطة)

نص الانطلاق

كانت الشمس قد غربت، برَدَ الجو، صارت له طراوة منعشة، وتنفست الأرض رائحة زكية، وبعثت الخضرة الممتدة على مدّ النظر شميما حلوا في الجو. وفي طرف الأفق، في المكان الذي رحلت إليه الشمس، تنتشر غمام قيرمزية، وفي القبة السماوية بساط كبير سماوي مُقعر، والنور الذي يتراجع يخلي مكانه للعتمة. أنت لا تستطيع، في أي لحظة، أن ترى كيف أن الليل يولج في النهار، لكنه يفعل، وتبدو أشجار الزيتون، وأنت تنظر إليها من الرابية، سقفا لا حدّ لسعته، سقفا من الأدغال الرصاصية الداكنة الممتدة في صفوف لا تنتهي، والظلمة تتغشاها رويدا رويدا، وشيء ما في السماء العالية يرقب الأرض، ونجوم تظهر وتضيء في الأبعاد، في الأعالي، وسكينة رائعة تغمر الكون.

لنكّم يود الإنسان لو ينسى نفسه في وقفة ما مع الطبيعة، في مساء صيفي والدنيا من حوله ابتهال، والصمت يتكلم من داخله كأنما يناجي الله، وبعث على أجنحة الأثير ابتهالات لم تُخترع لها كلمات بعد. هذا التوحد يكون حين لا تكون في الحياة طمأنينة. أنت خائف من شيء ما، لعله فقدان العمل، أو المسكن، أو اللقمة، أو اللباس، أو الغربة، ولعله، ببساطة، الشعور بالفراغ، أو تقدم العمر.

في تلك الليلة الصيفية، صارت الرابية بالنسبة إلي مكان إبداع وإلهام. كنت منفردا بنفسي، منعزلا، موصولا مع الوجود في شفافية بهية، لا أريد معها شيئا ولا أفكر في شيء. كل ما في الأمر أن المدينة أتعبتني. وهنا، على هذا المرتفع، أريد للريح أن تدخل جوفني وتطهرني، أن تسقط كل الأوراق الذابلة قبل الأوان، كي تنبت حول الضلوع أوراق جديدة خضراء نضرة، طازجة.

فإذا كان الغد، أقبلتُ على العمل بنهم شديد، وعزيمة جديدة، كأنما لشدة جوعي إليه أريد أن أكله، وأمضغه، وأملأ به جوفي وورثي وعيني. أريد أن أهبه حياتي ليظل قلبي مفعما بالحياة والنشاط. العمل العمل ما أمجد هذه الكلمة وأقدسها! وما أحبها حين تكون عاطلا! وما أشد عافيتها حين تكون في قلب المعركة لتحقيق ذاتك على نحو ما!

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأطباء معاه ، أمانة التعليم الابتدائي - الحسب المزروع - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاعتبار ، اعتبار في المواد المدرجة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 2 على 8

الأسئلة

1. أصل بسهم بين الاسم الذي تحته خط في كل عبارة ونوع اشتقاقه في ما يأتي: (1ن)
- أ. مَنْظَر طبيعي
 - ب. نَظَّارَة شمسية
 - ج. مَنْظَر فلكي
 - 1. اسم زمان
 - 2. اسم آلة قياسي
 - 3. اسم آلة غير قياسي
 - 4. اسم مكان

2. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)
"هواء البادية أقل تلوثاً من هواء المدينة"، تعرب كلمة "تلوثاً" في الجملة:

- أ. حالا
- ب. تمييزاً ملفوظاً
- ج. تمييزاً ملحوظاً
- د. مفعولاً لأجله

3. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)
"... أقبلتُ على العمل بنهم شديد": الموقع الإعرابي لشبه الجملة "بنهم شديد" هو:

- أ. خبر
- ب. حال
- ج. لا محل لها من الإعراب
- د. نعت

4. أصل بسهم بين كل فعل ومصدره في ما يأتي: (1ن)

- أ. وَهَبَ
- ب. وَاهَبَ
- ج. أَوْهَبَ
- 1. إهَابَ
- 2. تَوَاهَبَ
- 3. هَبَّةَ
- 4. مُوَاهَبَةً

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء الممارسين ، أمانة التعليم الأردني - التمسح المزدوج - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاحتراف ، احترام في المواد المدرسة والتعليم الأردني (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 3 على 8

5. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة لمرادف كلمة "نضرة" بحسب سياقها في النص: (1ن)

- أ. مرثية
- ب. جميلة
- ج. مشاهدة
- د. ذابلة

6. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجملة الصحيحة تركيبياً: (1ن)

- أ. كانت الرابيتان اللتان وقفت عليهما جذابتان
- ب. كانت الرابيتين اللتين وقفت عليهما جذابتين
- ج. كانت الرابيتان اللتان وقفت عليهما جذابتين
- د. كانت الرابيتين اللتين وقفت عليهما جذابتان

7. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

"بعثت الخضرة الممتدة على مد النظر شميماً حلوا في الجو"، تُعرب كلمة "شميماً":

- أ. حالا
- ب. نعتاً
- ج. تمييزاً ملحوظاً
- د. مفعولاً به

8. أصل بسهم بين كل جملة والأسلوب الوارد فيها في ما يأتي: (1,5 ن) (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

- أ. "يا للمدافعين عن البيئة للرعى الجائر".
- ب. الغابة الغابة، فإنها مكان الاستجمام والراحة.
- ج. أنا - أيتها المحاضرة - متشبع بقيم التسامح
1. أسلوب الاختصاص
2. أسلوب الاستفانة
3. أسلوب الندبة
4. أسلوب الإغراء

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لوظيفة الأطر النظامية للأستاذات والمدرسات ، أمانة التعليم الابتدائي - التقييم المدرسي - دورة سبتمبر 2021 - الموضوع
الاحتمار ، اختبار في المواد المدرسية والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 4 على 8

9. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة في ما يأتي: (1ن)

- أ. الملائمة
- ب. الملائمة
- ج. الملائمة
- د. الملائمة

10. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح؛ "الطبيعة" في النص بالنسبة إلى الكاتب مصدر: (1ن)

- أ. قلق
- ب. تعب
- ج. إزعاج
- د. ارتياح

11. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

أجيب بالإثبات عن السؤال الآتي: "أليس المكان المحجوب بالأشجار مكان إلهام وإبداع؟"

- أ. نعم
- ب. أجل
- ج. بلى
- د. لا

12. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة لضد كلمة "عتمة" بحسب سياقها في النص: (1ن)

- أ. ليل
- ب. ضياء
- ج. سواد
- د. ظلمة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأثر الخطابية للأحاد ومباريات ، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة حنجر 2021 - الموضوع
الاعتبار ، اعتبار في المواد المدرسة والتعارف الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 5 على 8

13. أحدد نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح في ما يأتي: (1ن)

- أ. نص سردي
ب. نص تفسيري
ج. نص حجاجي
د. نص توجيهي

14. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (1ن)

"... الأدغال الرصاصية الداكنة الممتدة في صفوف لا تنتهي": الموقع الإعرابي لجملة "لا تنتهي" هو:

- أ. خبر
ب. حال
ج. لا محل لها من الإعراب
د. نعت

15. أصل بسهم بين نوع الفعل والجملة التي تتضمنه في ما يأتي: (5ن)، (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

- أ. فعل معتل لفيف مقرون
- ب. فعل معتل أجوف
- ج. فعل معتل لفيف مفروق
- 1. ع أدوارك تنجح
- 2. اغفين عمّن ظلمكّن
- 3. اطووا صفحة الماضي
- 4. زُر أصدقاءك بانتظام

16. أضع علامة (X) أمام الاسم المنسوب الصحيح لكلمة (عصا) في ما يأتي: (1ن)

- أ. عَصِيّ
ب. عَصَاوِيّ
ج. عَصَوِيّ
د. عَصَائِيّ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحد بمباريات ، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس العمدوي - دورة جديدر 2021 - الموضوع
الاعتبار ، اعتبار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 7 على 8

21. أصل بخط بين نوع الاسم والكلمة المناسبة له في ما يأتي: (1ن)

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| أ. اسم منقوص | • | • | 1. شتاء |
| ب. اسم مقصور | • | • | 2. يحيى |
| ج. اسم ممدود | • | • | 3. يحييا |
| | | • | 4. الراعي |

22. أضع علامة (X) في الخانة المقابلة للكلمتين المشكولتين بطريقة صحيحة في ما يأتي: (1ن)

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أ. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |
| <input type="checkbox"/> | ب. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |
| <input type="checkbox"/> | ج. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |
| <input type="checkbox"/> | د. تاه المتسابق في صحراء شاسعة |

23. أحدد نوع الجمع بوضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح: (2ن)، (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	جمع قلة	جمع كثرة
أ. أشطر		
ب. صفوف		
ج. أشجار		
د. غمام		

خاص بكتابة المباراة		مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 الموضوع		السلطنة العبرية وزارة التربية الوطنية والتعليم التولسي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان		الاسم الشخصي والعائلي :		تاريخ ومكان الأحياد :	
1	المعامل	ساعتان	مدة الإنجاز:	الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية	

خاص بكتابة المباراة		نقطة اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة العربية بالأرقام على 10 وبالحروف		الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية	
الصفحة : 1 على 6		اسم المصحح وتوقيعه :		الموضوع / ورقة الإجابة	

مادة اللغة العربية

ديداكتيك مادة التخصص (10 نقطة)

1. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (0,5 ن)

تُسْتَثْمَرُ في أنشطة الاستماع والتحدث في السنة الأولى من التعليم الابتدائي:

أ. الحكاية والنص السماعي

ب. الحكاية والوضعية التواصلية

ج. الحكاية والنص القرائي

د. الحكاية والقراءة المشتركة

2. تُسْتَثْمَرُ الحكاية في السنة الثانية وفق حصص متسلسلة؛ أضع علامة (x) أمام ترتيبها الصحيح: (0,5 ن)

أ. - بناء التوقعات والتسميع - إنتاج حكاية - بنية الحكاية - عناصر الحكاية

ب. - بناء التوقعات والتسميع - عناصر الحكاية - بنية الحكاية - إنتاج حكاية

ج. - بناء التوقعات والتسميع - بنية الحكاية - عناصر الحكاية - إنتاج حكاية

د. - بناء التوقعات والتسميع - بنية الحكاية - إنتاج حكاية - عناصر الحكاية

3. يعتمد مبدأ التفويض التدريجي للمسؤولية خمس خطوات إجرائية في بناء التعلّمات: (0,5 ن)

