



مباراة ولوج مسلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز  
الجهوية لمهن التربية والتكوين  
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي  
- التخصص المزدوج واللغة الأمازيغية -  
دورة يناير 2025  
الموضوع

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأول والثانوي  
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات

الاختبار	اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار	PEs68SEA_S19
مدة الانجاز :	ساعة واحدة	
المعامل	8	

## تعليمات وتوجيهات هامة للمترشح (ة)

1. يتكون اختبار علوم التربية من 25 سؤالاً: من السؤال 101 إلى السؤال 125؛
2. لكل سؤال خمسة (05) اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D, E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تُخصّص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها؛
4. في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)، يُظلل المترشح (ة) الخانة المقابلة للجواب الصحيح كاملة كما يلي: ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يُسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المبيّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. يُمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء؛
7. يُعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تُمنح نقطة واحدة (+1) عن كل جواب صحيح، وتُخصّص نقطة واحدة (-1) عن كل جواب خاطئ، وتُمنح نقطة صفر (0) عن كل جواب مُلغى.

يعتبر إريك إريكسون أن مرحلة "الثقة مقابل الشك" لاحقة على مرحلة	Q101
A المبادرة مقابل الذنب	
B المثابرة مقابل النقص	
C الهوية مقابل عدم وضوح الدور	
D الألفة مقابل العزلة	
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	X
يدل مفهوم "الخطاظة" حسب ج. بياجي على	Q102
A تصنيف المعلومات في فئات	
B نموذج للتعلم القائم على التعزيز	
C بنية معرفية تنظم المعلومات	X
D أسلوب معرفي للتعلم	
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	
يرى إ. دوركهايم أن العقبة التي تحول دون نمو مشاعر التضامن لدى الطفل هي	Q103
A النزعة الأنانية الشكلية	
B المذهب العقلي التبسيطي	
C النزعة المركزية العرقية	
D المذهب الذاتي المفرط	
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	
يتميز اضطراب "متلازمة اسبرجر" (Asperger Syndrome) بكونه ذا أصل	Q104
A جيني	
B ذهني	
C اجتماعي	
D انفعالي	
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	
حسب بيداغوجيا الأهداف: الهدف الذي تكون الغاية منه تطوير المعارف والقدرات والمواقف التي تمكن من تحقيق هدف عام، هو هدف	Q105
A وسيط	
B إجرائي	
C خاص	
D عرضي	X
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	

Q106	من العوائق الموضوعية في عملية التواصل التربوي
A	ترابط الأفكار والسجاماها
<input checked="" type="checkbox"/> B	ضعف السمع لدى المتلقي
C	شدة صوت المتحدث
D	مدى وضوح الخطاب
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة
Q107	يتمثل دور الذاكرة العاملة، وفق نموذج معالجة المعلومات، في
A	انتقاء المثيرات الحسية
B	إنشاء أنماط ذهنية جديدة
C	احتفاظ مؤقت بالمعلومات ومعالجتها
<input checked="" type="checkbox"/> D	تخزين دائم للمعلومات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة
Q108	يعتبر ك. ليفين Lewin أن الجماعة
A	أكبر من مجموع أعضائها
B	تساوي مجموع أعضائها
C	تعبر عن الأهداف المشتركة
D	متماهية مع جميع أعضائها
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة
Q109	تقنية تقوم على إشراك المتعلمين في المناقشة بهدف إنتاج أفكار واقتراحها بشكل جماعي، لإيجاد حلول لموقف أو لوضعية - مشكلة، هي
A	حل المشكلات
B	دراسة حالة
<input checked="" type="checkbox"/> C	الزوبعة الذهنية
D	التعلم التشاركي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة
Q110	تعتبر المدرسة السلوكية أن التعلم هو عملية تكوين مجموعة من
<input checked="" type="checkbox"/> A	العادات
B	الأفكار
C	المفاهيم
D	المواقف
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q111 يُعتبر ظهور حالات "التبول اللاإرادي الليلي" لدى الطفل، حسب فرويد، تعبيراً عن آلية دفاعية تسمى