أضع علامة (x) في الخانة المقابلة لترتيبها الصحيح:

أ. - التهيئة - النمذجة - الممارسة المستقلة - الممارسة الموجهة - التطبيق

ب. - التهيئة - الممارسة الموجهة - النمذجة - التطبيق - الممارسة المستقلة

ج. - التهيئة - النمذجة - الممارسة الموجهة - الممارسة المستقلة - التطبيق

د. - التهيئة - النمذجة - التطبيق - الممارسة الموجهة - الممارسة المستقلة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية لأحدديهم ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية- اللغة الفرنسية- الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية
لصفحة: 2 على 6

4. أضع (x) علامة أمام هدف مكون التواصل الشفهي في ما يأتي: (0,5ن)

أ. - يقرأ المتعلم (ة) النص قراءة جهريّة تراعي مخارج الحروف

ب. - يقرأ المتعلم (ة) النص الوظيفي بطلاقة

ج. - يفهم المتعلم (ة) المعاني الصريحة والضمنية لنص مسموع

د. - يفهم المتعلم (ة) المعاني الصريحة والضمنية لنص وظيفي

5. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدرّس نص سماعي واحد في السنة الرابعة في: (0,5ن)

أ. حصة واحدة

ب. حصتين اثنتين

ج. ثلاث حصص

د. أربع حصص

6. أضع (x) علامة أمام الجواب الصحيح؛ مكونات القراءة، في السنة الأولى، خمسة، وهي: (0,5ن)

أ. - الملاحظة والتوقع - المبدأ الألفبائي - الطلاقة - المفردات - الفهم

ب. - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي - الطلاقة - المفردات - الفهم

ج. - القراءة المشتركة - الملاحظة والتوقع - الطلاقة - المفردات - الفهم

د. - الكلمات البصرية - القراءة المشتركة - الملاحظة والتوقع - المفردات - الفهم

7. أضع (x) علامة أمام الجواب الصحيح: (0,5ن)

تُستثمر مجموعة من استراتيجيات المفردات في مكون القراءة، بالسنة الثانية، منها:

أ. - وضع توقعات قبلية - خريطة الكلمة - عائلة الكلمة

ب. - شبكة المفردات - خريطة الكلمة - عائلة الكلمة

ج. - استثمار المعرفة القبليّة - خريطة الكلمة - فحص التوقعات

د. - شبكة المفردات - خريطة الكلمة - تلخيص النص

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأحاديث، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حجنبر 2021 - الموضوع الاختيار، اختبار في ميدان حثيكن المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية لصفحة: 3 على 6

8. أصل يسهم بين كل سنة دراسية وعدد حصص النص الوظيفي الأسبوعية: (0,5 ن)

- أ. السنة الثالثة
- ب. السنة الرابعة
- ج. السنة الخامسة
- 1. حصتان
- 2. ثلاث حصص
- 3. أربع حصص
- 4. خمس حصص

9. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرّس حصص النص الشعري في السنة السادسة في الأسبوع: (0,5 ن)

- أ. الأول
- ب. الثاني
- ج. الثالث
- د. الرابع

10. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدرّس النص المسترسل في السنوات: (0,5 ن)

- أ. - الأولى والثانية والثالثة
- ب. - الثانية والثالثة والرابعة
- ج. - الثالثة والرابعة والخامسة
- د. - الرابعة والخامسة والسادسة

11. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدرّس النص المسترسل حسب كل وحدة دراسية في الأسابيع: (0,5 ن)

- أ. - الأول والثاني والثالث
- ب. - الثاني والثالث والرابع
- ج. - الثالث والرابع والخامس
- د. - الأربعة الأولى من الوحدة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأحاديث، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاختبار، اختبار في حيداً تحتك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية لصفحة: 4 على 6

12. أضع علامة (x) أمام هدف مكون القراءة في ما يأتي: (0,5 ن)

أ. - يستخرج المتعلم (ة) معلومات صريحة من نص سماعي

ب. - يستخرج المتعلم (ة) معلومات صريحة من نص وظيفي

ج. - يرتب المتعلم (ة) الأفكار الأساسية للنص السماعي

د. - يعيد المتعلم (ة) إنتاج النص السماعي بأسلوبه الخاص

13. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ المراحل الثلاث لاستثمار استراتيجيات الفهم القرآني هي: (0,5 ن)

أ. - الملاحظة والتوقع - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة

ب. - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - الأفكار الأساسية

ج. - ما قبل القراءة - التلخيص - ما بعد القراءة

د. - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة

14. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرّس الظواهر اللغوية بطريقة ضمنية في السنوات: (0,5 ن)

أ. - الأولى والثانية والثالثة

ب. - الثانية والثالثة والرابعة

ج. - الثالثة والرابعة والخامسة

د. - الرابعة والخامسة والسادسة

15. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرّس الظواهر اللغوية بطريقة صريحة ابتداء من السنة: (0,5 ن)

أ. - الأولى

ب. - الثانية

ج. - الثالثة

د. - الرابعة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأطباء ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزروع - دورة حجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار ، اختبار في ميدان اختبار المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية
صفحة: 5 على 6

16. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرّس كل ظاهرة إملائية بالسنة الخامسة في: (0,5ن)

أ. - أسبوع واحد

ب. - أسبوعين اثنين

ج. - ثلاثة أسابيع

د. - أربعة أسابيع

17. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرّس الظواهر الصرفية بالسنة السادسة بمعدل: (0,5ن)

أ. - ظاهرة واحدة في كل وحدة دراسية

ب. - ظاهرتين اثنتين في كل وحدة دراسية

ج. - ثلاث ظواهر في كل وحدة دراسية

د. - أربع ظواهر في كل وحدة دراسية

18. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تشمل الظواهر اللغوية في السنة السادسة العناصر الآتية: (0,5ن)

أ. - الصرف والتحويل والتراكيب والشكل

ب. - الصرف والتحويل والتراكيب والإملاء

ج. - الصرف والتحويل والشكل والتطبيقات الكتابية

د. - الصرف والتحويل والتراكيب والتطبيقات الكتابية

19. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يتضمن مكون الكتابة في السنة الخامسة العناصر الآتية: (0,5ن)

أ. - الإملاء والتمارين الكتابية والتعبير الكتابي

ب. - الإملاء والشكل والتمارين الكتابية والتعبير الكتابي

ج. - الشكل والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي

د. - الإملاء والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصّص المزدوج - دورة حنّير 2021 - الموضوع
الاختبار ، اختبار في حيداًكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية
صفحة: 6 على 6

20. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يقدّم التعبير الكتابي في كل وحدة دراسية بالسنة الخامسة
بمعدّل: (0,5 ن)

أ. - مهارة واحدة

ب. - مهارتين اثنتين

ج. - ثلاث مهارات

د. - أربع مهارات

انتهى



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للتعليمات :
مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي
التخصص المزدوج - نورة ديسمبر 2021
عناصر الإجابة

ALBERT EINSTEIN
SCHOOL FOR BOYS
ALBACH ALBACH ALBACH



الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
مملكة البحرين

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	المختار في نداءاتك المواد المعرفية والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والطوم) / مادة اللغة العربية
مدة الاختبار	ساعتان
المعامل	7

مادة اللغة العربية

توجيهات عامة مهم المصحح (5):

✓ نقطة الاختبار الإجمالي: 10 نقط، وتغطي أسئلة مادة الديدكتيك في اللغة العربية:

✓ تتكون أسئلة مادة الديدكتيك من (20) عشرين سؤالاً (كلها أسئلة مغلقة).

✓ الأسئلة المغلقة ذات إجابة صحيحة واحدة تمنح لها نقطة أو نصف نقطة بحسب طبيعة السؤال، ويمنح

صفر (0) في حالة الجواب غير الصحيح.

ديدكتيك مادة التخصص: اللغة العربية (10 نقط)

السؤال	الجواب	السؤال	الجواب	السؤال	الجواب
1 (0,5 ن)	ب	10 (0,5 ن)	د	18 (0,5 ن)	ب
2 (0,5 ن)	ب	11 (0,5 ن)	د	19 (0,5 ن)	ج
3 (0,5 ن)	ج	12 (0,5 ن)	ب	20 (0,5 ن)	ب
4 (0,5 ن)	ج	13 (0,5 ن)	د		
5 (0,5 ن)	ب	14 (0,5 ن)	ا		
6 (0,5 ن)	ب	15 (0,5 ن)	د		
7 (0,5 ن)	ب	16 (0,5 ن)	ب		
8 (0,5 ن)	ا. 4 ب. 3 ج. 2	17 (0,5 ن)	ب		
9 (0,5 ن)	د				

الاختبار	اختبار في المواد المتدروسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية
مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل	3

مادة اللغة العربية

توجيهات عامة مهم المصحح (ة):

- ✓ نقطة الاختبار الإجمالية: 30 نقطة، وتغطي أسئلة مادة التخصص في مادة اللغة العربية:
- ✓ تتكون أسئلة مادة التخصص من 24 أربعة وعشرين سؤالاً (23 سؤالاً مغلقاً وسؤال واحد مفتوح).
- ✓ الأسئلة المغلقة ذات إجابة صحيحة واحدة تمنح لها نقطة أو نصف نقطة بحسب طبيعة السؤال، ويمنح صفر (0) في حالة الجواب غير الصحيح.
- ✓ أما السؤال المفتوح (السؤال 24)، فتمنح له أربع (4) نقط، مفصلة في عناصر الإجابة.

مادة التخصص (30 نقطة)

السؤال	الجواب	السؤال	الجواب	السؤال	الجواب
1 (1ن)	أ. 4	10	د	18 (1ن)	د
2 (1ن)	ب. 3	11 (1ن)	ج	19 (1ن)	ب
3 (1ن)	ج. 2	12 (1ن)	ب	20 (1ن)	ج
4 (1ن)	د. 3	13 (1ن)	أ	21 (1ن)	أ ب. 2 ج. 1
5 (1ن)	ب. 4	14 (1ن)	د	22 (1ن)	د
6 (1ن)	ج. 1	15	أ. 3 ب. 4 ج. 1	23 (2ن)	أ. جمع قلة (0.5ن) ب. جمع كثرة (0.5ن) ج. جمع قلة (0.5ن) د. جمع كثرة (0.5ن)
7 (1ن)	د. 3	16 (1ن)	ج	السؤال 24 (4ن) ينظر الصفحة الموالية	
8 (1.5ن)	أ. 2 ب. 4 ج. 1	17 (2ن)	أ. 5 ب. 3 ج. 2 د. 1		
9 (1ن)	د. 1				

خاص بكتابة المباراة		مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة جندير 2021 الموضوع		الجمهورية التونسية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المعهد الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان		الاسم العائلي :		تاريخ ومكان الميلاد :	
3	المعامل	ثلاث ساعات	مدة الإجازة :	الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	

خاص بكتابة المباراة		نقطة اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة الفرنسية بالأرقام على 30 وبالحروف		الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	
الصفحة : 1 على 14		اسم المصحح وتوقيعه :		الموضوع / ورقة الإجابة	

Consignes et instructions aux candidates/candidats

1. Mentionner tous les renseignements personnels demandés.
2. Répondre sur la copie de l'épreuve.
3. Pour chaque question à choix multiples (QCM), une seule réponse est correcte. Indiquez-la en cochant la case qui convient.
4. La candidate/Le candidat n'a le droit d'utiliser qu'une seule copie de l'épreuve.
5. Les ratures et l'utilisation du stylo correcteur (Blanco) sont strictement interdites.
6. L'utilisation de n'importe quel document, de téléphones mobiles, de tablettes ou de tout appareil électronique est interdite

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لوظيفة الأطر النظامية لأحد عملاء ، أمانة التعليم الابتدائي - التأسيس العديدي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاعتبار ، اعتبار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة : 2 على 14

Matière 2 : langue française (30 points)

Texte :

Avec la vivacité et la grâce qui lui étaient naturelles quand elle était loin des regards des hommes, Mme de Rênal sortait par la porte-fenêtre du salon qui donnait sur le jardin, quand elle aperçut près de la porte d'entrée la figure d'un jeune paysan presque encore enfant, extrêmement pâle et qui venait de pleurer. Il était en chemise bien blanche, et avait sous le bras une veste fort propre de ratine violette.

Le teint de ce petit paysan était si blanc, ses yeux si doux, que l'esprit un peu romanesque de Mme de Rênal eut d'abord l'idée que ce pouvait être une jeune fille déguisée, qui venait demander quelque grâce à M. le maire. Elle eut pitié de cette pauvre créature, arrêtée à la porte d'entrée, et qui évidemment n'osait pas lever la main jusqu'à la sonnette. Mme de Rênal s'approcha, distraite un instant de l'amer chagrin que lui donnait l'arrivée du précepteur. Julien tourné vers la porte, ne la voyait pas s'avancer. Il tressaillit quand une voix douce lui dit tout près de l'oreille :

- Que voulez-vous ici, mon enfant ?

Julien se tourna vivement, et frappé du regard si rempli de grâce de Mme de Rênal, il oublia une partie de sa timidité. Bientôt, étonné de sa beauté, il oublia tout, même ce qu'il venait faire. Mme de Rênal avait répété sa question.

- Je viens pour être précepteur, madame, lui dit-il enfin, tout honteux de ses larmes qu'il essayait de son mieux.

Mme de Rênal resta interdite ; ils étaient fort près l'un de l'autre à se regarder. Julien n'avait jamais vu un être aussi bien vêtu et surtout une femme avec un teint si éblouissant, lui parler d'un air doux. Mme de Rênal regardait les grosses larmes, qui s'étaient arrêtées sur les joues si pâles d'abord et maintenant si roses de ce jeune paysan. Bientôt, elle se mit à rire, avec toute la gaieté folle d'une jeune fille ; elle se moquait d'elle-même et ne pouvait se figurer tout son bonheur. Quoi, c'était là ce précepteur qu'elle s'était figuré comme un prêtre sale et mal vêtu, qui viendrait gronder et fouetter ses enfants !

- Quoi, monsieur, lui dit-elle enfin, vous savez le latin ?

Ce mot de monsieur étonna si fort Julien qu'il réfléchit un instant.

- Oui, madame, dit-il timidement.

Mme de Rênal était si heureuse, qu'elle osa dire à Julien :

- Vous ne gronderez pas trop ces pauvres enfants ?

- Moi, les gronder, dit Julien étonné, et pourquoi ?

- N'est-ce pas, monsieur, ajouta-t-elle après un petit silence et d'une voix dont chaque instant augmentait l'émotion, vous serez bon pour eux, vous me le promettez ?

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لوظيفة الأطر المنظمة للأحاديث ، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس العشر - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 3 على 14

S'entendre appeler de nouveau monsieur, bien sérieusement, et par une dame si bien vêtue était au-dessus de toutes les prévisions de Julien : dans tous les châteaux en Espagne de sa jeunesse, il s'était dit qu'aucune dame comme il faut ne daignerait lui parler que quand il aurait un bel uniforme. Mme de Rênal de son côté était complètement trompée par la beauté du teint, les grands yeux noirs de Julien et ses jolis cheveux qui frisaient plus qu'à l'ordinaire, parce que pour se rafraîchir, il venait de plonger la tête dans le bassin de la fontaine publique. À sa grande joie, elle trouvait l'air timide d'une jeune fille à ce fatal précepteur, dont elle avait tant redouté pour ses enfants la dureté et le ton rébarbatif. Pour l'âme si paisible de Mme de Rênal, le contraste de ses craintes et de ce qu'elle voyait fut un grand événement.

Enfin elle revint de sa surprise. Elle fut étonnée de se trouver ainsi à la porte de sa maison avec ce jeune homme presque en chemise et si près de lui.

Stendhal, *Le Rouge et le Noir*, Levasseur.

1. À quel type de texte cet extrait appartient-il ? (1pt)

- a. explicatif ;
- b. informatif ;
- c. narratif ;
- d. injonctif.

2. De quel niveau de langue s'agit-il dans cet extrait ? (1pt)

- a. niveau familier ;
- b. niveau courant ;
- c. niveau soutenu.

3. Parmi les titres suivants, quel est celui qui correspond au texte ? (1pt)

- a. La dispute ;
- b. La première rencontre ;
- c. La séparation ;
- d. La dernière rencontre.

α

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مماريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأحاديث، أساتذة التعليم الابتدائي - التخصيص العرطوي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاحتبار، احتبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 4 على 14

4. D'après le texte, quels sentiments Julien éprouve-t-il ? (1pt)

- a. la joie et le soulagement ;
- b. l'inquiétude et le soulagement ;
- c. l'inquiétude et la déception ;
- d. la joie et la déception.

5. Que signifient les deux phrases suivantes ? (1pt)

« Mme de Rênal resta interdite. Ils étaient fort près l'un de l'autre à se regarder. »

- a. la sidération et la fascination ;
- b. la sudation et l'attraction ;
- c. l'étonnement et la révolte ;
- d. l'étonnement et la répulsion.

6. Que signifie le mot « grâce » dans la phrase suivante ? (1pt)

« Le teint de ce petit paysan était si blanc, ses yeux si doux, que l'esprit un peu romanesque de Mme de Rênal eut d'abord l'idée que ce pouvait être une jeune fille déguisée, qui venait demander quelque grâce à M. le maire. »

- a. ingratitude ;
- b. obligation ;
- c. maladresse ;
- d. faveur.

7. D'après le texte, en quoi consiste la fonction de « précepteur » ? (1pt)

- a. à éduquer les enfants de familles nobles ;
- b. à assister les personnes à besoins spécifiques ;
- c. à payer des taxes ;
- d. à percevoir des impôts.

α

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف في الأطر النظامية للأشخاص ذوي الإعاقة - أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، اجتهاد في المواد المدرسية والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 5 على 14

8. De quelle figure de style s'agit-il dans la phrase suivante ? (1pt)

« *Quoi, c'était là ce précepteur qu'elle s'était figuré comme un prêtre sale et mal vêtu, qui viendrait gronder et fouetter ses enfants !* »

- a. la métaphore ;
- b. la comparaison ;
- c. le parallélisme ;
- d. la personnification.

9. D'après la phrase suivante, quels sentiments Mme de Rênal éprouve-t-elle ? (1pt)

« *Elle fut étonnée de se trouver ainsi à la porte de sa maison avec ce jeune homme presque en chemise et si près de lui.* »

- a. la surprise et la satisfaction ;
- b. la surprise et la haine ;
- c. la surprise et le remords ;
- d. la surprise et l'émerveillement.

10. Quelle est la nature grammaticale du mot souligné dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« *Bientôt, elle se mit à rire, avec toute la gaieté folle d'une jeune fille.* »

- a. substantif ;
- b. pronom ;
- c. adjectif ;
- d. adverbe.

11. De quelle proposition subordonnée s'agit-il dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« *Mme de Rênal sortait par la porte-fenêtre du salon qui donnait sur le jardin.* »

- a. proposition subordonnée complétive ;
- b. proposition subordonnée relative ;
- c. proposition subordonnée circonstancielle.

X

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية الأبحاث وخدمات ، أمانة التعليم الأردني - القدس المرحوم - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، اجتهاد في المواد المدرسة والتعليم الأردني (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 6 على 14

12. Quelle est la fonction grammaticale de la proposition subordonnée dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« Mme de Rênal s'approcha, distraite un instant de l'amer chagrin que lui donnait l'arrivée du précepteur. »

- a. complément d'objet direct ;
- b. complément du nom « instant » ;
- c. complément d'objet indirect ;
- d. complément du nom « chagrin ».

13. Qu'exprime la proposition subordonnée dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« Ce mot de monsieur étonna si fort Julien qu'il réfléchit un instant. »

- a. la cause ;
- b. le but ;
- c. la conséquence ;
- d. l'opposition.

14. Quelle est la transformation négative qui correspond à la phrase suivante ? (0,5pt)

« Elle avait toujours pitié de cette pauvre créature. »

- a. Elle n'avait jamais pitié de cette pauvre créature.
- b. Elle n'avait guère pitié de cette pauvre créature.
- c. Elle n'avait plus pitié de cette pauvre créature.
- d. Elle n'avait pas pitié de cette pauvre créature.