A التثبيت

B الكبت

C النكوص

D التقمص

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q112 ما طبيعة دور المدرس في بناء التعلّمات في طريقة ماريا مونتيسوري؟

A X ملاحظ

B محايد

C مُتيسّر

D مؤثّر

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q113 "المنبوذ" في القياس السوسيومترى هو العضو الذي

A X يخالف قيم الجماعة ومعتقداتها

B يحصل على أدنى تقييم في علاقاته مع بقية الأفراد

C يرفض معايير الجماعة التي ينتمي إليها

D يعمل على تحقيق أهدافه الشخصية

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q114 بدأ "إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم" في المدرسة المغربية مع

A الميثاق الوطني للتربية والتعليم

B المخطط الاستعجالي

C الرؤية الاستراتيجية 2030-2015

D خارطة طريق 2026-2022

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q115 تظهر عملية "التسامي"، حسب فرويد، في

A المرحلة القضيبية

B المرحلة الشرجية

C مرحلة الكمون

D المرحلة التناسلية

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

المساحة	مباراة ولوج مسلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك تاهيل أساتذة التعليم الابتدائي
5	- التخصص المزدوج واللغة الأمازيغية -
6	دورة يناير 2025 - الموضوع PEs68SEA_S19
	الاختبار: اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار

Q116	تمت المصادقة على الموارد البيداغوجية الرقمية الرسمية من قِبَل
A	المديرية العامة لتنظيم الحياة المدرسية
B	مديرية الموارد البيداغوجية والرقمية
C	المديرية العامة للتخطيط والموارد
D	مديرية نُظُم المعلومات والتحول الرقمي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q117	يحدث الوعي بالهوية الذاتية في نظر جوردن ألبورت (G. Allport)
A	منذ الولادة إلى سنة ونصف
B	ابتداء من عمر سنة ونصف
C	ما بين سنتين وأربع سنوات
D	مع بداية مرحلة المراهقة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q118	يختلف السيناريو البيداغوجي عن الجذاذة من حيث إنه
A	يُلغى دور الكتاب المدرسي
B	يقوم على تقنية لعب الأدوار
C	يُدمج موارد رقمية
D	يقصر على الموارد الرقمية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q119	يُسمى إ. إريكسون "عقدة أوديب" بـ
A	العقدة الجيلية المبكرة
B	العقدة الجيلية الثانوية
C	العقدة الجيلية المتأخرة
D	العقدة الجيلية البطيئة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q120	عندما يبلور المدرس وضعية تعلمية تستدعي من المتعلمين تعبئة معارفهم ومعلوماتهم ومهاراتهم وكفاياتهم وتجاربهم من أجل تمكينهم من حل مشكلة لم يسبق لهم مواجهتها. ما طبيعة هذا الإجراء؟
A	تطبيق
B	تقويم
C	تدبير
D	تعلم
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

العنصر الذي يسمح بالتحقق من تنفيذ المهمة المقترحة وتوافق مُنتج النشاط مع ما كان يُفترض الحصول عليه هو	Q121
ملاحظة	A
معيّار	X B
مؤشّر	C
تنقيط	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

في علاج الاضطرابات النفسية يقترح كارل روجرز (K. Rogers) أسلوب	Q122
العلاج الموجه	A
المشاركة التفاعلية	B
العلاج غير الموجه	C
التداعي المنظم	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

من الخصائص الأساسية للنمو، حسب جيزيل (Gesell)، أنه يحدث ويتطور عبر	Q123
تفاعل الفرد مع البيئة	A
مراحل متقطعة	B
تفاعلات جينية	C
تتابع ثابت	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

أسس ب. بورديو نظريته حول "إعادة الإنتاج" بالاعتماد أساسا على المنهج	Q124
الفيونومينولوجي	A
الكيفي	B
الإحصائي	C
التاريخي	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

في "صناعة بلوم" ما هو المستوى الذي تستخدم فيه المعارف في وضعيات ملموسة؟	Q125
التقويم	X A
التطبيق	B
التحليل	X C
التركيب	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E