15. De quel type de discours s'agit-il dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« Quoi, c'était là ce précepteur qu'elle s'était figuré comme un prêtre sale et mal vêtu, qui viendrait gronder et fouetter ses enfants ! »

- a. le discours direct ;
- b. le discours indirect libre ;
- c. le discours indirect.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية لأحد مديريات ، أمانة التعليم الابتدائي - القدس المزروع - دورة حجنبر 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة : 7 على 14

16. Quelle est la transformation correcte au discours indirect de la phrase suivante ? (0,75pt)

Mme de Rênal demanda à Julien : « Que voulez-vous ? »

- a. Mme de Rênal demanda à Julien qu'est-ce qu'il voulait.
- b. Mme de Rênal demanda à Julien ce qu'il voulait.
- c. Mme de Rênal demanda à Julien ce qu'il veut.
- d. Mme de Rênal demanda à Julien ce que vous voulez.

17. Laquelle des phrases suivantes est à la voix passive ? (0,75pt)

- a. Enfin elle revint de sa surprise.
- b. Elle était complètement enchantée par cette rencontre.
- c. Mme de Rênal sortait par la porte-fenêtre.
- d. Elle eut pitié de cette pauvre créature.

18. Dans quelle proposition les mots soulignés dans la phrase suivante sont-ils pronominalisés correctement ? (0,75pt)

« Il venait demander de l'aide à M. le maire. »

- a. Il venait la lui demander.
- b. Il venait en lui demander.
- c. Il venait lui la demander.
- d. Il venait lui en demander.

19. Avec quel pronom relatif peut-on compléter la phrase suivante ? (0,5pt)

« Mme de Rênal aperçut près de la porte d'entrée un jeune paysan la figure était pâle. »

- a. que ;
- b. dont ;
- c. où ;
- d. qui.

26

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



ممارسات لتوظيف الإطار النظامية للأستاذين معاهد ، أمانة التعليم الابتدائي - التدرج المدرسي - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاجتهاد ، اجتهاد في المواد المدرسية والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) مادة اللغة الفرنسية الصفحة : 8 على 14

20. Laquelle des phrases suivantes contient un complément d'objet direct ? (0,5pt)

- a. La porte-fenêtre du salon donnait sur le jardin.
- b. Mme de Rênal resta interdite.
- c. Julien oublia une partie de sa timidité.
- d. Enfin, elle revint de sa surprise.

21. À quel temps et à quel mode le verbe souligné dans la phrase suivante est-il conjugué ? (0,5pt)

« Mme de Rênal regardait les grosses larmes, qui s'étaient arrêtées sur les joues si pâles d'abord et maintenant si roses de ce jeune paysan. »

- a. au passé composé de l'indicatif ;
- b. au futur antérieur de l'indicatif ;
- c. au plus-que-parfait de l'indicatif ;
- d. au conditionnel passé.

22. Quel est l'infinitif du verbe souligné dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« Et, brusquement, ce fut Julien qui se leva. »

- a. falloir ;
- b. avoir ;
- c. être ;
- d. faire.

23. Quelle est la forme conjuguée du verbe « venir » qui convient pour compléter la phrase suivante ? (0,5pt)

« Si Julien était riche, il ne (venir) pas chercher un emploi chez M. le maire. »

- a. vient ;
- b. viendra ;
- c. vint ;
- d. viendrait.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأستاذات معارف ، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاحتبار ، احتبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 9 على 14

24. Quelle est la phrase qui contient un adjectif qualificatif orthographié incorrectement ? (0,5pt)

- a. Elle avait une belle robe blanche.
- b. Ces joueurs portent des maillots oranges.
- c. Nous avons acheté des chemises bleu clair.
- d. Cet enfant a les yeux marron.

25. Quel est le mot qui a un sens équivalent à l'infinitif du verbe souligné dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« Il s'était dit qu'aucune dame comme il faut ne daignerait lui parler que quand il aurait un bel uniforme. »

- a. accepter ;
- b. ordonner ;
- c. demander ;
- d. recommander.

26. Quel est l'antonyme du mot « pâle » ? (0,5pt)

- a. insipide ;
- b. brillant ;
- c. éteint ;
- d. blême.

27. Quel est le synonyme du mot « pitié » ? (0,5pt)

- a. compassion ;
- b. peur ;
- c. indifférence ;
- d. cruauté.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لوجزيم الأطر الطاعمة لأطباءها ، أمانة التعليم الابتدائي - التحسين المزدوج - دورة تدبير 2021 - الموضوع
الاحترار ، احترام في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 10 على

14

28. Quel est le mot qui convient pour compléter la phrase suivante ? (0,5pt)

« Julien salua Mme de Rênal d'une légère de la tête. »

- a. inclinaison ;
- b. inclination ;
- c. déclinaison ;
- d. déclination.

29. Parmi les homonymes grammaticaux ci-dessous, quel est celui qui convient pour compléter la phrase suivante ? (0,5pt)

« vos soucis, vivez toujours avec sourire, enthousiasme et joie. »

- a. Quel que ;
- b. Quels que ;
- c. Quelles que ;
- d. Qu'elles que.

30. Parmi les noms composés suivants, quel est celui qui est écrit correctement au pluriel ? (0,5pt)

- a. des gardes-feux ;
- b. des garde-chasses ;
- c. des gardes-fous ;
- d. des gardes-champêtres.

31. Laquelle des phrases suivantes contient un adjectif numéral orthographié incorrectement ? (0,5pt)

- a. Dans notre école, il y a trois cent quatre-vingt élèves.
- b. Mon grand-père a quatre-vingt-un ans.
- c. Ce village compte approximativement mille six cents habitants.
- d. Ce livre se compose de trois cents pages.

b

α

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأطباء المقيمين، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المرحول - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاجتهار، اجتهار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 11 على

14

32. Dans quelle phrase les participes passés sont-ils orthographiés correctement ? (0,75pt)

- a. Les deux personnages se sont regardés et se sont plus.
- b. Les deux personnages se sont regardé et se sont plus.
- c. Les deux personnages se sont regardés et se sont plu.
- d. Les deux personnages se sont regardé et se sont plu.

33. Quel est le nom dérivé du verbe « exister » ? (0,5pt)

- a. excision ;
- b. excitation ;
- c. existence ;
- d. exécution.

34. Par quel procédé le mot « sérieusement » est-il formé ? (0,5pt)

- a. la préfixation ;
- b. la suffixation ;
- c. la composition ;
- d. la dérivation parasynthétique.

35. Quelle est la transcription phonétique correcte du mot « champion » ? (0,5pt)

- a. [ʃɔpjɔ̃] ;
- b. [ʃɔpjã] ;
- c. [ʃãpjɔ̃] ;
- d. [ʃãpiɔ̃].

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات توظيفهم الأطر النظامية لأحدديها ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حجب 2021 - الموضوع
الاحتبار ، احتبار في المواد المدرجة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة : 12 على

14

36. Quel est le découpage syllabique correct du mot « international » ? (0,5pt)

- a. in / ter / na / tio / nal ;
- b. in / ter / na / tional ;
- c. in / ter / natio / nal ;
- d. inter / na / tio / nal.

37. Quelle est la transcription phonétique qui correspond au mot souligné dans la phrase suivante ? (0,5pt)

« Elle avait trois enfants, un garçon et deux filles. »

- a. [fil] ;
- b. [fis] ;
- c. [fij] ;
- d. [fi].

38. Voici un texte à trous. Complétez-le avec les mots suivants, donnés en désordre : (2pts)

au pied - timidement - pauvre - regards - se rétablit - épeler - mouvement - parvenu

Cependant, sous la pluie des pensums, l'ordre peu à peu dans la classe, et le professeur, à saisir le nom de Charles Bovary, se l'étant fait dicter, et relire, commanda tout de suite au diable d'aller s'asseoir sur le banc de paresse, de la chaire. Il se mit en....., mais, avant de partir, hésita.

- Que cherchez-vous ? demanda le professeur.

- Ma casss, fit le nouveau, promenant autour de lui des inquiets.

b

✗

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات التوظيف في الأطر النظامية للأحاديديهاية ، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاجتياز ، اجتياز في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية الصفحة: 13 على

14

39. Voici un conte, donné en désordre. Mettez-le en ordre en écrivant les numéros de (1 à 5) dans les cases qui conviennent. (2pts)

A) Un jour, lors de leur sortie habituelle, elles allèrent découvrir une nouvelle forêt. Elles étaient en train de s'amuser lorsque trois d'entre elles tombèrent dans un trou profond qu'aucune d'entre elles n'avait remarqué. Les autres grenouilles étaient choquées. Elles regardèrent au fond du trou et virent qu'il était trop profond. « Nous les avons perdues », dirent-elles.

B) Deux des grenouilles entendirent ces commentaires et se mirent à abandonner. Elles pensaient que les autres avaient raison. La troisième grenouille, en revanche, continuait à monter et à tomber.

C) Il était une fois plusieurs grenouilles qui allaient toujours s'amuser dans la forêt. Elles chantaient toutes et elles sautaient jusqu'à ce que tombe la nuit. Elles riaient beaucoup et étaient inséparables.

D) Les trois grenouilles au fond du trou essayèrent de remonter en escaladant la paroi, mais c'était trop difficile. Elles avançaient à peine d'un mètre et tombaient à nouveau. Les autres commencèrent à dire que leurs efforts étaient inutiles. Comment pourraient-elles escalader une paroi aussi haute ? Il valait mieux qu'elles abandonnent. Il n'y avait rien d'autre à faire.

E) Après quelques heures, elle réussit à remonter à la surface. Les autres étaient stupéfaites. L'une des deux lui demanda : « Comment as-tu réussi ? ». La grenouille ne répondit pas. Elle était sourde.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيفهم الأحرار النظامية لأحد وعمره ، أمانة التعليم الأردني - القدس المرحوم - دورة طوبى 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الأردني (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية الصفحة: 14 على

14

40. Voici un passage descriptif. Complétez-le avec les adjectifs suivants, donnés en désordre : (2pts)
imperceptibles - longs - arrondies - frangées - modelées - mystérieux - colorée - endormie

La tête semblait plutôt que morte ; les paupières, encore
de leurs cils, faisaient briller entre leurs lignes d'antimoine des yeux d'émail
lustrés des humides lueurs de la vie ; on eût dit qu'elles allaient secouer comme un rêve léger leur
sommeil de trente siècles. Le nez, mince et fin, conservait ses pures arêtes ; aucune dépression ne
déformait les joues, comme le flanc d'un vase ; la bouche,
d'une faible rougeur, avait gardé ses plis, et sur les lèvres voluptueusement
..... voltigeait un mélancolique et sourire plein de douceur,
de tristesse et de charme.

b

α

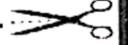
خاص بكتابة المباراة		مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 الموضوع		الجمهورية العربية السورية وزارة التربية الوطنية والتعليم التكنولوجي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان		الأسم الشخصي والعائلي :		تاريخ ومكان الأرداد :	
1	المعامل	ساعتان	مدة الإجتاز:	الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	

خاص بكتابة المباراة		نقطة اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة الفرنسية بالأرقام على 10 وبالحروف		الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	
الصفحة : 1 على 10		اسم المصحح وتوقيعه :		الموضوع / ورقة الإجابة	

Consignes et instructions aux candidates/candidats

1. Mentionner tous les renseignements personnels demandés.
2. Répondre sur la copie de l'épreuve.
3. Pour chaque question à choix multiples (QCM), une seule réponse est correcte. Indiquez-la en cochant la case qui convient.
4. La candidate/Le candidat n'a le droit d'utiliser qu'une seule copie de l'épreuve.
5. Les ratures et l'utilisation du stylo correcteur (Blanco) sont strictement interdites.
6. L'utilisation de n'importe quel document, de téléphones mobiles, de tablettes ou de tout appareil électronique est interdite.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحاديث، أبحاث التعليم الابتدائي - التأسيس المزدوج - دورة حنينير 2021 - الموضوع
الاختبار: اختبار في حديثك المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
لصفحة 2 على 10

Didactique du français (10 points)

1. Selon le curriculum scolaire de l'enseignement primaire (juillet 2021), dans quelle proposition les capacités à développer chez les élèves en langue française sont-elles exactement indiquées ? (0,25pt)

- a. comprendre de l'oral et de l'écrit ;
- b. comprendre de l'écrit et produire de l'oral ;
- c. comprendre de l'oral et produire de l'écrit ;
- d. comprendre et produire de l'oral et de l'écrit.

2. Pour chaque niveau scolaire de l'enseignement primaire, en combien d'unités didactiques le programme de français est-il organisé ? (0,25pt)

- a. 12 unités ;
- b. 8 unités ;
- c. 6 unités ;
- d. 5 unités.

3. Au cycle de l'enseignement primaire, en combien de semaines pédagogiques une unité didactique est-elle organisée ? (0,25pt)

- a. en 3 semaines ;
- b. en 5 semaines ;
- c. en 4 semaines ;
- d. en 6 semaines.

4. Dans le cadre de l'enseignement/apprentissage, à quoi l'évaluation diagnostique consiste-t-elle ? (0,25pt)

- a. à sanctionner les élèves en difficulté ;
- b. à certifier les élèves en fonction de leurs notes ;
- c. à établir l'état des lieux des acquis des élèves ;
- d. à identifier uniquement les points forts chez les élèves.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأعداد مياض ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصيص المرذوق - دورة حجنبر 2021- الموضوع
الاختبار ، اختبار في حيداً حقيقتهم المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
لصفحة: 3 على 10

5. Pour chaque unité didactique en langue française, quand la semaine d'évaluation, de soutien et de consolidation intervient-elle ? (0,25pt)

- a. après trois semaines d'apprentissage ;
- b. après quatre semaines d'apprentissage ;
- c. après cinq semaines d'apprentissage ;
- d. après six semaines d'apprentissage.

6. Selon les Orientations Pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, de combien de semaines l'année scolaire se compose-t-elle ? (0,25pt)

- a. 34 semaines ;
- b. 33 semaines ;
- c. 32 semaines ;
- d. 31 semaines.

7. D'après le curriculum scolaire (juillet 2021), quelle est l'enveloppe horaire hebdomadaire impartie à l'enseignement/apprentissage de la langue française en 2^e année de l'enseignement primaire ? (0,25pt)

- a. 3 heures ;
- b. 4 heures ;
- c. 5 heures ;
- d. 6 heures.

8. En 1^{re} année de l'enseignement primaire, quelles sont les activités les plus dominantes dans l'enseignement/apprentissage du français ? (0,25pt)

- a. les activités écrites ;
- b. les activités orales ;
- c. les activités de lecture ;
- d. les activités réflexives sur la langue.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأشخاص ذوي الإعاقة، أمثلة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حنينير 2021 - الموضوع
الاختبار: اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
لصفحة: 4 على 10

9. Pour quelles situations, la communication non verbale constitue-t-elle une spécificité ? (0,25pt)

- a. pour les situations d'oral ;
- b. pour les situations de compréhension de l'écrit ;
- c. pour les situations d'oral et d'écrit ;
- d. pour les situations de production de l'écrit.

10. Quelles sont les stratégies qui conviennent à la réception de l'oral ? (0,25pt)

- a. les stratégies de lecture ;
- b. les stratégies d'écoute ;
- c. les stratégies de prise de parole ;
- d. les stratégies de production écrite.

11. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives la mise en œuvre d'une activité orale ? (0,5pt)

- a. Réception/Compréhension - Observation et découverte - Réinvestissement/Production - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi ;
- b. Observation et découverte - Réception/Compréhension - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réinvestissement/Production ;
- c. Observation et découverte - Réinvestissement/Production - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réception/Compréhension ;
- d. Réception/Compréhension - Observation et découverte - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réinvestissement /Production.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأحاديث: أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاختبار، اختبار في حديثك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
صفحة: 5 على 10

12. Dans le programme de quelle composante de la langue française l'objectif d'apprentissage « Informer/S'informer sur les Marocains du monde » est-il mentionné ? (0,5pt)
- a. dans le programme de la « communication et actes de langage » ;
- b. dans le programme de la « lecture » ;
- c. dans le programme de la « grammaire » ;
- d. dans le programme du « lexique ».
13. À quel type de discours l'objectif de communication « Donner un ordre » correspond-il ? (0,5pt)
- a. narratif ;
- b. descriptif ;
- c. injonctif ;
- d. explicatif.
14. Selon le curriculum (juillet 2021), quelle est la liste exhaustive des habiletés de base à développer en lecture en 1^{re}, 2^e et 3^e années de l'enseignement primaire ? (0,5pt)
- a. l'identification de mots - la compréhension - la fluidité ;
- b. l'identification de mots - le principe alphabétique - la compréhension ;
- c. la conscience phonologique - le principe alphabétique - l'identification de mots - la compréhension - la fluidité ;
- d. la conscience phonologique - le principe alphabétique - la fluidité.
15. À quel type d'activités recourt-on pour développer la conscience phonologique chez les élèves ? (0,25pt)
- a. aux activités de discrimination visuelle ;
- b. aux activités de déchiffrage de nouveaux mots ;
- c. aux activités de combinatoire ;
- d. aux activités de discrimination auditive.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحدية رياض : أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حذير 2021 - الموضوع
الاختبار ، اختبار في حدائق المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
لصفحة: 6 على 10

16. Selon le curriculum (juillet 21), pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire l'étude des phonèmes correspondant aux graphèmes complexes est-elle recommandée ? (0,25pt)

- a. pour la 1^{re} année ;
- b. pour la 2^e année ;
- c. pour la 3^e année ;
- d. pour la 4^e année.

17. Selon le curriculum (juillet 2021), pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire le texte à caractère argumentatif est-il recommandé à l'étude? (0,25pt)

- a. pour la 3^e année ;
- b. pour la 4^e année ;
- c. pour la 5^e année ;
- d. pour la 6^e année.

18. Voici une consigne relative à une activité de lecture :

Entoure le mot quand tu vois « ou » :

mouton - moteur - couton - automobile - bureau - couleur - gâteau - genou

Quel est l'objectif d'apprentissage qui correspond à cette consigne ? (0,25pt)

- a. identifier le phonème [u] dans des mots usuels donnés ;
- b. identifier le graphème qui correspond au phonème [u] dans des mots usuels donnés ;
- c. identifier les phonèmes [ɔ] et [y] dans des mots usuels donnés ;
- d. Identifier le graphème qui correspond au phonème [ɔ] dans des mots usuels donnés.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأحياء ، أمانة التعليم الابتدائي - التدرج المزدوج - دورة حنبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
لصفحة : 7 على 10

19. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives à la mise en œuvre d'une activité de lecture en 4^e, 5^e et 6^e années de l'enseignement primaire ? (0,5pt)

- a. Interaction avec le texte/Compréhension - Observation et découverte - Réaction au texte - Évaluation
- b. Observation et découverte - Interaction avec le texte/Compréhension - Réaction au texte - Évaluation
- c. Observation et découverte - Réaction au texte - Évaluation - Interaction avec le texte/Compréhension
- d. Réaction au texte - Observation et découverte - Évaluation - Interaction avec le texte/Compréhension

20. D'après le curriculum (juillet 2021), à partir de quel niveau scolaire de l'enseignement primaire, les règles qui régissent le fonctionnement de la langue sont-elles étudiées de manière explicite ? (0,25pt)

- a. à partir de la 2^e année ;
- b. à partir de la 3^e année ;
- c. à partir de la 4^e année ;
- d. à partir de la 5^e année.

21. Selon le curriculum (juillet 2021), quelle est la liste exacte des composantes relatives aux activités réflexives sur la langue, programmées en 4^e année de l'enseignement primaire ? (0,5pt)

- a. la grammaire - la conjugaison - le lexique ;
- b. la grammaire - la conjugaison - l'orthographe - le lexique ;
- c. la grammaire - la conjugaison - l'orthographe ;
- d. la grammaire - l'orthographe - le lexique.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأخاديمياء ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حذير 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في حيداًحتيك المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
صفحة : 8 على 10

22. Au cycle de l'enseignement primaire, dans le programme de quelle composante de la langue française la leçon intitulée « *Le conditionnel présent* » est-elle mentionnée ? (0,25pt)

- a. dans le programme de la grammaire ;
- b. dans le programme de la conjugaison ;
- c. dans le programme du lexique ;
- d. dans le programme de l'orthographe.

23. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives à la mise en œuvre d'une activité de grammaire ? (0,5pt)

- a. Manipulation et réflexion - Observation et découverte - Compréhension/Conceptualisation - Application - Évaluation ;
- b. Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Compréhension/Conceptualisation - Application - Évaluation ;
- c. Compréhension/Conceptualisation - Manipulation et réflexion - Observation et découverte - Application - Évaluation ;
- d. Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Application - Compréhension/Conceptualisation - Évaluation.

24. Pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire la leçon de lexique intitulée « *Les gentilés : pays/ville + suffixes* » est-elle programmée ? (0,25pt)

- a. pour la 6^e année ;
- b. pour la 5^e année ;
- c. pour la 4^e année ;
- d. pour la 3^e année.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأحاديثيات ، أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاختبار ، اختبار في حديثاً تحت إشراف المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
لصفحة 9 على 10

25. Au cycle de l'enseignement primaire, dans le programme de quelle composante de la langue française la leçon intitulée « L'accord du verbe avec le sujet », est-elle mentionnée ? (0,25pt)

- a. dans le programme de la grammaire ;
- b. dans le programme de la conjugaison ;
- c. dans le programme du lexique ;
- d. dans le programme de l'orthographe.

26. D'après le curriculum (juillet 2021), pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire l'apprentissage du graphisme est-il recommandé ? (0,25pt)

- a. pour la 1^{re} année ;
- b. pour la 2^e année ;
- c. pour la 3^e année ;
- d. pour la 4^e année.

27. Selon le curriculum (juillet 2021), pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire l'apprentissage de l'écriture des lettres en majuscule cursive est-il programmé ? (0,25pt)

- a. pour la 1^{re} année ;
- b. pour la 2^e année ;
- c. pour la 3^e année ;
- d. pour la 4^e année.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباريات لتوظيفهم الأطر النظامية للأحاديث : أمانة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة حيدر 2021 - الموضوع
الاعتبار ، اعتبار في حدائق المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية
10

28. À quel domaine d'apprentissage cette partie de l'énoncé de la compétence annuelle, relative à la 5^e année de l'enseignement primaire, correspond-elle ? (0,5pt)

« Produire un texte court, de cinq lignes au moins, à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif et explicatif. »

- a. à la compréhension de l'oral ;
- b. à la compréhension de l'écrit ;
- c. à la production de l'écrit ;
- d. à la production de l'oral.

29. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives à la mise en œuvre d'une activité d'écriture ? (0,5pt)

- a. Entraînement/Application - Observation et découverte - Réalisation/Production - Évaluation/Correction ;
- b. Observation et découverte - Évaluation/Correction - Entraînement/Application - Réalisation/Production ;
- c. Observation et découverte - Réalisation/Production - Entraînement/Application - Évaluation/Correction ;
- d. Observation et découverte - Entraînement/Application - Réalisation/Production - Évaluation/Correction.

30. Selon le curriculum (juillet 2021), quelle est la liste exacte des types de textes recommandés pour la production de l'écrit en 4^e année de l'enseignement primaire ? (0,5pt)

- a. informatif - narratif - descriptif - injonctif - explicatif ;
- b. narratif - descriptif - injonctif - explicatif - argumentatif ;
- c. informatif - descriptif - argumentatif - injonctif - explicatif ;
- d. informatif - argumentatif - narratif - descriptif - injonctif.

الصفحة	1
	2

مماريات لتوظيف الأطر النظرية للتعليمات :
مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي
التخصص المزوج - دورة تجنيد 2021
عناصر الإجابة

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مركز الامتحانات والقياسات
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مدة الإجابة : ساعتان	
المعامل	1

الاختبار
الاختبار في ميدانتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والطوم) / مادة اللغة الفرنسية

Didactique du français (10 points)

Item n°	Réponse	Note
1	d. comprendre et produire de l'oral et de l'écrit.	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
2	c. 6 unités	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
3	b. en 5 semaines	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
4	e. à établir l'état des lieux des acquis des élèves	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
5	b. après quatre semaines d'apprentissage	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
6	a. 34 semaines	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
7	c. 5 heures	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
8	b. les activités orales	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
9	a. pour les situations d'oral	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
10	b. les stratégies d'écoute	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
11	b. Observation et découverte - Réception/Compréhension - Exploitation des moyens linguistiques/ Réemploi - Réinvestissement/Production	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
12	a. dans le programme de la « communication et actes de langage »	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
13	c. injonctif	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
14	e. la conscience phonologique - le principe alphabétique - l'identification de mots - la compréhension - la fluidité	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
15	d. aux activités de discrimination auditive	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
16	c. pour la 3 ^e année	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
17	d. pour la 6 ^e année	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt

18	b. identifier le graphème qui correspond au phonème [u] dans des mots usuels donnés	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
19	b. Observation et découverte - Interaction avec le texte/Compréhension - Réaction au texte - Évaluation	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
20	c. à partir de la 4 ^e année	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
21	c. la grammaire - la conjugaison - l'orthographe	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
22	b. dans le programme de la conjugaison	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
23	b. Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Compréhension/Conceptualisation - Application - Évaluation	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
24	a. pour la 6 ^e année	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
25	d. dans le programme de l'orthographe	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
26	a. pour la 1 ^{re} année	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
27	d. pour la 4 ^e année	Réponse correcte : 0,25pt Autre réponse : 0pt
28	c. à la production de l'écrit	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
29	d. Observation et découverte - Entraînement/Application - Réalisation/Production - Évaluation/Correction	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
30	a. informatif - narratif - descriptif - injonctif - explicatif	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
Total		10pts

الصفحة	1
2	

19	b. dont	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
20	e. Julien oublia une partie de sa timidité.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
21	e. au plus-que-parfait de l'indicatif	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
22	e. être	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
23	d. viendrait	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
24	b. Ces joueurs portent des maillots oranges.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
25	a. accepter	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
26	b. brillant	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
27	a. compassion	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
28	b. inclination	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
29	b. Quels que	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
30	d. des gardes-champêtres	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
31	a. Dans notre école, il y a trois cent quatre-vingt élèves.	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
32	c. Les deux personnages se sont regardés et se sont plu.	Réponse correcte : 0,75pt Autre réponse : 0pt
33	e. existence	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
34	b. la suffixation	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
35	c. [fɔpjɔ]	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
36	a. in / ter / na / tio / nal	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
37	e. [fij]	Réponse correcte : 0,5pt Autre réponse : 0pt
38	<p>Cependant, sous la pluie des pensums, l'ordre peu à peu se rétablit dans la classe, et le professeur, parvenu à saisir le nom de Charles Bovary, se l'étant fait dicter, épeler et relire, commanda tout de suite au pauvre diable d'aller s'asseoir sur le banc de paresse, au pied de la chaire. Il se mit en mouvement, mais, avant de partir, hésita.</p> <p>- Que cherchez-vous ? demanda le professeur.</p> <p>- Ma cass, fit timidement le nouveau, promenant autour de lui des regards inquiets.</p>	Réponse correcte : 2pts (0,25pt x 8) Autre réponse : 0pt
39	(C , 1) - (A , 2) - (D , 3) - (B , 4) - (E , 5)	Réponse correcte : 2pts

الصفحة 3 3	ميارات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أساتذة التعليم الابتدائي - التخصّص المزدوج - فورة دجنبر 2021 عناصر الإجابة الاختبار : اختبار في المواد المدروسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	
40	<p>La tête semblait endormie plutôt que morte : les paupières, encore frangées de leurs longs cils, faisaient briller entre leurs lignes d'antimoine des yeux d'émail lustrés des humides lucurs de la vie ; on eût dit qu'elles allaient secouer comme un rêve léger leur sommeil de trente siècles. Le nez, mince et fin, conservait ses pures arêtes ; aucune dépression ne déformait les joues, arrondies comme le flanc d'un vase ; la bouche, colorée d'une faible rougeur, avait gardé ses plis imperceptibles, et sur les lèvres voluptueusement modelées voltigeait un mélancolique et mystérieux sourire plein de douceur, de tristesse et de charme.</p>	Réponse correcte : 2pts (0,25pt x 8) Autre réponse : 0pt
Total	30pts	

خاص بكتابة المباراة	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة جندبر 2021 الموضوع	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :	
3	مدة الإجتياز: ثلاث ساعات	الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

خاص بكتابة المباراة	الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
نقطة اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة الرياضيات والعلوم بالأرقام على 15 وبالحروف	الموضوع / ورقة الإجابة
الصلحة : 1 على 13	اسم المصحح وتوقيعه :

تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يم تدوين جميع المعطيات الخاصة بكم برأسية الصفحة الأولى؛
3. يتكون الاختبار من 27 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q27؛
4. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب صحيح؛
5. تخصص ورقة واحدة للموضوع / الإجابة لكل مترشح(ة)؛
6. تتم الإجابة كما يلي:
❖ في مادة العلوم، وذلك من خلال وضع علامة x داخل الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة على الشكل التالي: أو تظليلها كاملة كما يلي: باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
❖ في مادة الرياضيات، بوضع العلامة X على الحرف المقابل للإجابة الصحيحة على النحو التالي:
السؤال:
 $7+5=$
A. 13
B. 11
C. 12 ✗
D. 14
7. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco)؛
8. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غير ها؛
9. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة؛
10. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه.

a

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهاراة لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أساتذة التعليم الابتدائي - النخصص المزروع - دورة تجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية واللغة الفرنسية الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

الصلحة: 2 على 13

مكون الرياضيات (7,5 نقطة)

السؤال 1:

$$E = 38 - 7 \times 5 - 18 \div 9$$

نضع:

قيمة التعبير E هي:

A. $-\frac{403}{9}$

B. 152

C. $-\frac{137}{9}$

D. 1

السؤال 2:

$$H = \frac{1}{5} + \frac{1}{9} + \frac{1}{11}$$

نضع:

قيمة التعبير $\frac{3}{5} + \frac{7}{9} + \frac{9}{11}$ تساوي:

A. $3 - 2H$

B. $3 + 2H$

C. $1 + 3H$

D. $3 + H$

السؤال 3:

يتوفر حسن على تميمة (clé USB) سعتها 8Go.

عدد الملفات من حجم 1,25 Mo التي يمكن لهذه التميمة تخزينها هو:

A. 6400

B. 6200

C. 6100

D. 6000

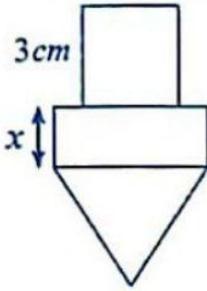


لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أساتذة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية واللغة الفرنسية الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

الصفحة: 3 على 13

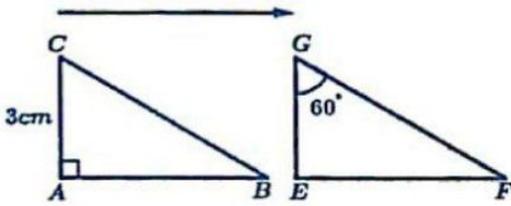


السؤال 4 :

الشكل جانبه يمثل لعبة للصغار ("La toupie") مكونة من مربع قياس طول ضلعه 3 cm و مستطيل عرضه x ومثلث متساوي الأضلاع.

قيمة العدد x هي:

- A. 4 cm
- B. 3 cm
- C. 2 cm
- D. 1 cm



السؤال 5 :

المثلث EFG هو صورة للمثلث ABC بالإزاحة التي تحول C إلى G. قياس طول الضلع FG هو:

- A. 4 cm
- B. 5 cm
- C. 6 cm
- D. 7 cm

السؤال 6 :

ثمن كتاب هو 50 DH ، ازداد ثمنه بمقدار 20% ، ثم انخفض بمقدار 20% .
الثمن الجديد للكتاب هو:

- A. 50 DH
- B. 48 DH
- C. 45 DH
- D. 40 DH

3a

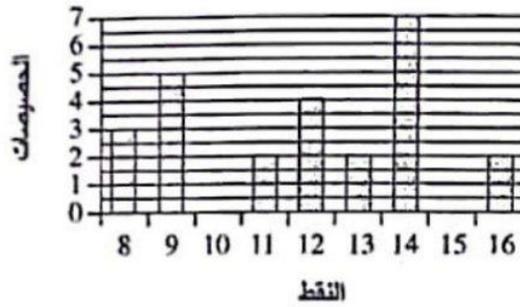


لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أستاذة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية-اللغة الفرنسية-الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والطوع باللغة العربية

الصفحة: 4 على 13

السؤال 7: الشكل أسفله يمثل مخططا بالعصي لتوزيع النقاط المحصل عليها من طرف تلاميذ أحد أقسام السادس ابتدائي.



النسبة المئوية للتلاميذ الحاصلين على نقطة أكبر من 10 هي:

A. 68%

B. 32%

C. 62%

D. 17%

السؤال 8:

على خريطة بسلم $\frac{1}{400000}$ ، المسافة الفاصلة بين مدينتين هي 5,5cm .

المسافة الحقيقية التي تفصل بين هاتين المدينتين هي:

A. 21,5 Km

B. 22 Km

C. 22,5 Km

D. 23 Km

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أستاذة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة جندب 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية-اللغة الفرنسية-الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

الصفحة: 6 على 13

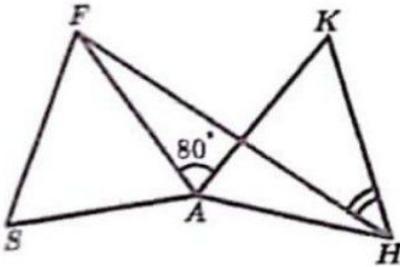
السؤال 11:

ليكن n عددا صحيحا طبيعيا بحيث: $9^{n+5} + 9^{n+5} + 9^{n+5} = 3^{2021}$
قيمة العدد n هي:

- A. 670
- B. 1005
- C. 1006
- D. 2010

السؤال 12:

المثلث AFS والمثلث AHK متساويي الأضلاع بحيث
 $AS = AH$ و $\hat{FAK} = 80^\circ$. قياس الزاوية FHK هو:



- A. 50°
- B. 45°
- C. 40°
- D. 35°

السؤال 13:

عارضة من الألمنيوم قياس كتلتها $28g$ و قياس طولها $25cm$ و قياس عرضها $2cm$ و قياس سمكها $0,2cm$.
الكتلة الحجمية لهذه العارضة هي:

- A. $3,4g/cm^3$
- B. $3,2g/cm^3$
- C. $3g/cm^3$
- D. $2,8g/cm^3$

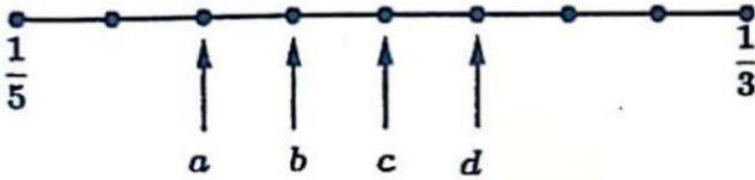
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أساتذة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة جندبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

الصفحة: 5 على 13

السؤال 9:

الكسرتان $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{5}$ تم وضعهما على مستقيم مدرج كما هو مبين في الشكل أسفله:

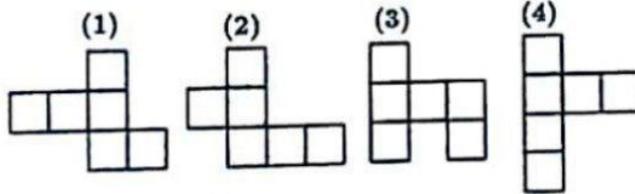


موضع الكسر $\frac{1}{4}$ على المستقيم المدرج هو:

- a .A
- b .B
- c .C
- d .D

السؤال 10:

نعتبر النشور المرقمة التالية:



رقم النشر الذي يمثل المكعب هو:

- (1) .A
- (2) .B
- (3) .C
- (4) .D

✕

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهارة لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : أساتذة التعليم الابتدائي - التخصص المزدوج - دورة لجنبر 2021 - الموضوع
الاختبار : اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية-اللغة الفرنسية-الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

الصفحة: 7 على 13

السؤال 14: ليكن a و b عددين حقيقيين موجبين قلعاً. الكسر الذي يمثل أكبر عدد هو:

A. $\frac{a}{b+1}$

B. $\frac{2a}{2b+1}$

C. $\frac{3a}{3b+1}$

D. $\frac{4a}{4b+1}$

السؤال 15:

أبعاد المستطيل (a) متناسبة مع أبعاد المستطيل (b).

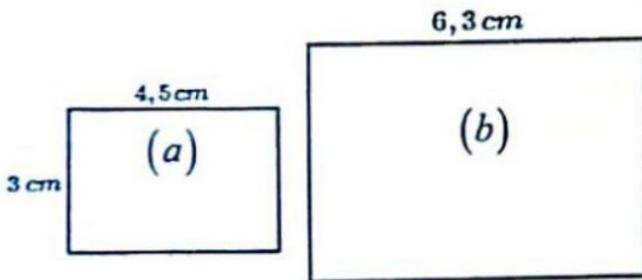
قياس عرض المستطيل (b) هو:

A. 42 mm

B. $4,2\text{ mm}$

C. 420 mm

D. $0,42\text{ mm}$



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأحياء بعمارة ، أمانة التعليم الابتدائي - الخمس المزدوج - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاهتمام ، اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
الصفحة: 8 على 13

مكون العلوم (7,5 نقط)

التقييم

0,75

Q1. يعطي الجدول أسفله أمثلة لتأثيرات ميكانيكية.
حدد نوع كل تأثير ميكانيكي بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

تأثير تماس موضعي	تأثير تماس موزع	تأثير عن بعد موزع
A	تأثير مطرقة على مسامير	
B	تأثير القدم على كرة	
C	تأثير مغنطيس على كرية من حديد	
D	تأثير الريح على طائرة ورقية	
E	تأثير الأرض على جسم مطلق	

0,75

Q2. يعطي الجدول أسفله أمثلة لتأثيرات ميكانيكية.
أتمم ملء الجدول محددًا بالنسبة لكل تأثير ميكانيكي: الجسم المؤثر، الجسم المؤثر عليه ومفعول التأثير.

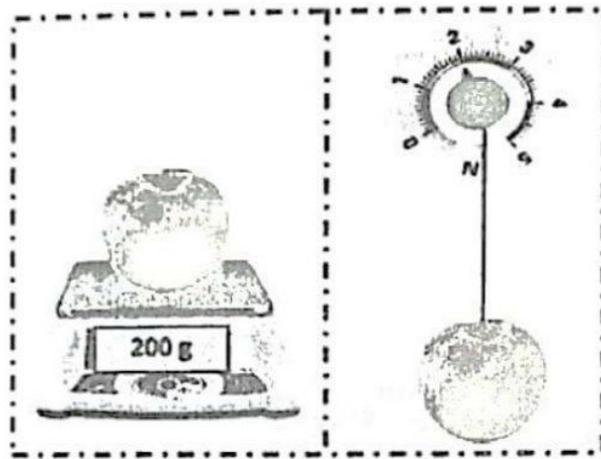
التأثير الميكانيكي	ضغط يد على فتينة من البلاستيك	ارتداد كرة قدم على حائط	ضرب كرة مضرب بواسطة مضرب
الجسم المؤثر
الجسم المؤثر عليه	فتينة البلاستيك
مفعول التأثير الميكانيكي	الحركة

X

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيفه الأحرار النظامية للأطباء والمرضى ، أمانة التعليم الإقليمي - الخمس المزدوج - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة والتعليم الإقليمي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
الصفحة: 9 على 13

0,25 Q3. تقدم الوثيقتان (1) و (2) النتائج المحصلة أثناء تجربة.



(1)

(2)

ضع علامة (X) في الخانة الموافقة للاقتراح الصحيح
قيمة شدة الثقالة في المكان الذي أنجزت فيه القياسات هي:

$g = 0,4 \text{ N / kg}$	A	<input type="checkbox"/>
$g = 2 \text{ N / kg}$	B	<input type="checkbox"/>
$g = 20 \text{ N / kg}$	C	<input type="checkbox"/>
$g = 10 \text{ N / kg}$	D	<input type="checkbox"/>

0,75 Q4. أجب بصحيح أو خطأ على الاقتراحات الآتية، وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

خطأ	صحيح	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A لا تسمح الأجسام المعتمة بمرور الضوء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B يأخذ جسم أبيض لون الضوء الذي يضيئه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C يشتت جسم أحمر الضوء الأحمر عند إضاءته بضوء أحمر أو بضوء أبيض
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D يشتت جسم أسود جميع الأضواء التي يستقبلها

6b

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتجاوز الأثر السلبي للأحداث، أمانة العلوم الابتدائي - الخمس المدرج - الدورة حدود 2021 - الموضوع

الانبار، اختبار في المواد المدرسة والعلوم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية

الصفحة: 10 على 13

Q5. 0,75 نضيق جسماً معتماً بواسطة منبع ضوئي غير نقطي كما يبين الشكل أسفله. مثل مسار الحزم الضوئية المنبعثة من المنبع، وحدد على الشكل:

- الظل الخاص للشيء؛
- الظل المحمول؛
- مخروط الظل؛
- شبه الظل.

منبع
غير نقطي



كرة معتما



شاشة

Q6. 0,5 غادر قطار وسيارة مدينة أسفي في نفس الساعة 15h10min متوجهين نحو مدينة بن جريز. يتحرك القطار بالسرعة المتوسطة 90 km/h حيث وصل إلى مدينة بن جريز بعد السيارة بمدة زمنية 11 min. المسافة بين أسفي وبن جريز تساوي 162 km .

ضع علامة (X) في الخانة الموافقة للاقتراح الصحيح
السرعة المتوسطة للسيارة هي:

$V = 93 \text{ km/h}$	A	
$V = 95 \text{ km/h}$	B	
$V = 98 \text{ km/h}$	C	
$V = 100,2 \text{ km/h}$	D	

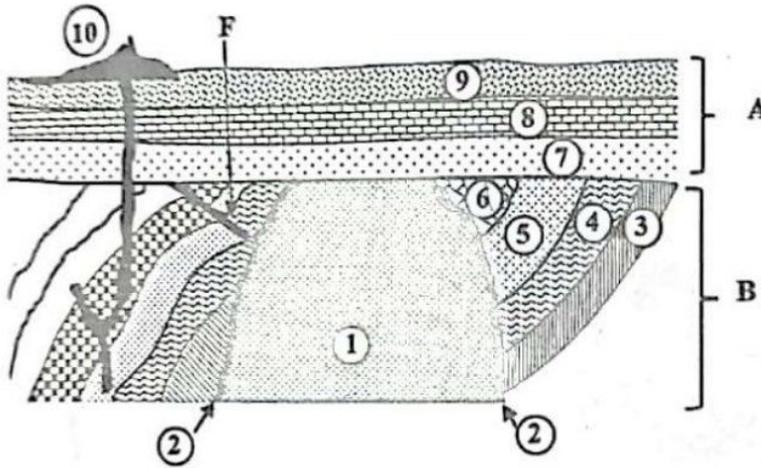
DX

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6

مباراة لوظيفة الأطر النظامية للأحاديديات ، أمانة التعليم الإتحادي - الخمس المزدوج - دورة جويلية 2021 - الموضوع
الاعتبار ، اعتبار في المواد المدروسة والتعليم الإتحادي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
الصفحة: 11 على 13

0.75 Q7. نرغب في التاريخ النسبي للتشكلات A و B والكرانيت والبازلت والفاالق المبينة في المقطع الجيولوجي أسفله.



- 1- الكرانيت
- 2- هالة التحول (نتيجة عن اندساس الصهارة)
- B- تشكيلات الشبست والكلس تتضمن الطبقات 3 و 4 و 5 و 6
- A- تشكيلات الرواسب البحرية تتضمن الطبقات 7 و 8 و 9
- 10- بازلت
- F- فالق

انطلاقا من هذا المقطع الجيولوجي نستنتج أن:

- A- حسب مبدأ التقاطع، التشكل الرسوبي B أحدث من الفالق.
- B- حسب مبدأ التقاطع، الاندساس الكرانيتي أحدث من التشكل الرسوبي A.
- C- التشكل الرسوبي A أقدم من المدخنة البازلتية حسب مبدأ تماثل المحتوى الاستحاثي.
- D- حسب مبدأ التراكب، التشكل الرسوبي B أقدم من التشكل الرسوبي A.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7b

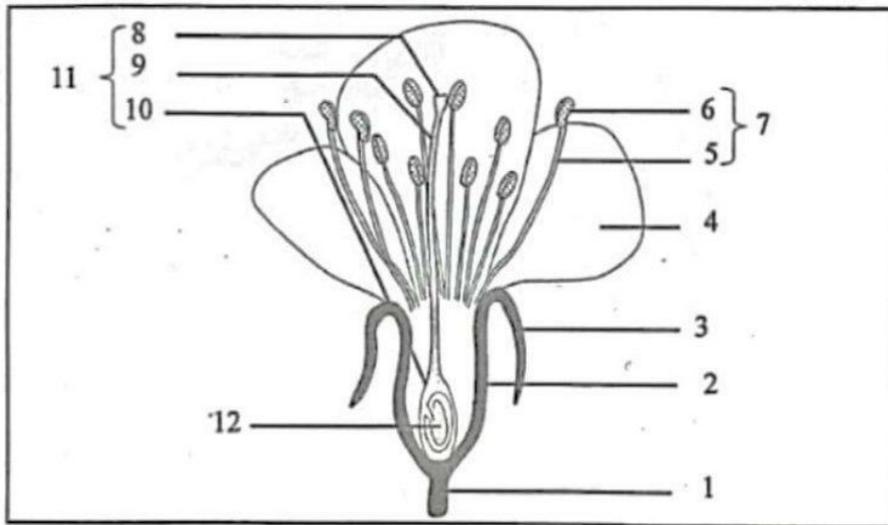


مباراة لتوظيف الأطر النظامية للأشخاص المعاقين ، أمانة التعليم الأردني - الخمس المرحلي - دورة جدير 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة بالتعليم الأردني (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
الصفحة: 12 على 13

Q8. اللقاح: 0.5

- A- يحتوي على مضادات أجسام تحمي الجسم ضد مولد مضاد معين.
 B- يمكن استعماله للحماية الفورية ضد عنصر أجنبي ممرض.
 C- يمنح الجسم مناعة جاهزة تمكنه من مقاومة العدوى.
 D- يمكن من اكتساب ذاكرة مناعية ضد مولد مضاد معين.

Q9. يقدم الشكل أسفله رسما تخطيطيا لنصف زهرة الكرز. 0.75



المفتاح الصحيح لهذا الرسم التخطيطي هو:

- A- 1 ← كأس ← 2 ← شمراخ ← 3 ← أوراق تويجية ← 4 ← سبلات ← 5 ← خبيط ← 6 ← منبر ← 7 ← سداة ← 8 ← ميسم ← 9 ← قلم الميسم ← 10 ← مبيض ← 11 ← مدقة ← 12 ← بيضة
 B- 1 ← شمراخ ← 2 ← كأس ← 3 ← سبلات ← 4 ← أوراق تويجية ← 5 ← خبيط ← 6 ← منبر ← 7 ← سداة ← 8 ← ميسم ← 9 ← قلم الميسم ← 10 ← بيضة ← 11 ← مدقة ← 12 ← مبيض
 C- 1 ← شمراخ ← 2 ← كأس ← 3 ← سبلات ← 4 ← أوراق تويجية ← 5 ← خبيط ← 6 ← منبر ← 7 ← سداة ← 8 ← ميسم ← 9 ← قلم الميسم ← 10 ← مبيض ← 11 ← مدقة ← 12 ← بيضة

X

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة لتوظيفه الأطر النظامية للأطباء ، أستاذة التعليم الابتدائي - التمريض المزدوج - مدونة ديسمبر 2021 - الموضوع
الاحتبار ، اختبار في المواد المدرسة والتعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
الصفحة: 13 على 13

D- 1 ← شمراخ 2 ← كأس 3 ← سبلات 4 ← أوراق تويجية 5 ← خبيط 6 ← منبر 7 ←
سداة 8 ← قلم الميسم 9 ← ميسم 10 ← مبيض 11 ← مدقة 12 ← ببيضة

Q10. يتم مراقبة النشاط الدوري للمبيضين عند المرأة من طرف:

- A- النشاط الدوري للرحم.
 B- الإنتاج الدوري للهرمونات النخامية.
 C- الإنتاج الدوري للأستروجينات والجسرون.
 D- الإنتاج الدوري للبويضات.

Q11. الإخصاب : 0.75

- A- تشكل الخلايا التناسلية الذكرية والأنثوية أحادية الصيغة الصبغية.
 B- اندماج نواتي مشيج ذكري ومشيج أنثوي ثنائي الصيغة الصبغية.
 C- اندماج نواتي مشيج ذكري ومشيج أنثوي أحادي الصيغة الصبغية.
 D- بالنسبة لنفس النوع، يمكن أن يكون داخليا وخارجيا.

Q12. تتكون المراكز العصبية من: 0.5

- A- النخاع الشوكي والدماغ.
 B- الدماغ والأعصاب.
 C- الأعصاب والنخاع الشوكي والمخيخ.
 D- الأعصاب والنخاع الشوكي والدماغ.



مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي
التخصص المزدوج - دورة أيلول 2021
عناصر الإجابة

الجمهورية التركية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

مدة الإجابة:	ثلاث ساعات
المعامل	1

اختبار	اختبار في المواد المدرسة بالتنظيم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) / مادة الرياضيات والعلوم باللغة العربية
--------	--

عناصر الإجابة لموضوع التخصص: مكون الرياضيات

تمنح لكل سوال 0,5 نقطة

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Réponse	D	A	A	C	C	B	A	B	B

Question	11	12	13	14	15
Réponse	B	C	D	D	A



الصفحة	1
التاريخ	

الاسم: _____
 المادة: _____
 الصف: _____

مكون العلوم (7,8) (الخط)

عناصر الإجابة وسنم الشقيط

اسم الشقيط	عناصر الإجابة	السؤال
1. أبحاث مستقلة 2. أبحاث مستقلة 3. أبحاث مستقلة 4. أبحاث مستقلة	A نكسر نكسر موزع B نكسر نكسر موزع C نكسر عن بعد موزع D نكسر نكسر موزع E نكسر عن بعد موزع	Q1
1. أبحاث مستقلة 2. أبحاث مستقلة 3. أبحاث مستقلة 4. أبحاث مستقلة	الف - التثوية المعكوس - الكرة - تغير معنى الحركة المعكوس - كرة المعكوس	Q2
1. أبحاث مستقلة 2. أبحاث مستقلة 3. أبحاث مستقلة 4. أبحاث مستقلة	D	Q3
1. أبحاث مستقلة 2. أبحاث مستقلة 3. أبحاث مستقلة 4. أبحاث مستقلة	صحيح - صحيح - خطأ	Q4
1. أبحاث مستقلة 2. أبحاث مستقلة 3. أبحاث مستقلة 4. أبحاث مستقلة		Q5
0.5	D	Q6

عناصر الإجابة

الاختبار المختار في المواد المدرسة بالتنظيم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات والعلوم) لمادة الرياضيات والعلوم بقا

عناصر الإجابة	السؤال
D	Q7
D	Q8
C	Q9
B	Q10
C	Q11
A	Q12